

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Колтубанская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области

Рассмотрено
на педагогическом совете
«29» марта 2024 г., протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ: _____
Директор школы: М.А. Зуева
пр.№ 32 от 29.03.2024

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
«Колтубанская ООШ»
Бузулукского района Оренбургской области
за 2023 год

Содержание.

	Стр.
Введение.	3
Раздел 1. Аналитическая часть.....	4
1.1. Система управления общеобразовательной организации.....	4
1.2. Оценка образовательной деятельности	9
1.3. Организация учебного процесса	14
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	30
1.5. Востребованность выпускников.....	40
1.6. Качество кадрового обеспечения.....	41
1.7. Учебно-методическое обеспечение.....	43
1.8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	45
1.9. Материально-техническая база.....	46
1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	49
Раздел 2. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	51
2.1. Информация о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	51
2.2. Выводы о деятельности общеобразовательной организации за 2023 год.....	57
2.3. Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный период.....	58

Введение

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 16 февраля 2024 года № 14 «О проведении самообследования общеобразовательной организации по итогам 2023 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы. Самообследование проводится организацией ежегодно и на основании анализа результатов деятельности и решает задачи планирования деятельности организации на предстоящий год, корректировки стратегических планов развития. Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2023 года. Отчет включает данные по направлениям деятельности общеобразовательной организации за два полугодия разных учебных годов:

- с 1 января по 31 августа 2023 года – это 2-е полугодие 2022/2023 учебного года;
- с 1 сентября по 31 декабря 2023 года – это 1-е полугодие 2023/2024 учебного года.

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в ред. от 12.01.2022 N 24), постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (ред. от 28.09.2023) материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте <https://sh-koltubanskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> МОБУ «Колтубанская ООШ» в сети Интернет.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Колтубанская основная общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области

Сокращенное наименование образовательной организации: МОБУ «Колтубанская ООШ»

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего образования.

Место нахождения образовательной организации: Юридический адрес: 461004, Оренбургская область, Бузулукский район, село Колтубанка, ул Заречная,47 дошкольная группа: 461004, Оренбургская область, Бузулукский район, село Колтубанка, ул Заречная,47 Фактический адрес: 461004, Оренбургская область, Бузулукский район, село Колтубанка, ул Заречная,47 дошкольная группа: 461004, Оренбургская область, Бузулукский район, село Колтубанка, ул Заречная,41

Функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное образование Бузулукский район Оренбургской области в лице отдела образования администрации Бузулукского района (далее - Учредитель).

Местонахождение Учредителя: 461040 г. Бузулук, ул. Рожкова, д.53а

Телефон: 8(35342)6-17-60

E-mail: sch17@oobz.ru

Официальный сайт: <https://sh-koltubanskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

МОБУ» Колтубанская ООШ» (далее-общеобразовательная организация) осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Оренбургской области, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения, Министерства образования Оренбургской области, отдела образования администрации Бузулукского района, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом общеобразовательной организации, локальными нормативными правовыми актами.

Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Колтубанская основная общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области, утвержденный приказом начальника отдела образования администрации от 25.03.2020 №118(с изменениями от 13.04.2021 №140, от 01.07.2021 №250)

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком от 19.11.2015 № 56:08:0901001:235

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 28.12.2015 №56:08:0901001:987

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серии 56 № 003428833

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 14 марта 2014 г. № 1441-1 серии 56Л01

Свидетельство о государственной аккредитации от 27октября 2014 года серии 56 А01

№ 0003123, регистрационный номер № 1396

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Система управления общеобразовательной организацией

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно - правовыми актами Оренбургской области, муниципального образования Бузулукский район Оренбургской области, настоящим Уставом, локальными актами, регламентирующими деятельность Образовательной организации, и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является руководитель общеобразовательной организации – директор. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации на основании трудового договора, должностной инструкции.

Средства управления – приказы, планы, положения, инструкции.

В общеобразовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;

- Совет школы.

Полномочия органов управления общеобразовательной организации определены Уставом образовательной организации.

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколом. Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы общеобразовательной организации на учебный год, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности.

Планы работы имеются у всех коллегиальных органов управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед общеобразовательной организацией. В 2023 году заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с их планами работы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии общеобразовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в общеобразовательной организации осуществляют свою деятельность: Совет родителей, Совет обучающихся, действует профсоюзная организация сотрудников общеобразовательной организации. Порядок выборов Совета родителей, Совета обучающихся, профессионального союза работников, их компетенция, организация деятельности определяются локальными нормативными актами общеобразовательной организации. Локальные нормативные акты рассматриваются и принимаются на Общем собрании трудового коллектива и Педагогическом совете в пределах компетенции каждого.

В 2023 году внесены изменения в следующие локальные нормативные акты:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МОБУ «Колтубанская основная общеобразовательная школа»

Состав администрации МОБУ «Колтубанская ООШ»:

- директор Зуева Мария Алексеевна (стаж работы в сфере образования 34 года);

- заместитель директора по УВР Кирьякова Ирина Васильевна (стаж работы в сфере образования 29 лет);

- заместитель директора по дошкольному воспитанию Яркина Валентина Владимировна

(стаж работы в сфере образования 35 лет).

Функциональные обязанности среди заместителей директора распределяются по следующим направлениям:

№	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	Повышение квалификации или профессиональной переподготовки в сфере управления Год\квалификация
---	-----------	-------------------------------------	--------------------	--	--	------	---

						админ.	педаг.	
1	Директор	Директор	Зуева Мария Алексеевна	Управление, общее руководство	Учитель физики и математики	7	34	2023
2	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	Кириякова Ирина Васильевна	Организация методического обеспечения образовательного процесса, образовательная деятельность (НОО, ООО 1-9 класс)	Учитель начальных классов	21	29	2023
3	Зам. директора по дошкольному образованию	Заместитель директора по дошкольному образованию	Яркина Валентина Владимировна	Дошкольное образование	Организатор-методист дошкольного образования	35	35	2023

Распределение функциональных обязанностей администрации общеобразовательной организации осуществляется с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств. Квалификация управленческих кадров соответствует квалификационным требованиям. В 2022 году Яркина В.В. прошла обучение на курсах «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»-36 часов. В 2022 году директор школы Зуева М.А. и заместитель директора по УВР Кириякова И. В. прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС» 36 часов.

В общеобразовательной организации разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, педагогических работников и других категорий работников. Должностные инструкции разработаны в соответствии со штатным расписанием общеобразовательной организации и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

Общеобразовательная организация архивирует и хранит в соответствии с номенклатурой дел, а также несет ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу, по основной деятельности, по контингенту обучающихся).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы общеобразовательной организации, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития,

годовым планом работы, локальными актами общеобразовательной организации.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в общеобразовательной организации являются:

- годовой план работы общеобразовательной организации;
- план внутришкольного контроля (ВШК);
- заседания Совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания школьных методических объединений учителей и классных руководителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении (работа аналитической группы), а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем, которые призваны в конечном счете повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

В 2023 году проведено 6 педагогических советов, из них 4 тематических. На педагогических советах обсуждались такие актуальные вопросы, как метапредметный характер урока, современные подходы в работе с одарёнными детьми, актуальные проблемы организации воспитательного процесса в школе, современные эффективные педагогические технологии. Практиковались активные формы и методы проведения заседаний педагогических советов: круглый стол, деловая игра

Предметом рассмотрения Совета школы в 2023 году стали такие темы: отчет директора школы о результатах самообследования МОБУ «Колтубанская ООШ» Бузулукского района за 2022 год, совместное заседание Совета школы, инспектора по делам несовершеннолетних, главы администрации села: правонарушения детей и подростков и их предупреждение; обсуждение учащихся девиантного поведения (с приглашением родителей); итоги рейда в неблагополучные семьи, о проведении олимпиад и творческих конкурсов для обучающихся на разных уровнях, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Внутришкольный контроль в общеобразовательной организации является одной из важнейших управленческих функций и осуществляется на основании Положения, регламентирующего содержание и условия проведения контроля, и ежегодного плана работы. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по дошкольному образованию. Основными формами ВШК в 2023 году стали: классно-обобщающий, тематический, обзорный.

ВШК осуществлялся за выполнением всеобща, состоянием преподавания учебных предметов, реализацией ФГОС, за ведением школьной документации, за подготовкой к ГИА, за методической работой, воспитательной работой

По итогам ВШК принимаются управленческие решения, оформленные в приказы по общеобразовательной организации, вносятся изменения в план ВШК вопросы контроля по результатам административных контрольных работ, регионального мониторинга уровня освоения обучающимися общеобразовательных программ. Заместителями директора по результатам ВШК осуществляется адресное методическое сопровождение профессионального роста педагогов на основании выявленных профессиональных затруднений и результатов обучения школьников.

Система управления общеобразовательной организации постоянно развивается и совершенствуется. Изменения в законодательстве образования, принятие Программы развития, реализация региональных программ национального проекта «Образование» ведет к образованию новых направлений развития общеобразовательной организации и изменения функционала аппарата управления.

Вывод: В целом система управления общеобразовательной организацией достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех органов управления общеобразовательной организации и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность. В 2023 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности общеобразовательная организация располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации соответствующей действующему законодательству.

Действенный ВШК способствовал координации всей работы общеобразовательной организации в соответствии со стоящими перед ней задачами, предупреждению возможных ошибок и оказанию необходимой помощи педагогическому коллективу.

При этом, необходимо принять меры по повышению мотивации педагогов школы, поддерживать инициативы участников образовательного процесса в совершенствовании управления общеобразовательной организацией, принимать управленческие решения по итогам

ВШК, связанные с моральным и материальным поощрением или порицанием работников общеобразовательной организации.

1.2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность общеобразовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, действующими санитарными нормами и правилами и гигиеническими требованиями (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»), основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий, Уставом, основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы.

Общеобразовательная организация реализует также дополнительные общеразвивающие программы.

Язык обучения: русский.

Характеристика контингента обучающихся

Всего в 2022 - 23 уч. году в общеобразовательной организации получали образование 62 обучающихся, с 1 сентября 2023 года осваивают основные образовательные программы 59 обучающихся.

Контингент обучающихся в 2023 году оставался неоднородным и включал в себя разных по составу, уровню обученности учащихся.

В структуре контингента обучающихся общеобразовательной организации первое место занимают дети, представляющие многодетные семьи 42 (%), малообеспеченные семьи 26%

Категория семей обучающихся	Количество семей			% от общего числа семей обучающихся
	2021	2022	2023	
Многодетные	9	11	12	17
Семьи с одним ребенком	6	4	5	8
Неполные	11	15	14	24
Малообеспеченные	12	17	18	22
Оформлено опекунов	1	0	0	0
Семьи, имеющие ребенка-инвалида	1	1	1	2

В социальном плане наблюдается увеличение количества многодетных семей, что говорит о демографическом росте населения. К сожалению, растёт число малообеспеченных и неблагополучных семей, что негативно сказывается на образовательном процессе (отсутствие должного контроля со стороны родителей). 2 семьи состоят на учёте в ПДН, как семьи социального риска. Также выросло количество неполных семей.

