

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Колтубанская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области**

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом
МОБУ «Колтубанская ООШ»
Протокол №3 от 25.03.2025 г.

РАССМОТРЕН

на педагогическом совете
протокол № 5 от 26.03.2024

УТВЕРЖДЕН

Директор МОБУ
«Колтубанская ООШ»
_____ М.А. Зуева
Приказ № 30 от 29.03.2025
г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Колтубанская основная
общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области,
за 2024 год**

Содержание.

	Стр.
Введение.	3
Раздел 1. Аналитическая часть.....	4
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Система управления общеобразовательной организации.....	7
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	11
1.4. Организация учебного процесса.....	23
1.5. Востребованность выпускников.....	29
1.6. Качество кадрового обеспечения.....	29
1.7. Учебно-методическое обеспечение.....	31
1.8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	34
1.9. Материально-техническая база.....	35
1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	36
Раздел 2. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	39
2.1. Информация о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	39
2.2. Выводы о деятельности общеобразовательной организации за 2023 год. Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный период.....	43

Введение

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 17 февраля 2025 года № 14 «О проведении самообследования общеобразовательной организации по итогам 2024 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы. Самообследование проводится организацией ежегодно на основании анализа результатов деятельности и решает задачи планирования деятельности организации на предстоящий год, корректировки стратегических планов развития. Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2024 года. Отчет включает данные по направлениям деятельности общеобразовательной организации за два полугодия разных учебных годов:

- с 1 января по 31 августа 2024 года – это 2-е полугодие 2023/2024 учебного года;
- с 1 сентября по 31 декабря 2024 года – это 1-е полугодие 2024/2025 учебного года.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Колтубанская основная общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области

Сокращенное наименование образовательной организации: МОБУ «Колтубанская ООШ»

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего образования.

Место нахождения образовательной организации: Юридический адрес: 461004, Оренбургская область, Бузулукский район, село Колтубанка, ул Заречная, 47 дошкольная группа: 461004, Оренбургская область, Бузулукский район, село Колтубанка, ул Заречная, 47 Фактический адрес: 461004, Оренбургская область, Бузулукский район, село Колтубанка, ул Заречная, 47 дошкольная группа: 461004, Оренбургская область, Бузулукский район, село Колтубанка, ул Заречная, 41

Функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное образование Бузулукский район Оренбургской области в лице отдела образования администрации Бузулукского района (далее - Учредитель).

Местонахождение Учредителя: 461040 г. Бузулук, ул. Рожкова, д.53а

Телефон: 8(35342)6-17-60

E-mail: sch17@oobz.ru

Официальный сайт: <https://sh-koltubanskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

МОБУ «Колтубанская ООШ» (далее-общеобразовательная организация) осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и

Оренбургской области, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения, Министерства образования Оренбургской области, отдела образования администрации Бузулукского района, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом общеобразовательной организации, локальными нормативными правовыми актами.

Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Колтубанская основная общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области, утвержденный приказом начальника отдела образования администрации от 25.03.2020 №118(с изменениями от 13.04.2021 №140, от 01.07.2021 №250)

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком от 19.11.2015 № 56:08:0901001:235

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 28.12.2015 №56:08:0901001:987

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серии 56 № 003428833

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 14 марта 2014 г. № 1441-1 серии 56Л01

Свидетельство о государственной аккредитации от 27 октября 2014 года серии 56 А01№ 0003123, регистрационный номер № 1396

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность общеобразовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, действующими санитарными нормами и правилами и гигиеническими требованиями (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»), основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает, утверждает и обеспечивает реализацию образовательной программы на основе ФГОС, с учетом примерных основных образовательных программ.

Общеобразовательная организация реализует также дополнительные общеразвивающие программы.

Язык обучения: русский

Характеристика контингента обучающихся

Всего в 2023 - 24 уч. году в общеобразовательной организации получали образование 58 обучающихся, с 1 сентября 2024 года осваивают основные образовательные программы 54 обучающихся.

Контингент обучающихся в 2024 году оставался неоднородным и включал в себя разных по составу, уровню обученности учащихся.

В структуре контингента обучающихся общеобразовательной организации первое место занимают дети, представляющие многодетные семьи 42 (%), малообеспеченные семьи 26%

Таблица №1

Категория семей обучающихся	Количество семей			% от общего числа семей обучающихся
	2022	2023	2024	
Многодетные	11	12	10	27
Семьи с одним ребенком	4	5	4	11
Неполные	15	14	10	27
Малообеспеченные	17	18	13	35
Оформлено опекунство	0	0	0	0
Семьи, имеющие ребенка-инвалида	1	1	1	2

В социальном плане наблюдается стабильное количество многодетных семей, что говорит о демографическом росте населения. По-прежнему высоким остаётся число малообеспеченных и неблагополучных семей, что негативно сказывается на образовательном процессе (отсутствие должного контроля со стороны родителей). 2 семьи состоят на учёте в ПДН, как семьи социального риска. Также высоким остаётся количество неполных семей.

