

Основная общеобразовательная программа основного общего образования Муниципальное
общеобразовательное бюджетное учреждение
«Колтубанская основная общеобразовательная школа»

II. Содержательный раздел.

Внесены изменения в тематическое планирование и КТП
(приказ № 60/8 от 31.08.2021 г)

Рабочая программа
кружка для учащихся 5-6 классов
«Школа безопасности »
(срок реализации 1 год)

Содержание.

1.Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты.....	4-7
3.Содержание учебного предмета	8-9
4.Календарно-тематическое планирование...	11-15
5. Приложение.....	16

Пояснительная записка.

Рабочая программа кружка «Школа безопасности» для 5-6 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании». Статья 14. Общие требования к содержанию образования (п. 5); Статья 32. Компетенция и ответственность образовательного учреждения (пп. 2 (части 5,6,7,16,20,23), 3 (часть 2)).
2. Типового положения об общеобразовательном учреждении. Постановление правительства РФ от 19.03.2001 г. №196 с изменениями от 10.03.2009 г. №216 ст. 41.
3. Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений РФ, программы общего образования. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции от 30.08.2010 г. № 889.
4. Концепции профильного обучения на средней ступени обучения общего образования (Приказ МО РФ от 18.02.2002 №2783)
5. Приказа о внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утверждённый Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373
6. Санитарные правила и нормы. (СанПин 2.42. – 2821 10).

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Рабочая программа учебного предмета «Школа безопасности» для 5- 6 классов составлена на основе примерной программы, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации.

Программа «Школа безопасности» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности. Программа рассчитана 5-6 класс – 34 часа в год, 1 час в неделю.

Планируемые результаты.

Результаты по внеурочной деятельности «Школа безопасности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Таким образом, в результате изучения учебного курса «Школа безопасности» ученик должен:

Учащиеся научатся:

- раскрывать содержание понятий здоровья, здоровый образ жизни, рациональное питание.
- проводить аргументацию зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости соблюдения мер профилактики заболеваний, нарушения осанки, зрения, слуха, стрессов, инфекционных и простудных заболеваний;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе; основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха;
- знать влияние факторов риска на здоровье человека;

Учащиеся смогут научиться:

- описывать и использовать приёмы оказания первой помощи;
- прогнозировать воздействие негативных факторов на организм;
- приводить примеры негативных факторов, влияющих на здоровье;
- аргументировать в отношении поступков других людей, наносящих вред своему здоровью.
- смогут обеспечивать уход за телом и жилищем ;
- взаимодействовать в группе (распределение обязанностей);
- находить необходимую информацию на различных видах носителей ;
 - смогут презентовать результаты собственной деятельности

Цели и задачи:

Цель: овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья

Задачи:

- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значения двигательной активности и закаливании для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек.
- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности.

Место предмета в учебном плане

Данная рабочая программа предполагает обучение в объеме по 34 часа, в неделю 1 час для учащихся 5-6 классов.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его

точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные результаты:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Основные принципы реализации программы – научная обоснованность , доступность, учет возрастных особенностей школьников, практическая целесообразность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность.

Целевая аудитория: 5-6 классы

Реализация программы опирается на содержание следующих предметов:

-биология -физическая культура –литература -ОБЖ

Программа предусматривает проведение занятий, работу детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, библиотеке, медиатеке, спортзале, поликлинике, на пришкольном участке. Деятельность включает проведение экскурсий, лекций, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов, и т.д.

Деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в интернете, СМИ и т.д.

Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

Формы занятий:

групповая работа, экскурсии, беседы, викторины, коллективные творческие дела, трудовые дела.

Формы контроля: 1.Наблюдение 2.Тестирование 3.Беседа 4.Проектная деятельность

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого.

Основное содержание программы:

1. Основы комплексной безопасности

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту. Основные причины возрастания потребности современного человека в общении с природой; особенности поведения человека в природной среде для обеспечения личной безопасности; активный туризм – наиболее эффективный способ общения человека с природой.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях..

Безопасность на водоёмах Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаро-взрывоопасный объект, химически опасный объект)

Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни.

