

Выписка из АООП ООО
утв. приказом №108 от 30.08.2023г.
2.Содержательный раздел

Выписка верна

Дата 30.08.2023

Директор МОБУ
«Колтубанская ООШ»
М.А.Зуева

Адаптированная основная общеобразовательная программа
основного общего образования
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ (УО, 8 вид)
ПО ТЕХНОЛОГИИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ 9 КЛАССА
(сельскохозяйственный труд)

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии разработана в соответствии:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
2. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 06.04.2004 № 26/188-6и «О дополнительных мерах по соблюдению права на образование детей-инвалидов и детей с отклонениями в умственном развитии»
3. Учебного плана МОБУ «Колтубанская ООШ»
2. Рабочей программы курса «ТЕХНОЛОГИЯ» в 8 классе VIII вида составлена в соответствии с программой В.В. Воронковой (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. В 2-х сборниках. Сборник 1. М., «Владос», 2011) и учебником «Технология. Сельскохозяйственный труд» (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 8 класс, для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы VIII вида, автора Ковалевой Е.А. (М., «Просвещение», 2019г).

Задачи:

- развитие познавательно-трудовой активности;
- формирование знаний и умений, необходимых для выполнения практических работ;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование
- формирование отношения к труду, как нравственной норме и источнику средств существования;
- обучение культуре труда и служебных отношений

АДРЕСАТ

Рабочая учебная программа предназначена для обучающегося 8 класса 8 вида Алексея Г. и составлена с учётом возрастных и психологических особенностей развития обучающегося, уровня его знаний и умений.

Всего часов: **68**

Количество часов в неделю: **2**

Форма реализации программы - урок продолжительностью 40 минут

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Ее цель — допрофессиональная подготовка учащихся VIII вида.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используется наглядный материал. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается упражнение. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа. При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях

природоведения, естествознания и математики.

В 8 классе программа продолжает знакомить учащихся с основами семеноводства и садоводства. Ребята узнают об овощеводстве на открытом грунте. Тема «Животноводство» знакомит их с крупным рогатым скотом. Они осваивают приемы работы на молочно-товарной ферме, это уборка помещений, кормление и доение коров, уход за телятами.

Предлагаемые темы не являются строго обязательными. Учитель вправе варьировать их по своему усмотрению исходя из возможностей учеников, местных почвенно-климатических условий, специализации базового предприятия, если таковое имеется. Предположим, в данной области выгодно выращивать веничное сорго: растения дают богатый урожай, веники пользуются большим спросом. В этом случае учителю следует заменить тему об овощеводстве темой о сорго, чтобы учащиеся, во-первых, видя конкретные результаты труда, были сильнее заинтересованы в учебе, а во-вторых, по окончании школы могли найти себе применение в близлежащих хозяйствах.

Новая тема разрабатывается по примеру тем, приведенных в программе, и утверждается на педагогическом совете школы.

Допустимо варьировать и продолжительность занятий по той или иной теме, объекты самостоятельных работ.

Таким образом, программа не только способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения.

Данная программа учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Она, как и другие программы, направлена на всестороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает трудовое, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь такого уровня знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

В результате обучения обучающиеся овладеют:

навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, уважительным отношением к труду и результатам труда, развитием основных мыслительных операций,

развитием наглядно-образного и словесно-логического мышления, коррекцией нарушений эмоционально-личностной сферы, обогащением словарного запаса.

Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета. Личностные:

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Регулятивные:

Учиться работать по предложенному учителем плану.

Учиться отличать правильно выполненное задание от неверного.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные учебные действия:

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.

Коммуникативные учебные действия:

Уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках и следовать им.

Учиться согласованно работать в группе.

Уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).

Предметные результаты:

Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий.

Приобретение навыков самообслуживания, освоение правил техники безопасности.

Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

Требования к уровню подготовки

К числу планируемых результатов освоения рабочей программы по профессионально-трудовому обучению отнесены личностные результаты и предметные результаты.

Личностными результатами изучения курса являются: - принятие и освоение социальной роли обучающегося; - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представления о нравственных нормах; - развитие мотивации к изучению предмета; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметными результатами изучения курса являются:

- действие моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу;
- умение осуществлять анализ, действовать во внутреннем умственном плане;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения на основе развития способности учащегося к моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей (рисунков, планов, схем, чертежей);
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни, умений планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- усвоение главных понятий курса профессионально-трудового обучения;
- формирование позитивного отношения к труду;
- овладение учебными действиями и умение использовать приобретенные знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Должны владеть компетенциями:

ценностно-смысловой;
деятельностной;
социально-трудовой;
познавательно-смысловой;
информационно-коммуникативной;
межкультурной;
учебно-познавательной.