Характеристика контингента родителей обучающихся

категории	количество	% от общего количества родителей
служащие	30	33
Индивидуальные предприниматели	3	3
Рабочие	39	43
Безработные	14	16
Пенсионеры	4	4

Социальный состав семей учащихся общеобразовательной организации положительно сказывается на поведении и прилежании воспитанников (за последние 5 лет наши учащиеся не состояли на учете в КДН, не были выявлены случаи употребления наркотических веществ)

Всего детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общеобразовательной организации обучается 4, из них детей-инвалидов - 1. С целью социализации обучающихся на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся данное обучение организовано в стенах общеобразовательной организации. Из них инклюзивно в классах общеобразовательной организации обучаются 4 детей с ОВЗ.

В 4 классе - 1 чел.

В 9 классе- 1 чел

Во 2 классе -1 чел

В 3 классе -1 чел

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержка психического развития -1,

- умственная отсталость-3

В общеобразовательной организации созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- 7 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ (в 2022 году 8 учителей);

- разработаны адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ с учетом заболеваний обучающихся и рекомендаций ПМПК

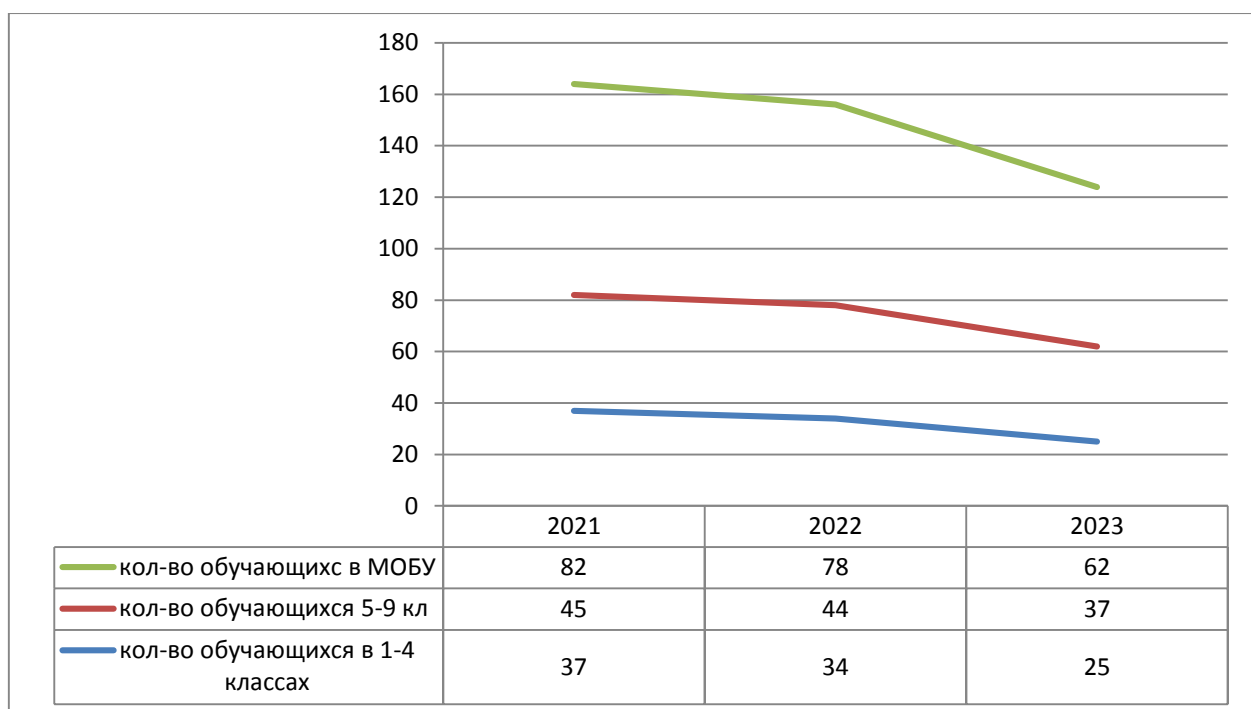
- в школе работает педагог-психолог;

- консультации для родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В общеобразовательной организации обучаются только дети села Колтубанка. Подвоза из других сёл нет.

Диаграмма 1

Динамика численности обучающихся по уровням образования



Из таблицы видно, что количество обучающихся в общеобразовательной организации убывает. Одной из причин убывания количества учащихся является снижение качества жизни на селе (отсутствие общественного транспорта, большая удалённость от районного центра при неудовлетворительном качестве дорог, нет работы на селе, слабо развитая инфраструктура) как следствие, много молодых семей предпочитают уехать на постоянное место жительства в город

Состав учащихся по классам на 31.12.2023

Начальное общее образование

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего 1-4
Всего учеников	Всего учеников	Всего учеников	Всего учеников	4 класса
4	2	9	7	В них 22 ученика
				Средняя наполняемость классов 5 учеников

Основное общее образование

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего 5-9
1	1	1	1	1	5 классов
Всего учеников	Всего учеников	Всего учеников	Всего учеников	Всего учеников	В них 37 учеников
7	7	11	6	6	Средняя наполняемость классов - 7 учеников

Количество классов-комплектов 2 (1-3, 2-4). Средняя наполняемость классов по общеобразовательной организации составляет 6 учеников (в 2022 году составляла 7 учеников).

Наполняемость классов ниже нормативной. В школе с 1 по 9 класс 9 классов. Самый большой класс с численностью 11 чел – 7 класс

Динамика контингента обучающихся на одного педагога

Количество обучающихся	Количество педагогов	Количество обучающихся на одного педагога
2021-73	10	8
2022- 62	10	7
2023- 59	9	6

Из таблицы видно, что количество обучающихся на одного педагога соответствует норме

Вывод: главным итогом деятельности общеобразовательной организации в 2023 году является то, что наблюдается лишь незначительное снижение контингента обучающихся по объективным причинам, указанным выше, и стабильность результатов обучения и развития обучающихся, обеспечивается доступность образования всех категорий детей.

Реализация основных общеобразовательных программ

Общеобразовательная организация реализует следующие основные образовательные программы:

ООП	нормативный срок обучения	Форма обучения	Количество обучающихся
основная образовательная программа дошкольного образования	5 лет	очная	14
основная образовательная программа начального общего образования	4 года	очная	22
основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	очная	37

Также общеобразовательная организация реализует адаптированные образовательные программы:

АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3 ученика

АООП для детей с задержкой психического развития (ЗПР). Вариант 7.2 – 1 ученик

Основные образовательные программы общеобразовательной организации включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов и внеурочной деятельности, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Вывод: планируемые результаты освоения основных образовательных программ соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООП ДО, НОО и ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОБУ «» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОБУ «Колтубанская ООШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МОБУ «Колтубанская ООШ»

осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Вывод: Анализ контингента позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы общеобразовательной организации по сохранению контингента обучающихся на всех уровнях обучения, прослеживается динамика к увеличению контингента обучающихся на всех уровнях обучения. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства, переход в другую школу). Для сохранения и увеличения контингента обучающихся в школе ведется постоянная целенаправленная работа:
 – информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы;
 – ежегодно на официальном сайте школы размещаются отчет о самообследовании об итогах деятельности общеобразовательной организации и информация о текущей деятельности и перспективах ее развития.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

1.3. Организация учебного процесса

Режим обучения и режим работы общеобразовательной организации

Режим обучения

Начало занятий		
1 смена	9.00ч.	
2 смена	нет	
продолжительность урока	40 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	10 минут	
продолжительность перемен (максимальная)	20 минут	
Продолжительность учебной недели		
1 класс	5-ти дневная	
2-9 классы	5-ти дневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33недели	
2-9 классы	34недель	
Сменность занятий		
1 смена	Все классы	
2 смена	нет	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков

Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	7

Дошкольная группа МОБУ «Колтубанская ООШ» функционирует в режиме сокращенного пребывания воспитанника в образовательном учреждении с 8-00 до 18-00 по 5 дневной рабочей неделе.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Структура учебного плана включает расписание занятий с детьми, где определено время на реализацию образовательной программы в процессе образовательной деятельности.

Продолжительность образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4 3648-20. В середине занятий проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Общее количество детей в разновозрастной группе от 2 до 7 лет – 14, с 10-часовым режимом пребывания воспитанников.

Вид группы	Ступени образования	Возраст	Количество воспитанников
Общеразвивающая	Разновозрастная группа	от 2 до 3 лет	2 чел.
		от 3 до 4 лет	3 чел.
		от 4 до 5 лет	2 чел.
		от 5 до 6 лет	4 чел.
		от 6 до 7 лет	3 чел.

ВЫВОД: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 3648-20. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня

Режим работы школы

Начало занятий – 9.00

Продолжительность учебной недели:

1-9 классы – 5-дневная рабочая неделя

В субботу проводятся внеклассные мероприятия с обучающимися, занятия дополнительного образования, внеурочная деятельность, индивидуальные и групповые консультации, коррекционные занятия педагога-психолога с обучающимися, реализуются планы работы классных руководителей с классными коллективами и родителями обучающихся (законными представителями)

Сменность занятий:

Занятия проходят в одну смену

Продолжительность занятий – 45 минут

Продолжительность занятий для 1 классов:

I полугодие – в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

II полугодие – январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый

Расписание звонков для 1 классов

I полугодие:**сентябрь - октябрь**

1. 9.00 – 9.35

Динамич.пауза

9.35 – 9.55

2. 9.55 – 10.30

3. 11.00 – 11.35

ноябрь-декабрь

1. 9.00 – 9.35

Динамич.пауза

9.35 – 9.55

2. 9.55 – 10.30

3. 11.00– 11.35

4. 12.05 -12.40

II полугодие:

1. 9.00– 9.40

Динамич.пауза

9.40 – 9.55

2. 9.55 – 10.35

3. 11.00 – 11.40

4. 12.05- 12.45

Внеурочная занятость

для 1 классов

I полугодие:**сентябрь – октябрь****Обед 10.40 – 11.00**

1 занятие 16.00 — 16.40

ноябрь-декабрь**Обед 10.40 – 11.00**

1 занятие 16.00— 16.40

II полугодие:

Обед 10.40 – 11.00

1 занятие 16.00 —16.40

Расписание звонков**1 смена**

1. 09.00 – 09.45 (10)

2. 09.55 – 10.40 (20)

3. 11.00 – 11.45 (20)

4. 12.05 – 12.50 (15)

5. 13.05 – 13.50 (10)

6. 14.00– 14.45 (10)

7. 14.55-15.40

Внеурочная занятость 5-9 классы

16.00-18.00

Характеристика учебных планов

Учебный план дошкольной группы составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МОБУ «Колтубанская ООШ», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, Часть программы формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой, созданной самостоятельно творческой группой ОУ «Моя малая Родина»

Программа соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. Реализация программы «Моя малая Родина» осуществляется в образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» ,

Базовый компонент программы составляют образовательные области развития детей дошкольного возраста:

- Физическое развитие,
- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие,
- Речевое развитие,
- Художественное-эстетическое развитие

Задачи образовательных областей реализуются ежедневно в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно- исследовательской. Двигательной, продуктивной деятельности.

