

Выписка из ООП НОО
утв. приказом № 108 от 30.08.2023 г.
2. Содержательный раздел

Выписка верна

Директор МОБУ «Колтубанская ООШ»

Дата 30.08.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A1FFE16E02AB4A63A208E6CDA0DFF8F3
Владелец: Зуева Мария Алексеевна
Действителен: с 31.03.2023 до 23.06.2024

М.А Зуева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ТУРИСТЫ-КРАЕВЕДЫ »**

Составил учитель :Темиргалиев К.Н

Пояснительная записка

Детский туризм – активный способ всестороннего изучения культурно-природного наследия своего родного края.

Наиболее точное определение детско-юношеского туризма выработано научным коллективом, возглавляемым А.А. Остапцом-Свешниковым: «Детско-юношеский туризм - это средство гармоничного развития подростков и юношей, реализуемое в форме отдыха и общественно-полезной деятельности, характерным структурным компонентом которого является поход, путешествие, экскурсия».

Туризм непрерывно связан с краеведением. Данная связь позволяет активно исследовать и познавать свой край, а через него и самого себя.

Туризм и краеведение требуют от детей приложения физических и духовных сил, которые в свою очередь готовят их к труду, к общественно-полезной деятельности, воспитывают дисциплину и морально-волевые качества.

Туристско-краеведческая деятельность позволяет воспитывать и развивать личность обучающихся, формировать ее социальную активность, проявлять организаторские способности, найти свое место в коллективе сверстников или в разновозрастном коллективе, углублять и расширять свои знания по многим учебным дисциплинам, получаемым в общеобразовательном учреждении.

В настоящее время усиливается роль туризма и краеведения в учебно-воспитательной работе школы. Большими возможностями в реализации туристической работы располагает учебный предмет география.

Туристско-краеведческая деятельность направлена на всестороннее познание школьниками природы, природных богатств, населения и хозяйства местного края, т. е. изучение географии своей местности. Развитие географического краеведения в школе дает возможность успешно применить важнейшее средство повышения качества географических знаний и умений учащихся - краеведческий принцип в преподавании географии.

Актуальность программы: ситуация с состоянием физического и психического здоровья детей и подростков, ростом их ассоциативного поведения приобрела за последние годы настолько трагический характер, что о ней заговорили не только врачи и педагоги, проблема эта стала волновать представителей широкой общественности и политиков.

Программа туристско-краеведческого кружка способствует выработке у обучающихся потребности к постоянному получению знаний, расширению кругозора, передачи жизненного опыта, нравственного оздоровления и культурного развития нации. Туризм приучает детей переносить бытовую неустроенность, различные трудности, брать на себя ответственность за общее дело; учит бережному отношению к родной природе и памятникам культуры, рациональному использованию своего времени, сил.

Новизна данной программы состоит, прежде всего, в её комплексности, которая дает обучающимся осуществлять ряд осознанных выборов, способных в дальнейшем помочь определить профессию, а, может быть, и жизненный путь. Кроме этого, программа позволит улучшить связь дополнительного образования с предметами базисного учебного плана школы.

Цель программы: формирование всесторонне развитой личности средствами туризма, краеведения, развитие двигательной, функциональной активности обучающихся, сохранение и укрепление их здоровья, создание условий для самореализации, социальной адаптации, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

Задачи программы:

1. В области образования:

- расширение и углубление знаний обучающихся, дополняющих школьную программу по географии родного края;
- приобретение специальных знаний по вопросам туризма;
- знакомство с проблемами экологии и охраны природы.

2. В области воспитания:

- содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;
- формирование самостоятельности и волевых качеств в любой обстановке;
- гуманное отношение к окружающему миру;
- умение вести себя в коллективе, выработка организаторских навыков в случае необходимости.

3. В области физической подготовки:

- физическое совершенствование подростков (развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями);
- участие в туристических слетах, соревнованиях и походах.

Методы занятий:

1. Поисково-исследовательский метод (самостоятельная работа кружковцев с выполнением различных заданий, выбор самостоятельной темы для оформления реферата, проекта и их защитой, отчета о проделанной работе в походах и на экскурсиях).

2. Метод самореализации, самоуправления через различные творческие дела, участие в соревнованиях, туристических слетах, походах, экскурсиях).

3. Метод контроля: врачебный, самоконтроль, контроль успеваемости и качество усвоения комплексной программы, роста динамики спортивных показателей

4. Метод комплексного подхода к образованию и воспитанию (предполагает единство нравственного, физического, эстетического и других форм воспитания).

Формы занятий:

1. Беседы, практические занятия, викторины, КТД.
2. Походы
3. Спортивные соревнования по туризму, спортивному ориентированию, топографии.