Раскрыть значение питания в жизнедеятельности организма, сформировать представление о гигиене питания, о необходимости правильной обработки пищи, как необходимое условие не

только сохранения витаминов и других полезных веществ, но защита организма от паразитических червей, научиться составлять меню с учетом требований рационального питания и правильного распределения кол-ва пищи в течение дня.

2. Основы здорового образа жизни

Раскрыть понятие “здорового образа жизни”, его составляющих, раскрыть значение культуры здорового образа жизни для сохранения твоего здоровья и здоровья окружающих людей, опасность вредных привычек для твоего организма и организма близких тебе людей.

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

4. Основы медицинских знаний

Формировать представление о травмах, значении принципов оказания первой медицинской помощи, постепенности и систематичности в закалывающих процедурах, познакомиться закалывающими факторами и результатами их воздействия на организм и здоровья человека.

Оказание первой медицинской помощи

Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

Учебно-тематический план.

№	Название тем.	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			аудиторные	внеаудиторн.	
1	Основы комплексной безопасности	19	4	15	Самоконтроль Наблюдение Взаимоконтроль
2	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни	4	2	2	Самоконтроль Наблюдение Взаимоконтроль
3	Основы здорового образа жизни	5	1	4	Самоконтроль Наблюдение Взаимоконтроль
4	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	6	2	4	Самоконтроль Наблюдение Взаимоконтроль

Календарно тематический план «Школа безопасности» 5-6 класс

№№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата провод		УУД	Форма организации занятий	Форма контроля
			план	факт			
1. Основы комплексной безопасности - 19 ч							
Тема 1 Активный отдых на природе и безопасность					<p>Предметные Знать основные правила определения места нахождения, общие правила безопасности во время активного отдыха на природе</p> <p>Метапредметные Уметь вести себя при активном отдыхе на природе</p> <p>Личностные Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.</p>		
1	Ориентирование на местности	1	3.09			Экскурсия	Наблюдение
2	Определение своего места нахождения и направления движения на местности	1	10.09			Экскурсия	Наблюдение
3	Подготовка к выходу на природу	1	17.09			Беседа	Самоконтроль
4	Определение места для бивака и организация бивачных работ	1	24.09			Экскурсия	Наблюдение
5	Определение необходимого снаряжения для похода	1	01.10			Беседа	Самоконтроль
6	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1	08.10			Лекция	Самоконтроль
7	Подготовка и проведение пеших походов	1	15.10			Экскурсия	Наблюдение
8	Подготовка и проведение лыжных походов	1	22.10			Беседа	Самоконтроль
9	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1	02.11			Групповая работа	Самоконтроль
10	Велосипедные походы и безопасность туристов	1	12.11		Групповая работа	Наблюдение	
Тема 2 Выездной туризм и меры безопасности							
11	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме	1	19.11		Лекция	Самоконтроль	
12	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1	26.11		Беседа	Самоконтроль	

13	Акклиматизация человека в горной местности	1	3.12	1	Предметные Знать основные факторы безопасности человека в туризме Метапредметные Уметь обеспечить личную безопасность к местам отдыха при туризме Личностные Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Беседа	Самоконтроль
14	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1	10 12			Лекция	Самоконтроль
15	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	1	17 12			Групповая работа	Взаимоконтроль
16	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1	24 12			Групповая работа	Взаимоконтроль
Тема 3. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде							
17	Автономное существование человека в природе	1	14 01		Предметные Знать основные правила автономного существования человека в природе и обеспечение жизнедеятельности человека Метапредметные Уметь вести себя добровольной и вынужденной автономии в природной среде Личностные Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Лекция	Самоконтроль
18	Добровольная автономия человека в природной среде	1	21. 01			Беседа	Самоконтроль
19	Вынужденная автономия человека в природной среде	1	28 01			Беседа	Самоконтроль
20	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1	04 02			Групповая работа	Взаимоконтроль
2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни 4 ч.							
21	Опасные погодные явления	1	11 02		Предметные Знать основные опасные явления природы Метапредметные Уметь вести себя при опасных явлениях природы Личностные Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Просмотр видео	Наблюдение
22	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1	18 02		Предметные Знать правила обеспечения безопасности при встрече с дикими животными Метапредметные Уметь обеспечивать безопасность Личностные Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Групповая работа	Взаимоконтроль
23	Укусы насекомых и защита от них	1	25 02		Предметные Знать общие правила оказания помощи при укусе насекомых и защите от них Метапредметные Уметь оказывать первую	Просмотр видео	Самоконтроль