Требования к уровню предметных результатов

Обучающиеся получат возможность познакомиться (знать) :

- Правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем.
- Знать время и правила уборки овощей.
- Правила хранения семенников и извлечение семян.
- Личная гигиена доярки (дойра).
- Тепличный грунт. Состав земляной смеси для теплиц.
- Формирование кроны молодого плодового дерева.
- Внешние и внутренние ростовые почки. Обрезка на почку.
- Подготовка рассады огурцов к высадке.
- Подкормки растений.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Правильно обращаться при работе с сельскохозяйственным инвентарем.
- Извлекать семена из плодов овощей. Промывать, просушивать семена. - Подготавливать почву в теплице для выращивания огурцов. - Размечать места для высадки рассады, поделка лунок, обрабатывать их, поливать. - Подвязывать стебли растений с помощью шпагата. - Удалять боковые побеги. - Обрезать и укорачивать ветки плодовых деревьев. - Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий некоторых терминов и орудий труда, используемых на уроках сельскохозяйственного труда;
- знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках сельскохозяйственного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки грядок, глубина посадки), используемые на уроках сельскохозяйственного труда;
- анализ объема работы при выполнении сельскохозяйственных работ;
- составление плана работы при посадке сельскохозяйственных культур;
- владение некоторыми приемами при работе ручным инвентарем;
- использование в работе подручный ручной инвентарь (лейка, ведро, секатор, мерная лента);
- выполнение несложных работ на пришкольном участке.

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание о почве и ее особенностях;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;

-знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;

-осознанный подбор ручного инвентаря по их физическим силам;

-использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы при выполнении сельскохозяйственных работ;

-осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

-оценка своего труда;

-установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;

-выполнение общественных поручений по уборке сельскохозяйственного инвентаря после работы.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, беседа, рассказ, экскурсии, лабораторные и практические работы, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, для этого есть пришкольный участок, где выращиваются овощи, плодово-ягодные культуры, у обучающегося имеется подсобное хозяйство, где он практикуется под наблюдением родителей по уходу за животными, подготовке кормов и кормлению животных. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестов или контрольных работ. При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность практических работ.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Уборка урожая

Сроки уборки семенников.

Дозревание семян.

Условия их хранения.

Сроки уборки капусты ранних и поздних сортов.

Причины разрыва кочана на корню и влияние этого явления на его сохранность.

Способы уборки капусты.

Переработка капусты и зимнее хранение кочанов.

Посадка малины и смородины

Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника.

Влияние плодородия почвы на урожай ягод.

Размножение смородины отводками и черенками.

Размножение малины корневыми отпрысками.

Выращивание посадочного материала смородины из черенков. Сроки заготовки черенков.

Сроки и способы посадки малины и смородины.

Посадка черенков смородины и уход за ними

Сроки посадки черенков черной смородины.

Правила посадки. Расстояние между черенками при посадке.

Уход за посаженными черенками.

Весенний уход за молодыми посадками малины

Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений.

Уход за молодыми посадками малины в весеннее время.

Осенний уход за плодоносящим садом

Высокорослые и карликовые плодовые деревья: виды, их распространение в местных условиях.

Понятие о приствольном круге плодового дерева.

Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада.

Правила перекопки приствольного круга и внесения в него удобрения

Защищенный грунт

Виды защищенного грунта.

Тепличные грунты.

Утепленный грунт.

Парники.

Устройство и обогрев зимней теплицы.

Устройство и обогрев весенней теплицы.

Теплицы стеллажная и грунтовая.

Весенние работы в парнике и теплице.

Салат кочанный

Строение и некоторые особенности салата кочанного.

Возможность получения ранней витаминной продукции.

Сорта салата кочанного. Способы выращивания салата кочанного.

Рассадный способ выращивания салата кочанного.

Выращивание салата кочанного в теплице.

Выращивание салата кочанного в питательных кубиках.

Выращивание салата кочанного в стеллажной теплице.

Томат

Строение и биологические особенности растения томата.

Сорта и гибриды томата.

Сорта томата для открытого грунта.

Сорта томата для защищенного грунта.

Необходимость рассады для выращивания растений томата.

Сроки посева семян в ящики. Посев семян.

Пикировка сеянцев. Уход за рассадой.

Расчет количества корней для посадки на запланированном участке.

Расчет количества посевных ящиков для посева семян томата.

Высадка рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие

Подготовка почвы и внесение удобрений.

Сроки высадки рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие.

Способы устройства временного пленочного укрытия для рассады.

Разметка мест посадки рассады томата. Высадка рассады. Уход за рассадой.

Огурец

Строение растения огурца.

Некоторые особенности растения огурца.

Сорта и гибриды огурцов для открытого грунта.

Сроки посева семян огурца в открытый грунт. Способы посева.

Подготовка почвы. Посев семян. Уход за растениями.

Выращивание огурца на утепленных гребнях и грядках.

Посадка плодовых деревьев

Высокорослые и карликовые плодовые деревья.

Правила выкопки посадочных ям.