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану

Классы	1 уровень образования				2 уровень образования				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования).

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования далее -ФГОС НОО), реализуется с помощью УМК «Школа России» (1-4 классы). Учебный предмет «Иностранный язык» (немецкий язык) изучается со II класса. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. В IV классе в учебный план включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики», представленный модулем «Основы православной культуры». Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и решением педагогического совета, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся и протоколом родительского собрания. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно педагогическим. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки

усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения Промежуточная аттестация проводится в 2- 4 классах по всем предметам учебного плана в конце учебного года.

Учебный план основного общего образования (ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования далее - ФГОС ООО).

Содержание образования в 5-9-х классах в соответствии с ФГОС ООО реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для уровня основного общего образования. Особенности учебного плана для учащихся 5-9-х классов: Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметом

- «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс - 1 час в неделю в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни.

Учебный план общеобразовательной организации обеспечивает преемственность в освоении основных образовательных программ начального, основного общего образования, единство образовательного пространства и предполагает овладение выпускниками каждого уровня образования знаниями, дающими возможность продолжения образования.

Образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья).

Школьное расписание уроков строится с учётом динамики работоспособности учащихся в течение дня и недели, ранговой шкалы трудностей предметов и на основании требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план основного общего образования (ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования далее - ФГОС ООО).

Содержание образования в 5-9-х классах в соответствии с ФГОС ООО реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для уровня основного общего образования. Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам. За основу учебного плана основного общего образования взят учебный план основной образовательной программы образовательного учреждения. Учебный план основного общего образования включает следующие компоненты: - Обязательная часть учебного плана; - Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей), образовательной организации. Часы направлены на реализацию «Основы духовно - нравственной культуры народов России» в 5-6 и 9 –х классах.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история»,

на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Читательская грамотность» в 8 классе 1 час в неделю.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Общая физическая подготовка и спортивные игры» – отводится 2 часа в неделю в 5-9-х классах;
- «Основы финансовой грамотности» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Россия – мои горизонты» - 1 час в неделю для 6-9 классов;
- Учимся для жизни»

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОБУ «Колтубанская ООШ»

Воспитательная работа.

Цель воспитательной работы: способствовать становлению высоконравственной личности с активной жизненной позицией, способной к творчеству и самоопределению, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Задачи:

- Совершенствовать систему воспитательной работы школы, используя современные технологии воспитания;
- Продолжить работу по формированию единого воспитательного пространства через организацию совместной продуктивной деятельности родителей, детей и педагогов;
- Продолжить работу по формированию базовой культуры личности, гуманистических, социально-значимых ценностей. Обеспечить условия для духовного, физического и интеллектуального развития обучающихся.
- Формировать позитивную самооценку, жизненный оптимизм, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.
- Формировать толерантность и межкультурную культуру, знания в области современных средств коммуникации и безопасности общения.
- Совершенствовать систему школьного самоуправления как единую систему самоуправления классного и школьного коллектива;
- Развивать систему взаимодействия с общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» для воспитания подрастающего поколения, развития детей на основе их интересов и потребностей, а также организации досуга и занятости школьников.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с методическими рекомендациями разработана Программа воспитания.

Программа содержит инвариантные модули:

«Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Предметно-пространственная среда», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», «Профилактика безопасности», «Социальное партнерство», «Профорентация»

Вариативные модули: «ДОО», «Школьный музей», «Школьные медиа», «Школьные спортивные клубы», «Добровольческая деятельность», «Школьные театры»

Модуль «Классное руководство»

В 2023-24 учебном году в общеобразовательной организации сформировано 7 класса-комплекта. Классными руководителями 1–9 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы общеобразовательной организации. Календарные планы рабочих программ воспитания разработаны для 1-4, 5-9 классов, учитывают календарь знаменательных дат. Специфика воспитательной системы определяется идеологией развития содержания образования в школе, социальным заказом социума, родителей и самого ребенка. Работа классного руководителя ведётся по нескольким направлениям: индивидуальная работа с обучающимися; работа с классным коллективом; работа с учителями-предметниками; работа с родителями или их официальными представителями. Деятельность классных руководителей поддерживается методическим объединением классных руководителей. В течение года проведены заседания, на которых рассматривались актуальные проблемные вопросы воспитания.

Уровень воспитанности обучающихся на начало учебного 2022-2023 года составил 65 % и на конец года 67 % .

Темы профилактических бесед с обучающимися в течении учебного года : «Правила безопасности на дорогах», «Права детей», «Твои успехи и неудачи», «Культура общения», «Ответственность за проступки».

В своей работе с обучающимися классными руководителями использовались различные формы работы, как: классные часы, тренинги, акции, работа с учителями-предметниками, работа с родителями. Большое внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися. Деятельность классных руководителей поддерживается методическим объединением классных руководителей. В течение года проведено 4 заседания, на которых рассматривались актуальные проблемные вопросы воспитания.

Модуль «Школьный урок». В рамках реализации модуля «Школьный урок» обучающиеся приобретают опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации, т.к. педагоги использовали интерактивные формы проведения уроков (урок-путешествие, интерактивная игра, проектирование, урок-исследование, урок-инсценировка, учебная конференция, экскурсии и т.д.). Данное направление подразумевает использование воспитательных возможностей организации урока: 1. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся).

2. Воспитание сознательной дисциплины (показать важность учебно–познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).

3. Формирования умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил).

4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умения слушать, высказывать и аргументировать свое мнение).

5. Формирование и развитие оценочных умений (разработка и принятие критериев оценивания, оценивание по критериям, взаимопроверка, самооценивание и т.д.).

6. Воспитание гуманности (регулирование отношений «учитель - ученик», «ученик - ученик»).

7. Использование воспитательных возможностей, обусловленных спецификой учебного предмета.

В рамках реализации модуля «Школьный урок» обучающиеся приобретают опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации, т.к. педагоги использовали интерактивные формы проведения уроков (урок-путешествие, интерактивная игра, проектирование, урок-исследование, урок-инсценировка, учебная конференция, экскурсии и т.д.).

Модуль «Работа с родителями». В общеобразовательной организации была выстроена система организация работы с родителями (законными представителями) учащихся через родительские чаты, школьный Интернет-сайт, индивидуальные встречи. Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких коллегиальных органов и служб, как: Общешкольное родительское собрание; классные родительские собрания; Совет родителей; Совет профилактики по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В общеобразовательной организации выстроена система информирования родителей (законных представителей) учащихся о правах и обязанностях учащихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте общеобразовательной организации представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием города и края. В целях повышения компетенции родителей (законных представителей) учащихся по вопросам формирования культуры профилактики правонарушений, суицидального поведения, психофизических особенностей подростков проводятся родительские собрания. Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На уровне класса: классный родительский комитет класса, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса; родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации; классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса; социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов, вовлечение родителей в совместную с детьми учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность.

На индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; участие родителей в Советах по профилактике и ППК, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Таким образом, в общеобразовательной организации организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся, а также осуществляется системная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, пропаганды здорового питания, занятий физической культурой и спортом.

Работа с родительской общественностью не ограничивается ежемесячными всеобщим: активно работает Совет родителей (вносятся предложения по организации учебно-воспитательной работы, оперативно предоставляется информация, организуется культурное пространство и досуг обучающихся).

Модуль «Самоуправление».

На уровне общеобразовательной организации самоуправление представлено Советом обучающихся, который состоит из лидеров разных направлений. Совет обучающихся инициирует и организует проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.)

На уровне школы: через деятельность Совета обучающихся, объединяющего активистов классов и обеспечивающего организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне. Деятельность Совета осуществляется через реализацию следующих функций: выдвижение кандидатур, заслушивание и выборы Председателя Совета

обучающихся; выдвижение кандидатур, заслушивание и выборы Лидеров направлений; участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований; организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению; представление интересов обучающихся на заседаниях Совета по профилактике; участие Председателя Совета обучающихся в рассмотрении вопросов о внесении изменений в Устав школы; изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни.

На уровне классов: через деятельность Активов классов.

Актив класса отвечает за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций: выдвижение кандидатур, заслушивание и выборы Старосты класса; выдвижение кандидатур, заслушивание и выборы Активистов направлений; участие в организации и проведении общешкольных мероприятий; планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций; организация дежурства по классу и школе; выпуск и работа классного уголка; обеспечение работы социальных сетей и чатов класса, в которых обсуждаются актуальная информация; активизация обучающихся класса для занятости в свободное время; представление кандидатур обучающихся для награждения; отчетность о работе Актива класса на собрании обучающихся.

Вывод:

1. Необходимо активизировать работу всех министерств ученического самоуправления.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее число для активного участия в самоуправлении.
3. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Вся информация о мероприятиях размещалась в социальных сетях: «ОК», «VK», «Телеграм»

В МОБУ «Колтубанская ООШ» с 2017 года сформирован юнармейский отряд «Патриоты России».

Каждый год, 9 декабря, в День Героев Отечества отряд «Патриоты России» пополняется новыми юнармейцами. Мероприятие проходит в торжественной обстановке. В 2023-2024 учебном были приняты в отряд 8 человек (9 декабря и 28 мая в день создания Юнармии). В отряде 30 человек.

Проведены мероприятия:

Мероприятие посвященное памяти жертвам Холокоста

Классные часы. «День памяти воинов-интернационалистов. Вывод войск из Афганистана»

Акция “Дети Беслана” День солидарности в борьбе с терроризмом. Приняли участие 10 юнармейцев, провели классные часы в 1-9 классы.

День Конституции РФ

“Мы будем помнить” классные часы о героях России

Классные часы «Сталинградская битва»

Классные часы «Блокадный Ленинград»

Юнармейский слёт

Принимаем участие в областной акции «Вахта памяти» в номинации «Галерея героев» (оформили стенд «Уголок мужества и славы» проводятся беседы, классные часы).

Пост №1. Почётный караул у обелиска

Участие в районных юнармейских военно-спортивных соревнованиях «Зарница»

Викторина «Космос»

Урок мужества. Подвиг Александра Прохоренко.

Юнармейцы ухаживают за обелискам в с. Колтубанка

В течение года проходит общая физическая подготовка команды юнармейцев. Подготовка по юнармейским навыкам (Строевая подготовка, разборка - сборка автомата, одевание противогаза, оказание первой помощи).

Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, совместных поездках на экскурсии, на субботах и генеральных уборках, конкурсах, концертах. Ребята в школе в основном, дружные, отношения между учителями и учениками хорошие.

Модуль «Профориентация» .

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- встречи с выпускниками школы, получивших высшее образование;
- профориентационные беседы с представителями образовательных организаций ВПО и СПО г. Бузулука;
- экскурсии на предприятия города и села дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях г. Бузулука.
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

В 2023-2024 году общеобразовательная организация приняла участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Классные руководители 2-9 х классов провели ряд уроков по профориентации на интерактивной цифровой платформе в рамках всероссийского проекта «ПроЕКТОрииЯ». Дистанционный формат профориентационных уроков позволяет расширить кругозор каждого ребенка. Обучающиеся 9 класса систематически посещали дни открытых дверей, различные мастер-классы по профессиональному самоопределению в учебных заведениях г.Бузулука.