					помощь при укусах насекомых Личностные Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.		
24	Клещевой энцефалит и его профилактика	1	03 03		Предметные Знать предназначение и общие правила оказания профилактики клещевого энцефалита Метапредметные Уметь оказывать первую помощь при укусе клеща Личностные Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Беседа	Самоконтроль
3. Основы здорового образа жизни – 5ч.							
25	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	1	10 03		Предметные Знать основные понятия здорового образа жизни и профилактику утомления. Метапредметные Выработать отрицательное и нездоровому образу жизни Личностные Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.	Беседа	Самоконтроль
26	Компьютер и его влияние на здоровье	1	17 03		Предметные Знать основные правила работы на компьютере и его влияние на здоровье Метапредметные Формировать основные составляющие здорового образа жизни Личностные Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.	Групповая работа	Взаимоконтроль
27	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1	07 04		Предметные Знать влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека Метапредметные Формировать основные составляющие здорового образа жизни Личностные Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.	Беседа	Самоконтроль

28	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1	14 04		Предметные Знать влияние социальной среды на развитие и здоровье человека Метапредметные Формировать основные составляющие здорового образа жизни Личностные Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.	Беседа	Самоконтроль
29	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека	1	21 04		Предметные Знать влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека и профилактику вредных привычек. Метапредметные Выработать отрицательное отношение к наркотикам Личностные Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.	Групповая работа	Взаимоконтроль
4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи 5ч							
30	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях	1	28 04		Предметные Знать основы личной гигиены и оказание первой помощи в природных условиях Метапредметные Уметь оказывать первую помощь в природных условиях Личностные Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Беседа	Самоконтроль
31	Оказание первой помощи при травмах	1	05. 05		Предметные Знать общие правила оказания первой помощи при травмах Метапредметные Уметь оказывать первую помощь при травмах Личностные Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Просмотр видео	Взаимоконтроль
32	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге	1	12 05		Предметные Знать общие правила при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге Метапредметные Уметь оказывать первую помощь при ушибах и ссадинах Личностные Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Групповая работа	Взаимоконтроль
33	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых	1	19		Предметные Знать общие правила оказания первой помощи при укусах змей и насекомых Метапредметные Уметь оказывать первую	Групповая работа	Взаимоконтроль

			05		помощь при укусах змей и насекомых Личностные Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.		
34	Заключительный урок	1	26 05			Беседа	Самоконтроль
	ВСЕГО	34	34				

Список учебно-методической литературы.

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 6 класса. – М., Просвещение, 2014.
2. Волович, В. Г. Как выжить в экстремальной ситуации / В. Г. Волович. - М.: Знание, 1990.
3. Гостюшин, А. В. Энциклопедия экстремальных ситуаций / А. В. Гостюшин. - М.: Зеркало, 1994.
4. Гражданская оборона / под ред. генерала армии А. Т. Алтунина. -М.: Воениздат, 1982.
5. Лифлянский, В. Г. и др. Лечебные свойства пищевых продуктов / В. Г. Лифлянский, В. В. Закревский, М. Н. Андропова.- М.: Терра, 1996.
6. Поляков, В. В. Безопасность человека в экстремальных ситуациях / В. В. Поляков, Е. А. Сербаринов. - М, 1992.
7. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. -М.: Воениздат, 1990.
8. Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях. - М: ВИМИТ, 1993.
9. Справочник лекарственных растений. - М., 1999.
10. Справочные данные о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и экологического происхождения. - Ч. 2. - М.: МЧС, 1995.
11. Чрезвычайные ситуации и защита от них / сост. А. Бондаренко. - М., 1998