Личностные результаты:

- Умения управлять своими эмоциями, владеть культурой общения.
- Способность принимать активное участие в организации и проведении совместных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

- Умение предупреждать конфликтные ситуации и находить выходы из спорных ситуаций в процессе игровой и соревновательной деятельности на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

Предметные результаты:

- Расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

- Понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья.

Ожидаемые результаты:

1. Рост познавательной активности детей и взрослых.
2. Выработка у детей положительной мотивации на здоровый образ жизни и развитие у них чувства любви к своему краю, а также улучшение их физического и духовного состояния.
3. Овладение туристскими навыками.
4. Высокий уровень коммуникативности обучающихся.
5. Результаты побед в туристических соревнованиях.
6. Положительные отзывы о воспитании детей со стороны педагогов, родителей.

Режим и организация работы :

Программа «Туристы – краеведы».

Недельная нагрузка 1 час в неделю, 34 часа в год.

Программа обучения рассчитана на учащихся 6 - 7 классов.

Обучающиеся получают знания по природе, истории, экономики своего края, приобретают необходимые навыки практических исследований по разным направлениям краеведческой работы, овладевают основами туристской техники, участвуют в краеведческих и туристских мероприятиях.

Содержание программы занятий

1. Туристские возможности своего края. Знакомство с картой своей области. Маршруты выходного дня.

2. План местности. Компас, устройство компаса. Определение сторон горизонта. Условные знаки топографических карт. Масштаб. План местности. Азимут.

Практические занятия. Определение сторон горизонта по компасу и местным признакам. Вычерчивание плана местности. Чтение топографических карт.

Движение по азимуту. Ориентирование по плану местности.

3. Метеорологические наблюдения. Погода, климат своей местности. Местные признаки погоды. Наблюдения за погодой. Знакомство с приборами: термометр, барометр, флюгер, гигрометр, осадкомер. Назначение и устройство этих приборов.

Практические занятия. Организация регулярных наблюдений за погодой, ведение календаря наблюдения за погодой. Вычерчивание графика температур, диаграммы осадков, розы ветров.

4. Фенологические наблюдения. Времена года, сезонные изменения в природе. Наблюдения за растениями и животными своей местности.

Практические занятия. Организация фенологических наблюдений, ведения дневников наблюдения за сезонными изменениями в природе.

Экскурсии в природу.

5. Растительность своей местности. Растения луга, леса, водоёмов. Значение леса. Редкие и исчезающие растения. Лекарственные растения.

Практические занятия.

Экскурсии в природу Сбор гербария, фотографирование, зарисовки. Работа с микроскопом.

6. Животные своего края. Животные луга, леса, водоёмов. Жизнь насекомых. Рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие своей местности. Охраняемые животные.

Практические занятия.

Экскурсии в природу. Фотографирование, зарисовки, описание.

7. Рельеф своего края. Основные формы рельефа, особенности рельефа своей местности.

Практические занятия.

Экскурсии в природу. Фотографирование, зарисовки, составление и вычерчивание схем, планов местности, высотных графиков.

8. Полезные ископаемые своего края. Почвы, охрана почв.

Практические занятия.

Экскурсии к геологическим обнажениям, на карьер. Изучение и зарисовка почвенного разреза.

9. Воды своей местности. Реки своего края. Особенности рек: исток, устье, режим, питание, скорость течения, падение, уклон, расход воды, твёрдый сток, хозяйственное использование. Озёра, пруды, водохранилища, подземные воды, их значение.

Практические занятия. Изучение и описание малых рек, определение скорости течения реки, расхода воды, наблюдение за годовым режимом реки.

Экскурсии в природу.

10. Охрана природы. Правила поведения в природе. Заповедники, заказники, национальные парки. Охраняемые растения и животные своей местности.

Практические занятия. Посадка растений, изготовление кормушек, скворечников, уборка мусора, расчистка родников.

11. Прошлое своего края. История своего края от древнейших времён до наших дней. Моя родословная, история моей семьи, генеалогическое дерево рода. История моей улицы, моего села. Памятники истории и культуры своего края.

Практические занятия. Сбор материала по истории семьи, села, запись воспоминаний участников событий, охрана памятников.

12. Народы своего края. Знакомство с народами, населяющими свой край. Устное народное творчество: легенды, сказки, поговорки, пословицы, загадки. Культура и быт народов. Обычаи, обряды, традиции. Народные песни, танцы. Композиторы своего края. Произведения писателей и поэтов своего края. Наш край в изобразительном искусстве.

Практические занятия. Разучивание песен, стихов, танцев народов своего края, выступление с концертами. Запись народных обрядов, знакомство с бытом,

народными промыслами, посещение выставок, концертов, чтение литературных произведений.

13. Туристская техника. Техника безопасности в походе. Медицинская подготовка туриста. Личное и групповое снаряжение, питание в походе. Привалы и биваки.

Практические занятия. Однодневные походы.