Вывод:

Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа. Педагогический коллектив школы совершенствует воспитательный процесс, используя различные педагогические технологии. Классные руководители развивают и укрепляют позитивные традиции, которые сложились в процессе многолетней совместной работы учителей, обучающихся и родителей. В 2023 году активность обучающихся повысилась на 50 % участие в конкурсах в два раза, по сравнению с прошлым годом.

В общеобразовательной организации созданы все необходимые условия для развития здоровьесберегающей деятельности, но требует решения предупреждение травматизма обучающихся 100% охват всех обучающихся спортивно – оздоровительными мероприятиями.

Эффективность воспитательной работы общеобразовательной организации в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных_можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы общеобразовательной организации в 2023 году.

Решения:

- осуществлять тесное взаимодействие с родителями учащихся на протяжении всего учебного года и летних каникул;

- регулярно проводить родительские всеобучи и беседы с психологом;
- активно использовать на мероприятиях традиционные и передовые информационные средства;
- активизировать участие учащихся в общественно-значимой деятельности;
- подводить итоги каждого мероприятия и анализировать полученные результаты.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность являлась частью единой образовательной деятельности образовательной организации, которая представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей на добровольной основе и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличной от урочной системы обучения, таких как кружок, часы общения.

В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся по разным направлениям.

В организации и реализации курсов внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники общеобразовательной организации. В течение 2023 года реализованы программы курсов внеурочной деятельности:

Таблица 8

Классы	Курсы внеурочной деятельности
1-4	«Мое Оренбуржье»
5-9	«Волейбол», «Подвижные игры», «Информашка»

Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

На уровне НОО - знакомство с разнообразием профессий: Классный час «Знакомство с профессиями наших пап и мам», Экскурсии в «Пожарную часть», ГИБДД, конкурс рисунков «Профессия моей мамы», игровые программы.

На уровне ООО - представление о собственных интересах возможностях, развитие личного интереса к профессиональной деятельности (Посещение ярмарок профессий; Диагностика обучающихся; Консультирование обучающихся; Участие в работе Всероссийских и областных профориентационных проектов; Участие в конкурсе; Дни открытых дверей в средних специальных и высших учебных заведениях.

На уровне СОО - знакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии (Онлайн-тестирование обучающихся; Дни открытых дверей в

средних специальных и высших учебных заведениях, Проект «Проектория» ; Участие в сетевых проектах «Педкласс», «Уголек», «Школа вожатых»).

Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

В 2023 году общеобразовательная организация приняла участие во Всероссийском проекте «Россия – твой горизонт». Классные руководители 6-9-х классов провели ряд уроков по профориентации. Формат профориентационных уроков позволяет расширить кругозор каждого ребенка.

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне: Всероссийские, региональные, муниципальные социальные проекты, спортивные состязания, праздники, фестивали, акции (спортивно-массовые соревнования в рамках Школьной спортивной лиги (Кросс Нации), всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Письмо солдату», «Посылка солдату»;

-региональные акции: «Зимняя планета детства», «Навигатор профессий»; «Окна Победы», Фестиваль школьных музеев, «Таланты без границ»;

-муниципальные акции: акция ко «Дню матери», «Молодежь выбирает жизнь!», экологическая акция - конкурс «Подари пернатый дом», «Дети рисуют мир!», экологическая акция «Сохраним лес живым!»)

На школьном уровне: Общешкольные праздники, фестивали, церемонии награждения, трудовые дела (праздники: «День Знаний», «День сердца», цикл мероприятий к празднику «День пожилого человека» - концерт, вручение подарков педагогам-ветеранам, созданных руками детей, «День учителя», «День матери», общешкольные «Недели здоровья», «Новый год», цикл мероприятий в рамках «Месячника мужества», «8 Марта», «Неделя добра», «Последний звонок» - акции: «Собери макулатуру - сохрани дерево», «Георгиевская ленточка», «Голубь мира» ко «Дню Победы», акция «Столовая для пернатых», «Выпускной вечер»; - познавательные мероприятия: «Предметные недели», «День российской науки», «День птиц», общешкольные линейки).

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные инициативные группы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.

В общеобразовательной организации работает клуб волонтеров, одним из направлений работы клуба является экологическое направление. Традиционно в рамках месячника экологического воспитания в Школе проводятся общешкольные мероприятия «Золотая осень», субботники по очистке территории Школы, работа на пришкольном участке и различные акции по

благоустройству и озеленению территории Школы. В рамках художественно-эстетического воспитания, учащиеся посещали выставки и музеи города Бузулука и Бузулукского района.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе общеобразовательной организации детское общественное объединение «Орлята» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, основными участниками которого являются обучающиеся, достигшие 8 лет.

Воспитание в детском общественном объединении «Орлята» осуществляется через:

Программу детской общественной организации «Орлята». Целью программы является самореализация подростков. Воспитание общественно активной личности, определение патриотического воспитания подрастающего поколения. Основными задачами программы являются: создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации подростка в процессе активной творческой деятельности. Формирование положительных качеств характера подрастающего поколения: коммуникативность, целеустремленность, оптимизм, ответственность, доброта, духовность.

Формы реализации программы:

1. Социально значимые дела (праздники ко Дню учителя, Дню матери, Дню защитника отечества, трудовой десант и т.д.)
2. Самоконтроль: акция «Береги книгу», рейды учебных секторов, волонтерство, юнармия.
3. Торжественные формы: проведение массовых мероприятий (сборы, слеты, линейки т.д.)
4. Формы досуговой деятельности (вечера, празднично-развлекательные программы, конкурсы, массовые игры, спортивные мероприятия.
5. Имитационные игры (День самоуправления, «Зарница», «Выборы».)

В общеобразовательной организации особое внимание уделяется сохранению здоровья и безопасности учащихся. Работа в этом направлении складывается из организации физкультурно-оздоровительной работы, правового воспитания учащихся, организации правильного (здорового) питания, организации работы по профилактике употребления ПАВ, антитеррористической безопасности и просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

Спортивно-оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и курсы внеурочной деятельности, а также школа активно сотрудничает с районной детско-юношеско спортивной школой. В общеобразовательной организации ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья обучающихся через внедрение здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в образовательный процесс, участие во всероссийских спортивных акциях, организацию отдыха обучающихся в каникулярное время. Наличие спортивного зала и достаточного спортивного оборудования способствует мотивации двигательной активности детей, повышению интереса.

В рамках программы по формированию навыков законопослушного гражданина по правовому направлению, предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ, культуре безопасности среди детей и подростков в 2023 году осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;
- классные руководители работают совместно с инспекторами КДНиЗП и инспекторами ОДН, которые провели с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- педагог-психолог систематически проводит социально-психологическое тестирование, по результатам которого выявляются дети, которые могут быть склонны к девиантному поведению;
- школа тесно сотрудничает с ГАУЗ «ООКНД»-«БузНД», при выявлении детей склонных к девиантному поведению, наркологией проводится анализ на выявление запрещенных составов в организме детей. Также ГАУЗ «ООКНД»-«БузНД» проводит с детьми беседы, круглые столы для профилактики здорового образа жизни.

В общеобразовательной организации организована работа Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике правонарушений; отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, учащиеся были привлечены к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Количество обучающихся состоящих на всех видах профилактического учета.

Таблица 9

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
0	1	0	0	0

С целью профилактики правонарушений и предотвращения детского травматизма неоднократно проводятся мероприятия по правилам дорожного движения, по поведению на улицах города, по правилам поведения на водоемах в осенне-зимнее и каникулярное время, проводились игры по ПДД, викторины, конкурсы. Педагогом-психологом проводится работа по формированию навыков жизнестойкости у учащихся.

Спортивные результаты: победители в ежегодной Спартакиаде школьников среди ОУ Бузулукского района 2023 г.

В общеобразовательной организации созданы все необходимые условия для развития здоровьесберегающей деятельности, охват всех обучающихся спортивно – оздоровительными мероприятиями -100%.

Эффективность воспитательной работы общеобразовательной организации в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы общеобразовательной организации в 2023 году. С 1 сентября 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. С сентября 2023 года действует новый профстандарт специалиста в области воспитания, в который добавили должность советника (приказ Минтруда от 30.01.2023 № 53н). Применение нового профстандарта помогло разгрузить работу завуча по УВР и упорядочить воспитательную работу. Теперь советник по воспитанию проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействует в функционировании системы ученического самоуправления. Также усилилась работа с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

Вывод: Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа. Педагогический коллектив школы совершенствует воспитательный процесс, используя различные педагогические технологии. Классные руководители развивают и укрепляют позитивные традиции, которые сложились в процессе многолетней совместной работы учителей, обучающихся и родителей. Можно отметить, что в 2023 году активность некоторых классов в массовых мероприятиях повысилась.

Количество обучающихся состоящих на всех видах профилактического учета.

Таблица 9

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
0	1	0	0	0

С целью профилактики правонарушений и предотвращения детского травматизма неоднократно проводятся мероприятия по правилам дорожного движения, по поведению на

улицах города, по правилам поведения на водоемах в осенне-зимнее и каникулярное время, проводились игры по ПДД, викторины, конкурсы. Педагогом-психологом проводится работа по формированию навыков жизнестойкости у учащихся.

В 2023-2024 учебном году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Приняли участие в акциях профилактической направленности : « Сообща, где торгуют смертью», месячник по профилактике токсикомании, наркомании и табакокурения., месячник по ПДД и др.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Анализ информационной и профилактической работы:

№	Мероприятие	Анализ по итогам проведения мероприятия
1.	Размещение информации о вреде курения, алкоголя, наркотиков на стенде для родителей.	Вся предложенная информация рекомендуется для обязательного ознакомления родителями и учащимися
2.	Акция ШУС «Марафон здоровья», «Сообща, где торгуют смертью»	В результате в каждом классе и каждой возрастной группе были выявлены самые активные учащиеся, которые проявили наибольший интерес к современным проблемам суицида, наркомании, алкоголизма, табакокурения и девиантного поведения, активно участвовали в общественных тематических мероприятиях гимназии, были отмечены как лидеры акции.
3.	Беседа с педагогом – психологом школы (5-9 классы)	Педагогом-психологом было проведено предварительное анкетирование учащихся на предмет выявления признаков пристрастия к вредным веществам. С учащимися группы риска и их родителями состоялись профилактические беседы. Все желающие (родители и учащиеся) получали консультации в течение года в свободной форме.
4.	Проведение родительского всеобуча с приглашением специалистов	В родительском всеобуче приняли участие врач-нарколог и психолог, инспектор ПДН, выступивший с докладом по теме профилактики проблем современности. Родители получили квалифицированные ответы на все интересующие их вопросы, получили рекомендации по выявлению признаков суицида, пристрастия к наркотикам, алкоголю и табакокурению и контактную информацию служб поддержки по указанным проблемам.
5.	Конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь!»	Лучшие работы были вывешены в фойе, отмечены грамотами и позже представлены на выставке

		профилактических стендов. В своих работах учащиеся широко рассмотрели вопрос выбора здорового, активного, спортивного, полноценного образа жизни. Приятно отметить позитивную сторону в работах ребят: отсутствие агрессии, озлобленности и отчаяния.
--	--	---

Дополнительное образование .