Подготовка саженцев к посадке. Посадка плодовых деревьев.

Инструменты и приспособления для посадки саженцев. Правила безопасного обращения с ними.

Уход за плодоносящим садом

Обрезка плодовых деревьев.

Очистка междурядий от мусора и растительных остатков.

Вскапывание приствольных кругов.

Побелка штамбов плодовых деревьев.

Молочная ферма

Крупный рогатый скот

Виды крупного рогатого скота.

Раздельное содержание разных видов крупного скота.

Внешнее строение коровы и некоторые особенности крупного рогатого скота.

Коровник как основное помещение молочно-товарной фермы.

Способы удаления навоза. Поение животных и раздача кормов.

Постройки и сооружения для содержания коров в индивидуальных и фермерских хозяйствах.

Меры безопасности по уходу за крупным рогатым скотом

Правила безопасности при уборке стойл, проходов и кормушек, раздаче кормов, выпуске коров на выгульный двор или пастбище

Уход за коровами зимой

Стойловое содержание коров. Оборудование стойла.

Способы раздачи кормов, поения животного и удаление навоза на разных фермах.

Чистка коровы, инструменты и приспособления для этого.

Правила безопасной работы инструментами и приспособлениями.

Уборка коровника, порядок выполнения работ по уходу за животными.

Корма и кормление коров

Виды и характеристика корма для коровы (грубые, сочные, концентрированные, зерновой, отходы технических производств, корма животного происхождения, комбикорма, витаминные, минеральные и комбинированные подкормки).

Подготовка кормов к скармливанию

Корма даваемые без обработки.

Грубые, сочные и концентрированные корма, требующие обработку.

Способы резки соломы, кормовых корнеплодов и бахчевых культур.

Запаривание кормов. Машины и приспособления для обработки кормов.

Смешивание грубых и сочных кормов с концентратами.

Подготовка грубых кормов. Подготовка концентрированных кормов.

Кормление сухостойных и дойных коров зимой

Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Сухостой (запуск) коровы.

Нормы и рационы кормления дойных коров.

Нормы и рационы кормления сухостойных коров.

Особенности кормления коровы, находящейся в сухостое и новотельной коровы.

Очередность раздачи кормов.

Распределение суточной нормы на разовые согласно принятому рациону.

Определение количества корма на группу коров, исходя из разовой нормы на одну голову.

Ручное доение коров и учет молока

Строение вымени коровы. Образование и отдача молока.

Формы вымени. Формы сосков вымени. Подготовка коровы к доению.

Понятие о припуске молока. Значение полного выдаивания молока из вымени коровы.

Додаивание коровы и массаж вымени.

Правила ручного доения коровы. Скорость доения.

Посуда для молока. Приспособления для учета надоя молока.
 Первичная обработка молока и уход за молочной посудой
 Приспособления для процеживания молока.
 Охлаждение и хранение молока.
 Моющие средства для ухода за молочной посудой.
 Правила мойки и сушки молочной посуды.

Учебно-тематический план 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1 четверть		
1	Уборка томата.	2
2	Получение семян томата.	2
3	Получение семян огурца.	2
4	Сорта и гибриды огурца для защищённого грунта.	2
5	Выращивание огурца в зимних теплицах.	2
6	Малообъёмная технология выращивания огурца в зимних теплицах.	2
7	Весенние теплица и их подготовка к новому сезону.	2
8	Выращивание огурца в весенних теплицах.	2
9	Вредители и болезни растений огурца в защищённом грунте.	2
2 четверть		
10	Выращивание огурца под плёночными укрытиями.	2
11	Сорта и гибриды томата для защищённого грунта.	2
12	Выращивание томата в теплицах.	2
13	Вредители и болезни растений томата в защищённом грунте.	2
14	Сорта и гибриды перца для защищённого грунта.	2
15	Выращивание перца в теплицах.	2
16	Вредители и болезни растений перца в защищённом грунте.	2
3 четверть		
17	Высокорослый и низкорослый плодовые деревья.	2
18	Вредители плодовых деревьев.	2
19	Уход за плодоносящим садом ранней осенью.	2
20	Уход за плодоносящим садом поздней осенью.	2
21	Выбор места под сад.	2
22	Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев.	2
23	Подготовка к посадке плодовых деревьев.	2
24	Посадка малины.	2
25	Уход за молодыми посадками малины.	2
26	Выращивание посадочного материала смородины.	2
4 четверть		
27	Посадка плодово-ягодных кустарников.	2
28	Посадка плодовых деревьев.	2
29	Обрезка кустарников.	2
30	Обрезка плодовых деревьев.	2
31	Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев.	2
32	Уход за молодым не плодоносящим садом.	2
33	Формирование кроны молодого плодового дерева.	2
34	Формирование кроны молодого плодового дерева.	2
	Всего	68

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебник:

1. Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс учебн. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы, 2-е изд.- М.: Просвещение, 2020г.