14. Подведение итогов работы. Оформление практических работ. Составление фотоальбома. Изготовление наглядных пособий для школьных кабинетов. Изготовление отдельных экспонатов для краеведческого музея. Организация выставок.

Тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов	теория	Практика	Контроль
1.	Основы безопасности в природной среде, дома и в школе	10	10	-	беседа
2.	Краеведение	11	11	-	беседа
3.	Туризм и элементы ориентирования	13	5	8	беседа
	Всего:	34			

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Раздел и тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения занятия	
			По плану	фактически
1	Туристские возможности своего края.	45 мин.	7.09	
2	Знакомство с картой своей области	45 мин.	14.09	
3	План местности. Компас, устройство компаса.	45 мин.	21.09	
4	Определение сторон горизонта.	45 мин.	28.09	
5	Условные знаки топографических карт. Масштаб.	45 мин.	5.10	
6	План местности. Азимут.	45 мин.	12.10	
7	Метеорологические наблюдения. Погода, климат своей местности.	45 мин.	19.10	
8	Местные признаки погоды.	45 мин.	26.10	
9	Наблюдения за погодой.	45 мин.	09.11	
10	Знакомство с приборами: термометр, барометр, флюгер, гигрометр, осадкомер. Назначение и устройство этих	45 мин.	16.11	

	приборов.			
11	Рельеф своего края. Основные формы рельефа, особенности рельефа своей местности.	45 мин.	23.11	
12	Полезные ископаемые своего края.	45 мин.	30.11	
13	Почвы, охрана почв.	45 мин.	07.12	
14	Воды своей местности. Реки своего края.	45 мин.	14.12	
15	Особенности рек: исток, устье, режим, питание, скорость течения, падение,	45 мин.	21.12	
16	Особенности рек: уклон, расход воды, твёрдый сток, хозяйственное использование.	45 мин.	28.12	
17	Озёра, пруды, водохранилища, подземные воды, их значение.	45 мин.	11.01	
18	Народы своего края. Знакомство с народами, населяющими свой край.	45 мин.	18.01	
19	Устное народное творчество: легенды, сказки, поговорки, пословицы, загадки.	45 мин.	25.01	
20	Культура и быт народов.	45 мин.	01.02	
21	Обычаи, обряды, традиции.	45 мин.	08.02	
22	Народные песни, танцы.	45 мин.	15.02	
23	Композиторы своего края.	45 мин.	22.02	
24	Произведения писателей и поэтов своего края.	45 мин.	29.02	
25	Наш край в изобразительном искусстве.	45 мин.	07.03	
26	Туристская техника.	45 мин.	14.03	
27	Техника безопасности в походе.	45 мин.	21.03	
28	Медицинская подготовка туриста.	45 мин.	04.04	
29	Личное и групповое снаряжение, питание в походе.	45 мин.	11.04	
30	Привалы и биваки.	45 мин.	18.04	
31	Виды костров в походе и их назначение	45 мин.	25.04	
32	Гигиенические правила туриста	45 мин.	02.05	
33	Организация и техника движения в походе	45 мин.	16.05	
34	Ориентирование по небесным светилам и особенностям местных предметов	45 мин.	23.05	

Литература

- Константинов Ю.С. «Детско-юношеский туризм». Учебно-методическое пособие. 2-е изд., стереотип. – М.: ФЦДЮТиК, 2008 г.
- Константинов Ю. С. «Из истории детского туризма в России». (1918-2008 гг.) – М.: ФЦДЮТиК, 2008 г.
- Константинов Ю.С., Митрахович С.С. «Туристско-краеведческая деятельность в школе». Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, ИСВ РАО, 2011г.
- Куликов В.М., Ротштейн Л.М. «Школа туристских вожаков». – М.: «ВЛАДОС».
- Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. «Полевые туристские лагеря» Учебно-методическое пособие. – М.: «ВЛАДОС».
- Маслов А.Г. «Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности». – М.: «ВЛАДОС».
- Константинов Ю.С., Глаголева О.Л.«Уроки ориентирования». Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2005.
- Константинов Ю.С., Куликов В.М. «Педагогика школьного туризма»: Учебно-методическое пособие» 2-е издание, дополненное. – М.: ФЦДЮТиК, 2006.
- Павлов Е.А., Белякова И.В. «Сравнительная характеристика показателей развития детско-юношеского туризма в системе дополнительного образования и спортивного туризма». Статья в научном журнале «Сервис в России и за рубежом», 2016, том 10, № 3 (64)
- Самарина И. А. «Основы туристско-экологической деятельности учащихся». – М.: ФЦДЮТиК, 2007 г. Учебно-методическое пособие.
- «Туристская игротека» /Под ред. Ю.С. Константинова. – М.: «ВЛАДОС»
- «Туризм и краеведение: образовательные программы для системы дополнительного образования детей». Под ред. Ю.С. Константинова, А.Г. Маслова; Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения. – М.: «Советский спорт», 2005г.