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94%.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- художественное;
- социальное;
- физкультурно-спортивное.

Дополнительное образование реализуется через организацию работы 11 кружков (9 – РОО, 2- ЦВР). Охвачено дополнительным образованием 95% обучающихся школы.

11 программ творческих объединений опубликованы в системе АИС «Навигатор дополнительного образования Оренбургской области» от «Колтубанской ООШ».

При реализации образовательных программ в течение 2023-24 года использовались такие современные образовательные технологии, как технология развития критического мышления, игровые технологии, проблемного обучения, технология диалогового обучения, кросс-технология, здоровьесозидающие технологии, проектные технологии, информационно-коммуникативные технологии, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и др.

В обучении широко применялись информационно-коммуникативные технологии, использовались возможности сети Интернет, доступ к которому осуществлялся с любого компьютера учебных кабинетов и компьютерных классов общеобразовательной организации.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам социально-гуманитарной и художественной направленности занимались 23% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной и художественной направленности составила 83%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ социально-гуманитарной и художественной.

Также в 2023 году была разработана и реализована программа дополнительного образования «От школьной парты до театра». Деятельность кружка направлена на создание коллектива, способствующего раскрытию творческого потенциала детей и подростков, развитию умений коллективного сотрудничества. Созданы условия для организации образовательного процесса: актовый зал, и специальное оборудование – колонка с поддержкой mp3 и Bluetooth, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью выхода в интернет. В первом полугодии 2023/24 учебного года число детей, занимающихся в студии, составило 15 человек из учащихся начальной и средней школы.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 60 обучающихся 3, 5, 9-х классов. Это 11% обучающихся школы. В творческих объединениях занимается 4 ученика с ОВЗ.

Одним из важнейших приоритетов в воспитательной деятельности школы является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления. С целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни были определены основные формы организации воспитательной деятельности. Работа в данном направлении включала в себя классные часы, психологические тренинги, дискуссии, Дни здоровья, встречи с медицинскими

работниками и сотрудниками правоохранительных органов, спортивные праздники, спартакиады, общешкольные соревнования, танцевальные флешмобы и т.д.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 25 обучающихся (50% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивные залы, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Весёлые старты	Спортивный зал	13.09.2023	30
2	Кросс Нации	Стадион школы	16.09.2023	58
3	Сдача норм ГТО	Площадка для сдачи норм ГТО	23.09.2023	10
4	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–6-х классов	Стадион школы	02.10.2023 15:00	Обучающиеся 5–6-х классов, 13 человека, 4 команды
5	Пятиминутки здоровья	Фойе школы	В течение года	24
6	Мероприятия посвященный Дню допризывника	Спортзал школы	15.11.2023	12

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что в сравнении с предыдущими годами, возросла численность детей посещающих творческие объединения

Таблица 11

№ п/п	Наименование ТО	Категория обучающихся	Срок освоения ОПДО	Количество чел.
1	«Подготовка к школе»	предшкольн	1 год	
2	Финансовая грамотность	8, 9 классы	1 год	
3	Волейбол	7-9 классы	1 год	
4	Информашка	5-6 классы	1 год	

При реализации образовательных программ в течение 2023 года использовались такие современные образовательные технологии, как технология развития критического мышления, игровые технологии, проблемного обучения, технология диалогового обучения, кросс-технология, здоровьесозидающие технологии, проектные технологии, информационно-коммуникативные технологии, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и др.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

1.4.Содержание и качество подготовки обучающихся

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Показатель	2021	2022	2023
Кол-во чел. (2-4 классы)	29	23	22
На «5»	6	6	5
На «4» и «5»	13	12	9
С одной «4»	0	0	0
С одной «3»	0	0	0
Неуспевающие	0	0	0
Качество знаний	65	66	66
Успеваемость	100	100	100

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что качество знаний в начальном звене стабильное, успеваемость также составляет 100%.

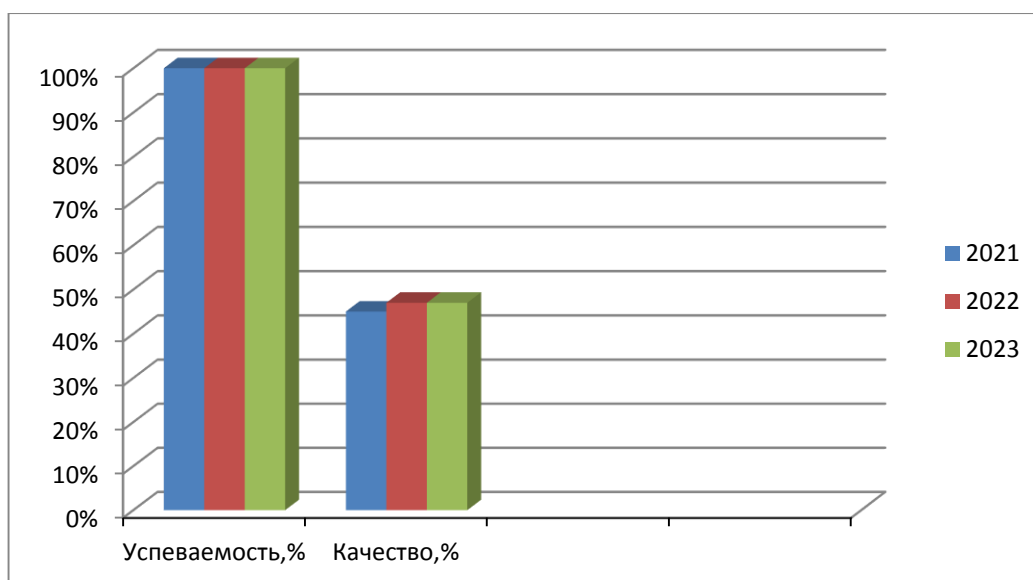
Анализ работы в основном звене

Класс	2021 год		2022		2023 год	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
5	44	100%	46	100	43	100
6	45	100%	48	100	71	100
7	53	100%	45	100	55	100
8	44	100%	44	100	33	100
9	45	100%	43	100	67	100

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия.

Динамика успеваемости и качества образования по школе за 3 года

Диаграмма 2



Вывод: успеваемость по школе за последние 3 года остаётся 100%, качество знаний стабильное 45-47 %

Анализ качества и успеваемости за 2022-2023 учебный год

Класс	Качество					Успеваемость				
	1 четв. 2022 - 2023	2 четв. 2022 - 2023	3 четв. 2022- 2023	4 четв. 2022 – 2023	Год 2022-2023	1 четв. 2022-2023	2 четв. 2022-2023	3 четв. 2022-2023	4 четв. 2022-2023	Год 2022-2023
2	61	62	62	63	64	100	100	100	100	100
3	71	71	71	71	71	100	100	100	100	100
4	57	57	58	58	58	100	100	100	100	100
5	71	71	71	71	71	100	100	100	100	100
6	53	53	54	55	55	100	100	100	100	100
7	33	33	33	33	33	100	100	100	100	100
8	65	65	67	67	67	100	100	100	100	100
9	33	33	33	33	33	100	100	100	100	100
Итого по школе	57	57	58	58	58	100	100	100	100	100

Вывод:

Успеваемость по школе 100%.

Качество знаний стабильное- 57-58%.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам

Таблица 17

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учащихся				
На «5»	10	11	10	9
На «4» и «5»	33	30	28	26

На «2»	0	0	0	0
Переведены условно	0	0	0	0
Второгодники	0	0	0	0
Отсев	0	0	0	0
Не аттестован без уважительной причины	0	0	0	0
Окончили с аттестатами особого образца	0	0	0	1
Окончили с золотой медалью	0	0	0	0
% качества	56	54	57	58
% успеваемости	100	100	100	100

Вывод: успеваемость на протяжении 4 лет -100%
Качество знаний- стабильное 56-58%

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс
основного общего образования**

Итоговая аттестация за курс основной школы в 2023 учебном году проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика, предметам по выбору.

К ГИА были допущены все обучающихся 9 класса.

Русский язык

Всего учащихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.%	Кач.%
6	5	1	3	1	0	100%	80%

Математика

Всего учащихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.%	Кач.%
6	5	1	0	4	0	100%	20%

Обществознание

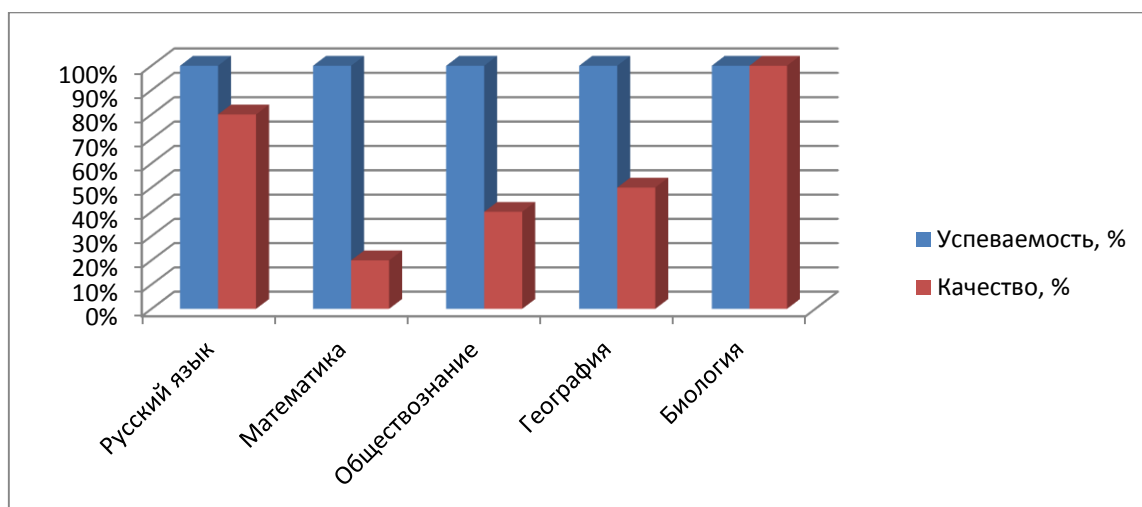
Всего учащихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.%	Кач.%
6	5	1	1	3	0	100%	40%

География

Всего учащихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.%	Кач.%
6	4	0	2	2	0	100%	50%

Биология

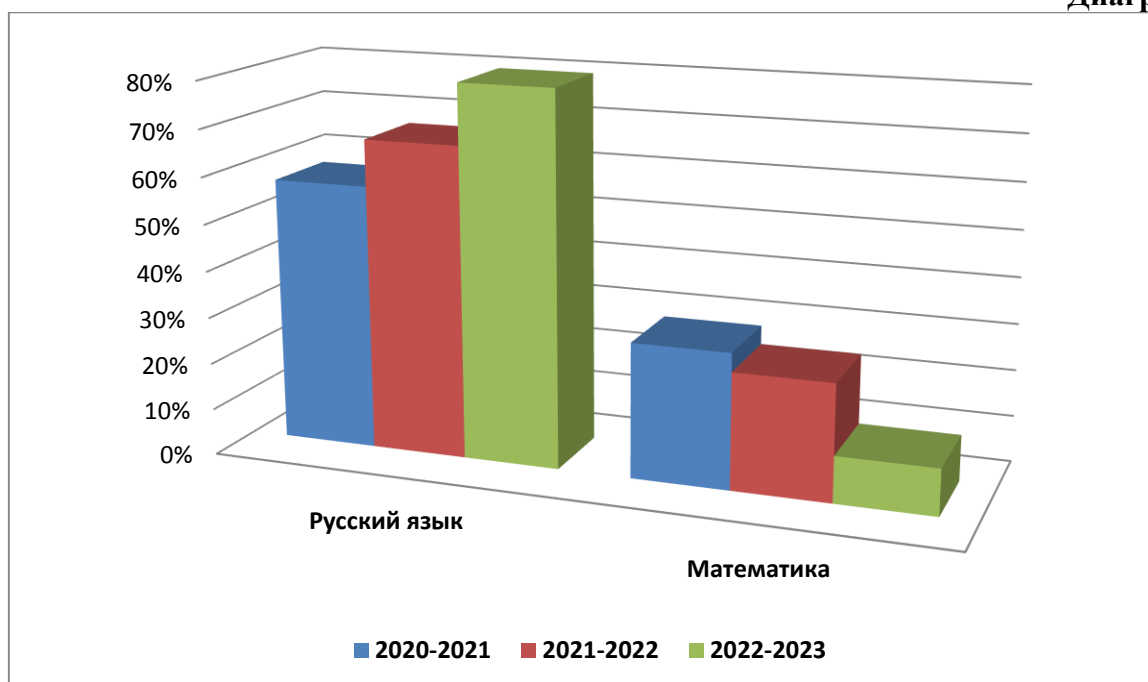
Всего учащихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.%	Кач.%
6	1	0	1	0	0	100%	100%



Вывод: Результаты итоговой аттестации 2022 - 2023 учебного года показывают 100 % успеваемость как по русскому языку, так и по математике. Качество знаний по русскому – 40 % По математике - значительно ниже, лишь 20 %, что свидетельствует о недостаточной подготовке учащихся к экзаменам как со стороны педагога, так и со стороны самих учащихся. Необходимо усилить подготовку к ОГЭ по математике

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике в сравнении за 3 года

Диаграмма 4



Из данной диаграммы видно, при 100% успеваемости, качество знаний у обучающихся по русскому языку растёт с каждым годом.

По математике ОГЭ качество знаний падает с каждым годом. Это связано прежде всего с нестабильностью преподавания математики в школе из-за частой смены преподавателей.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за 3 последних года

Критерии	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	12		10		5	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	8	0	0	1	20
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	42	5	50	2	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	12	10	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Вывод: идёт значительное снижение численности выпускников с каждым годом.

Анализ результатов независимой диагностики в форме всероссийских проверочных работ (ВПР)

В марте 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по материалам учебного года для учащихся 4-8 классов в целях:

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год;
- определения уровня и качества знаний обучающихся 4 класса, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего образования;
- определения уровня и качества знаний обучающихся, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Результаты ВПР учащихся 4 класса

В 4 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классе показал, что, по сравнению с итогами учебного года, достижения учащихся незначительно понизились. По каждому предмету имеются учащиеся, которые не справились с проверочной работой. Успеваемость по всем предметам находится на оптимальном уровне, СОУ – на допустимом уровне. КЗУ по окружающему миру находится на оптимальном уровне, а по русскому языку и математике – на допустимом уровне.

Результаты ВПР учащихся 5 класс

В 5 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, истории и биологии в 5 классе

показал, что, по сравнению с итогами учебного года, достижения учащихся понизились. По каждому предмету имеются учащиеся, которые не справились с проверочной работой. Успеваемость находится на оптимальном уровне (по математике – на допустимом уровне).

КЗУ и СОУ по всем предметам находятся на допустимом уровне. Однако в целом, учащиеся 5 класса показали невысокие результаты обученности по предметам.

Результаты ВПР учащихся 6 класса

В 6 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «География».

Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, истории и географии в 6 классе показал, что, по сравнению с итогами учебного года, достижения учащихся понизились по всем предметам. По русскому языку, математике и истории имеются учащиеся, которые не справились с проверочной работой, поэтому успеваемость по этим предметам и находится на оптимальном уровне. КЗУ и СОУ находятся на допустимом уровне, однако по сравнению с прошлым учебным годом понизились.

Результаты ВПР учащихся 7 класса

В 7 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Английский язык».

Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, истории и английскому языку в 7 классе показал, что, по сравнению с итогами учебного года, достижения учащихся практически не изменились, а по биологии подтвердился. Все учащиеся справились с проверочными работами. В целом, учащиеся 7 класса показали средний уровень качества знаний и степени обученности по всем предметам.

Результаты ВПР учащихся 8 класса

В 8 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Обществознание».

Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, биологии и обществознанию в 8 классе показал, что, по сравнению с итогами учебного года, достижения учащихся понизились. Наиболее низкие результаты показали учащиеся по биологии, по остальным предметам изменения незначительные.

Вывод:

1. Определено соотношение показателей успеваемости, качества знаний и степени обученности по учебным предметам в 4-8 классах.
2. Учителями-предметниками проведён поэлементный анализ результатов ВПР в 4-8 классах, определены несформированные умения и виды деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов. Результаты поэлементного анализа оформлены в виде аналитической справки.
3. Определен оценочный уровень выполнения ВПР для обучающихся 4-8 классов.
4. В результате проведённого сравнительного анализа результатов ВПР и результатов достижений учащихся 4-8 классов по итогам 2021/2022 учебного года установлено:
 - незначительно изменились показатели успеваемости, качества знаний и степени обученности практически по всем учебным предметам в 4,5,6, классах и в 8 классе по русскому языку, математике;
 - 5% учащихся не справились с проверочными работами (получили «2»), при этом по итогам уч.г. данные учащиеся имели отметки не ниже удовлетворительных.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Необходимо отметить, что проверочные работы писали не все учащиеся, поэтому результаты сравнительного анализа нельзя считать объективными.

Анализ проведения регионального и муниципального публичных зачетов по геометрии

в 7 – 8 х классах МОБУ «Колтубанская ООШ»

Обучающиеся 7-8-х классов приняли участие в региональном и муниципальном публичных зачетах по геометрии.

7 класс

Качество знаний составило 41%, а успеваемость 100%, средняя оценка 3,1.

Со 100% успеваемостью справились все обучающиеся.

Большинство обучающихся 7 класса по результатам муниципального публичного зачета получили отметку «3» (59%). Подтвердили отметку 70%, повысили 15%, понизили 15%. Высокий процент подтверждения школьной отметки.

8 класс

Качество знаний составило 59%, а успеваемость 100%, средняя оценка 3,8.

Со 100% успеваемостью справились все обучающиеся.

Большинство обучающихся 8 класса по результатам муниципального публичного зачета получили отметку «3» (70%).

Подтвердили отметку 88%, повысили 6%, понизили 6%. Высокий процент подтверждения школьной отметки.

Вывод: Большой процент обучающихся 7-8 классов не справились с 4 вопросом билета (решение задачи); Большинство обучающихся 7-8-х классов по результатам муниципального и регионального публичного зачета подтвердили свои оценки.

Анализ промежуточной аттестации за 2022 – 2023 учебный год

На основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (ч.1 ст.58), Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ «Колтубанская ООШ», приказа МОБУ «Колтубанская ООШ» от 30.03.2023 года № 46 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся 1-9 классов в 2022-23 учебном году» с 1 апреля по 15 мая 2023 года была проведена промежуточная аттестация по предметам учебного плана ООП НОО, ООС, СОС, АОП ООС, АООП ООС обучающихся с ЗПР.

Успеваемость по школе составила 100%.

Общий вывод:

- Промежуточная аттестация обучающихся в 2022-2023 уч.г. была проведена в формах – контрольной работы, диктанта с грамматическим заданием, комплексной работы, практической работы (урок-концерт), практической работы (рисунок), практической работы (поделка), защиты группового проекта, выполнения контрольных нормативов.

- В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований Стандарта.

- Учебные программы на конец 2022-2023 учебного года по учебным предметам учебного плана выполнены.

Анализ результативности участия обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, творческих конкурсах

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы.

Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета.

Работа с одаренными обучающимися проводилась согласно индивидуальным маршрутам и планам на 2022-2023 учебный год по утверждённому директором школы графику

В работе с данными детьми в урочное время применялись дифференцированные и индивидуально – личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

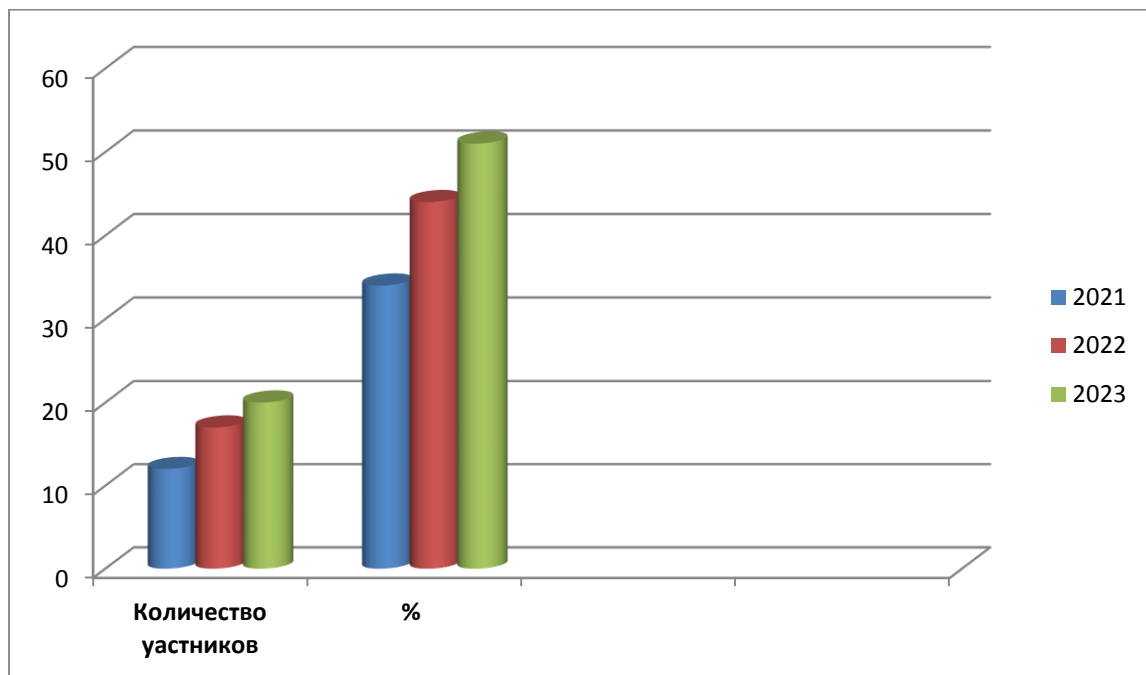
Одним из первых важных мероприятий в учебном году является участие в школьном, муниципальном, региональном этапах **Всероссийской олимпиады школьников.**

На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 47 (76%)

Учебный год	Количество принявших участие	%
2021	31	60%
2022	39	61%
2023	47	64%

Таким образом, отмечается увеличение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Диаграмма 5



Результативность олимпиады

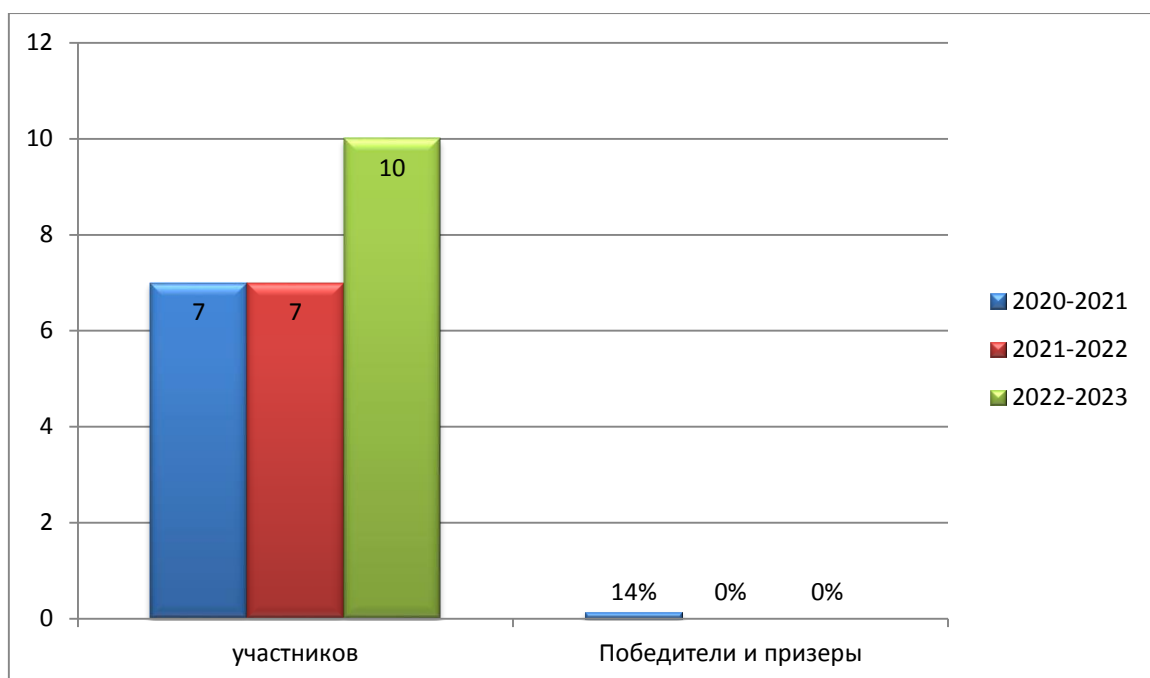
2021		2022		2023	
Количество призовых мест	%	Количество призовых мест	%	Количество призовых мест	%
12	34%	17	44%	20	51%

На муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников направлено 10 победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Из них победителей и призёров нет ни по одному предмету.

Участие на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Диаграмма 6

2020-2021 год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
участий	Победители и призёры	участий	Победители и призёры	участий	Победители и призёры
7	14%	7	0%	10	0%



Вывод: отмечается низкая результативность учащихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, что свидетельствует о слабой подготовке учителями-предметниками участников олимпиады. Необходимо усилить индивидуальный подход к каждому высокомотивированному школьнику.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

№	Название конкурса	Количество победителей и призеров
Международный уровень		
1	Международный конкурс «Учи.ру» (математика)	1
2	Международный конкурс – игра по математике «Кенгуру»	2
Федеральный уровень		
1	Общероссийский физкультурно - спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	6
2	Конкурс по математике «Я люблю математику» Яндекс учебник	2
Региональный уровень		
1	Областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга»	1
Муниципальный уровень		
1	Муниципальный конкурс «Лето – это маленькая жизнь»	1

2	Муниципальный конкурс «Безопасность труда и я»	1
3	Муниципальный конкурс творческих работ «Новый год с улыбкой»	2
4	Муниципальный слет юных журналистов.	5
5	Муниципальный конкурс «Семья талантов»	1
6	Муниципальные спортивные соревнования по лыжным гонкам	3
7	Муниципальные соревнования по легкоатлетическому кроссу	2
8	Муниципальные соревнования по волейболу	3
9	Муниципальный дистанционный конкурс «В дружбе народов единство страны»	1
10	Муниципальный конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1

Вывод:

В общеобразовательной организации созданы благоприятные условия для реализации дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе: готовность руководителя и педагогического коллектива к оказанию дополнительных образовательных услуг; достаточное ресурсное обеспечение: наличие помещений, оборудования, спортивного инвентаря; квалифицированный состав педагогов.

В 2022 учебном году необходимо продолжить развитие дополнительных образовательных услуг по направлениям: социальное, естественнонаучное, при планировании которых по возможности учесть пожелания родителей (законных представителей), более полно использовать ресурсы образовательной организации и возможности сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеразвивающих программ.

1.5. Востребованность выпускников

Выпускники МОБУ «Колтубанская ООШ» успешно продолжают обучение в сфере профессионального образования (100%). За последние 3 года выпускники успешно поступают в средние специальные учебные заведения города Бузулука, Оренбурга, Самары. В 2023 году из 6 выпускников 9 класса 6 обучаются в средних специальных учебных заведениях Бузулука.

Диагностические исследования уровня готовности к школе выпускников дошкольной группы

2021	2022	2023
Всего детей:6	Всего детей:4	Всего детей:2
Высокий уровень:3	Высокий уровень:0	Высокий уровень:0
Хороший уровень:2	Хороший уровень:2	Хороший уровень:2
Средний уровень:1	Средний уровень:2	Средний уровень:0

Для общеобразовательной организации данная информация может быть представлена на основе анализа поступления выпускников в различные образовательные организации после завершения образования по основным образовательным программам основного общего образования, анализируется трудоустройство и (или) продолжение обучения, уровень социальной адаптации обучающихся и выпускников.

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Пошли в 10-й класс	Поступили в колледж

2019	7	0	7
2020	7	0	7
2021	12	0	12
2022	11	0	11
2023	6	0	6

Вывод: В 2023 году 6 выпускников 9-го класса поступили в колледжи города Бузулука. Количество выпускников, поступающих в средне-специальные учебные заведения, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса. Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – 1 (17%) выпускник поступил в педагогический колледж.

На начало 2023-2024 учебного года устроены все выпускники. В течение последних лет ведется учет устройства выпускников 9-х классов. На каждого выпускника в школе есть подтверждение о его дальнейшем устройстве: выписки из приказов на зачисление в СПО.

1.6. Качество кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		9	100
Всего педагогических работников (количество человек)		9	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	8	88
	с высшим непедagogическим образованием	0	0
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	1	11
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		9	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	8	
	Высшую	2	22
	Первую	5	55
	Соответствие занимаемой должности	2	3
	Не имеют	0	0
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	
	Заместитель директора по УВР	1	
	Заместитель директора по ВР	0	
	Заместитель директора по ПГВ	0	
	Учитель	9	
	Учителя, работающие на первом уровне обучения	2	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	2
	Всего	2	100

	Имеют квалификационную категорию	Высшую	0	0	
		Первую	2	100	
		Не имеют	0	0	
	Учителя, работающие на втором уровне обучения		7		
	Образовательный уровень	с высшим образованием	5	77	
Имеют квалификационную категорию	Всего		7	70	
	Высшую		1	14	
	Первую		4	57	
	Не имеют		2	20	
Количество работающих пенсионеров по возрасту			2	20	
Количество молодых специалистов			0	0	
Имеют звание «Заслуженный учитель»			0	0	
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)			0	0	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания			0	0	

Участие специалистов ОО в профессиональных педагогических конкурсах

Участие в конкурсном движении МОБУ « Колтубанская ООШ» 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024

№ п/п	Название конкурса (очный, заочный, дистанционный)	уровень	Ф.И.О. педагога	результат
1.	Всероссийское тестирование «Работа с одаренными детьми посредством построения индивидуальной образовательной траектории»	Всероссийский	Коробова Н.М.	Победитель II степени
2.	Всероссийское тестирование «Методическая грамотность педагога»	Всероссийский	Коробова Н.М.	Победитель I степени
3.	1) РИЦ «ОлимпиадаУМ» XV Всероссийская олимпиада «Мыслитель», учебный предмет-биология- победитель (1 место) диплом-заочный	Всероссийский	Теличко Т.С	Диплом победителя
	Всероссийский конкурс «ФГОС класс»Блиц-олимпиада: «Школьные трудности благополучных детей»2022г	Всероссийский	Наумова Т.А	Диплом
	Международное тестирование по английскому языку «Этот забавный английский»2021г.	Международный	Наумова Т.А	Грамота
	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века:опыт,достижения, методика»-«Работа с одарёнными детьми» 2022г	Международный	Наумова Т.А	Диплом
	Конкурс «Дистанционный урок»	всероссийский	Волынец Л.В.	участник

Конкурс методических разработок «Современный урок: воспитательный потенциал»	региональный	Волынец Л.В	участник
Блиц-олимпиада «Обучение орфографии и пунктуации на уроках русского языка»	всероссийский	Волынец Л.В	3 место

Приоритетным направлением деятельности педагогов с целью повышения профессионализма и качества преподавания в ОУ является курсовая подготовка.

Курсовая переподготовка

Тема	количество	год
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	10 педагогов	2022

Вывод: МОБУ « Колтубанская ООШ» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги ОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания. Одной из существенных проблем школы является «старение» кадров, средний возраст составляет 44,4. В 2023 г. в коллектив не пришел ни один молодой специалист. Основной состав коллектива составляют педагоги возрастом от 30-60 лет со стажем работы от 6 до 38 лет. Это является показателем того, что основу педагогического коллектива составляют опытные квалифицированные педагоги, своевременно проходящие повышение квалификации.

1.7. Учебно-методическое обеспечение

В ОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оформлена подписка для педагогов на 3 периодических издания. Имеющееся в ОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

2) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;

3) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: в ОУ имеется зарегистрированный официальный web-сайт образовательного учреждения (адрес сайта Колтубанская ООШ)

В 2023 году коллектив школы продолжил работу над методической темой «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС»

Были поставлены следующие задачи:

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы, используемые в школе:

- Тематические педагогические советы.
- Методические объединения учителей.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки.
- Методические недели.
- Предметные недели.
- Методические семинары.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;
- б) методические объединения по предметам и областям знаний; работа их строится на основе индивидуальных планов учителей.

В школе действуют 4 ШМО:

- ШМО учителей гуманитарного цикла – руководитель Волынец Л.В.
- ШМО учителей естественно - математического цикла – руководитель Гребенникова Ю.В.;
- ШМО учителей начальных классов – руководитель Коробова Н.М.;
- ШМО классных руководителей – руководитель Григорьева Е.В.

Составленные планы ШМО в течение года были полностью реализованы.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, деятельность которых ориентирована прежде всего на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения.

Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов.

Прошли методические семинары в 2023 году:

Дата	Название методического семинара	В масштабе		
		школы	куста	района
Сентябрь 2023 г.	Семинар-практикум «Организация работы учреждения в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей»	+		

Декабрь 2023 г.	Опыт преодоления новых вызовов системе образования	+		
--------------------	--	---	--	--

Кроме курсов повышения квалификации педагоги приняли участие в вебинарах различного уровня:

«Проектирование ООП НОО и ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО: вопросы и ответы»	«Я-Класс»
Информатика от Яндекса: круглый стол по вопросам реализации проекта в Оренбургской области	ММЦ РОО
Региональный семинар «Введение обновленных ФГОС ООО и примерная рабочая программа по математике: преемственность и развитие»	Оренбургская область
Региональный практический семинар • Проведение экспертизы оценки Примерной рабочей программы с использованием инструментария – анкета • «Конструктор рабочих программ».	Оренбургская область
Семинар региональной ассоциации учителей предметников по введению ФГОС НОО и ООО (физика)	Оренбургская область
Практико-ориентированный семинар для учителей физики по формированию читательской грамотности.	ММЦ

Педагогический коллектив школы участвовал в методической работе района: принимали участие в августовской конференции, в течение года принимали активное участие в работе РМО учителей – предметников, семинарах, организованных ИМО.

Выводы:

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы школьных МО соответствуют основным задачам школы.

Все учителя объединены в МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО, методического совета, педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. В основном, поставленные задачи методической работы выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня.

Администрация учреждения поддерживает и создает условия для организации методической работы, а также стимулирует и поощряет педагогов за участие в методической работе.

1.8 Библиотечно-информационное обеспечение

В школе работает библиотека. Число посадочных мест—15.

Объём библиотечного фонда:

Учебники-1188

Художественная литература-2617

Справочная литература-135

Общий фонд—3940

В 2022 году было закуплено по по субвенциям 116 учебников на сумму 41924 рубля

Электронных учебников-нет

Выход в Интернет-есть

Локальные информационные сети-есть

	Класс			
--	--------------	--	--	--

Образовательные организации		Кол-во обучающихся	Кол-во учебников, необходимых для 100% обеспеченности (шт.) на 1.09.2022	Кол-во учебников в фонде на 01.06.2022 (шт.)
-----------------------------	--	--------------------	--	--

МОБУ «Колтубанская ООШ»	1 кл.	2	18	88
	2 кл.	9	72	110
	3 кл.	7	63	68
	4 кл.	7	70	110
	5 кл.	7	84	172
	6 кл.	12	168	155
	7 кл.	6	96	149
	8 кл.	6	96	168
	9 кл.	6	90	168
Итого		62	766	1188

Книжный фонд пополняется за счет книгодарения от сельских жителей. В библиотеке проводятся тематические занятия, заседания РДЦМ. Необходимо обновить художественную литературу для учащихся начальных классов. Имеется ноутбук, сканер, принтер.

Вывод: В ОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Разработан Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Библиотечно-информационное обеспечение в 2022 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС

1.9. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ОУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда

Общая площадь здания и помещений дошкольной группы МОБУ «Колтубанская ООШ» составляет 608 квадратных метров.

Материальная база представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Игровой зал	2
Спальня	2
Туалет с местом для приготовления дез.-х растворов	2
МФУ	2
Проектор с экраном	1
компьютер,ноутбук в т.ч. используются:	2
- для делопроизводства	1
- имеет выход в Интернет	1

- имеет электронную почту	1
- создан свой сайт	1

Здание МОБУ «Колтубанская ООШ» площадью 1242,9 кв. м., этажностью 2 находится в оперативном управлении (свидетельство о государственной регистрации права от 28.12.2015 года №56:08:0901001:987). Год постройки - 1986 год. Земельный участок предоставляется на праве постоянного (бессрочного) пользования, площадью 11087 кв. м. (свидетельство о государственной регистрации права от 19.11.2015 года 56:08:0901001:235). Имущество МОБУ «Колтубанская ООШ» является муниципальной собственностью и закрепляется на праве оперативного управления.

На территории образовательной организации благоустроены и асфальтированы въезды, тротуары, пешеходные дорожки. Установлен новый пандус с металлическим покрытием и металлическим ограждением.

Установлено новое видеонаблюдение на здании с применением IP-камер с высоким разрешением видеозаписи.

В МОБУ «Колтубанская ООШ» имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся на уровне НОО обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, на уровнях ОО – по классно-кабинетной системе. Число классных комнат – 10 (2 кабинета задействованы для организации на уровне НОО). Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинетах химии, физики, биологии, технологии установлены раковины с подводкой воды. На первом этаже расположен спортивный зал площадью 150,3 кв. м.

С целью автоматизации информационного пространства в ОО для фиксации хода освоения образовательной программы на всех уровнях образования ведется электронный дневник, реализуемый через образовательную сеть «edu.org.ru».

На втором этаже находится столовая, которая работает на сырьё. Число посадочных мест - 80.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в ОУ имеется кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), прибор для вывода сигнала на центральный пульт управления ЧС г. Бузулука, во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях ОО по профилактике ДТП, противопожарной, антитеррористической безопасности, гражданской обороны.

- Наличие доступа к Internet – круглосуточно
- Тип подключения к Internet – оптоволокно
- Электронная почта: sch17@oobz.ru
- Адрес сайта: <https://sh-koltubanskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Средства обучения и воспитания (мебель для занятий в учебных классах) соответствует требованиям СанПиН 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В 2023 году в рамках текущего ремонта произведены работы на сумму 20000 рублей.

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ОУ на 2023г. учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов ОУ, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок ОУ.

Анализируя состояние здания ОУ и его основных систем необходимо отметить, что за отчетный период произведен косметический ремонт в здании ОУ (покраска стен, полов). Обновлен игровой материал.

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество ноутбуков и компьютеров с выходом в Интернет, требуется замена оконных блоков, ремонт пищеблока.

Анализ состояния территории ОУ: удовлетворительное.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой.	Да/нет	Да (1)
Наличие в учреждении кабинета физики с лаборантской.	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии и лаборантской	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре	Да/нет	Да
Наличие скоростного выхода в Интернет 50Мбит/с	Да/нет	Да

Вывод: Материально-технические условия школы соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность. В 2023 году работа по укреплению материально-технической базы проводилась целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательной организации, однако созданная инфраструктура требует постоянного развития. Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на высоком уровне по всем программам. Информационная система школы позволяет решать следующие задачи: использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов; обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся; создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство; повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий; повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения

статистических отчетностей; участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах; проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество ноутбуков и компьютеров с выходом в Интернет, проекторов. Требуется капитальный ремонт школы. Анализ состояния территории ОУ: удовлетворительное.

1.10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В общеобразовательной организации создана и эффективно функционирует система оценки качества образования (ВСОКО), которая регламентируется Положением «О внутренней системе оценки качества образования».

Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования для получения объективной и достоверной информации о функционировании и развитии системы образования в общеобразовательной организации, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на это.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию общеобразовательной организации, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей-предметников, классных руководителей.

На 2023год был разработан план по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга.

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ «Колтубанская ООШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ «Колтубанская ООШ» являются:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ, ВПР);

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

- здоровье обучающихся (динамика);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей и обучающихся);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей качеством реализации образовательного процесса в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы села и района;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, аттестацию, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- работа коллегиального органа управления школой - Педагогического совета, развитие ученического самоуправления, вовлечение родительской общественности – родительского комитета в образовательный процесс школы и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития школы).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, было организовано анкетирование, в котором приняли участие 58 родителей (89 % от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022года.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



По итогам 2023 года был проведен анализ выполнения плана ВСОКО. Результаты анализа позволяют определить эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы оценки качества образования, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательной организации.

Вывод: Таким образом, внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в общеобразовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

В 2023 году в МОБУ «Колтубанская ООШ» осуществлялся мониторинг качества образования по трем направлениям.

В школе на достаточном уровне осуществляется эффективность управления внутренней системой оценки качества образования, а также эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования.

Локальные акты, регулирующие функционирование ВСОКО в учреждении, разработаны в полном объеме.

В достаточной степени сформирована система мониторинга качества образования в учреждении. Методики оценки качества образования в учреждении позволяют получить достоверную информацию и соответствуют информационным запросам основных пользователей системы оценки качества образования. Сформированы информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования. Проведён анализ результатов оценки качества образования на уровне учреждения. Рекомендации по результатам контроля:

- Систематизировать измерительные материалы для оценки качества образования.

- Разработать мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в учреждении.

- Разработать и внедрить программное обеспечение, шаблоны и конструкторы для сбора, хранения, статистической обработки и представления информации о состоянии и динамики развития системы образования.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

2.1. Информация о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели деятельности по дошкольной группе

п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14- человек
1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	14-человек

1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0- человек
1.3	В семейной дошкольной группе	0-человек
1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0-человек
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2- человека
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12-человек
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	14человек100%
4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	14-человек 100%
4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0-человек/%
4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0-человек/%
5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0-человек/%
5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0-человек/%
5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0-человек/%
5.3	По присмотру и уходу	0-человек/%
6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 -человека
7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1-человек 50%
7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1-человек 50%
7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1-человек50%
7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1-Человек50%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1-человек 50%
8.1	Высшая	0- человек100%
8.2	Первая	1-человек50%

9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
9.1	До 5 лет	1-человек 50%
9.2	Свыше 30 лет	0-человек 100%
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0-человек/%
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0-человек/%
12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2-человека 100%
13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3-человека 100%
14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/14
15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
15.1	Музыкального руководителя	да
15.2	Инструктора по физической культуре	нет
15.3	Учителя-логопеда	нет
15.4	Логопеда	нет
15.5	Учителя- дефектолога	нет
15.6	Педагога-психолога	
	Инфраструктура	
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.5кв.м.
2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	103 кв.м.
3	Наличие физкультурного зала	нет
4	Наличие музыкального зала	нет

5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
---	---	----

Показатели деятельности по общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	59 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35 человек 58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-----
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-----
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-----
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-----
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-----
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-----
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	53 человека 85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	1 человек 10%
1.29.2	Первая	7 человек 70%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек 10%

1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	59 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19.4 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МОБУ «» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Образовательная организация МОБУ «» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты

образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОБУ «» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

2.2. Выводы о деятельности общеобразовательной организации за 2023 год

Анализ статистических данных показывает:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Оренбургской области, Российской Федерации.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

11. Результаты деятельности школы по различным направлениям могут быть транслируемы в другие учебные учреждения.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие цели и задачи перед МОБУ «Колтубанская ООШ»

1. Усиление личностной направленности образования. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям - инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний обучающихся по школе;
- Повышение качества подготовки выпускников 9 класса к ГИА;
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования;
- Успешная реализация ФГОС в школе.

2.3 Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчётный период

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качественного образования;
- повышению уровня профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- укреплению материальной базы школы за счет бюджетных и внебюджетных средств

Директор МОБУ «Колтубанская ООШ» :

М.А. Зуева