Характеристика контингента родителей обучающихся

Таблица №2

категории	количество	% от общего количества родителей
служащие	12	33
Индивидуальные предприниматели	1	3
Рабочие	31	43
Безработные	13	16
Пенсионеры	0	0

Всего детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общеобразовательной организации обучается 5, из них детей-инвалидов - 1. С целью социализации обучающихся на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся данное обучение организовано в стенах общеобразовательной организации. Из них инклюзивно в классах общеобразовательной организации обучаются 5 детей с ОВЗ.

В 3 классе – 1 чел

В 4 классе - 1 чел.

В 5 классе- 1 чел

В 7 классе -1 чел

В 9 классе -1 чел

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

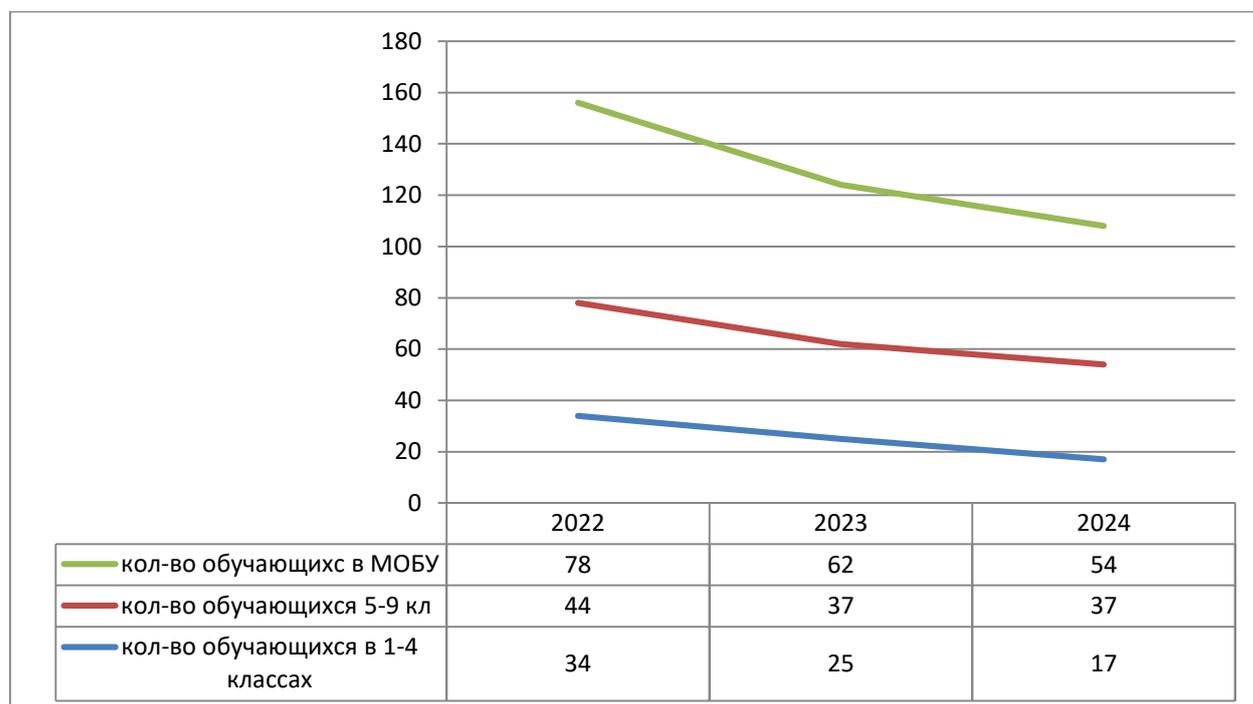
- задержка психического развития -2,
- умственная отсталость-3

В общеобразовательной организации созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- 8 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ;
- разработаны адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ с учетом заболеваний обучающихся и рекомендаций ПМПК
- в школе работает педагог-психолог;
- консультации для родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В общеобразовательной организации обучаются только дети села Колтубанка. Подвоза из других сёл нет.

Динамика численности обучающихся по уровням образования



Из таблицы видно, что количество обучающихся в общеобразовательной организации убывает. Одной из причин убывания количества учащихся является снижение качества жизни на селе (отсутствие общественного транспорта, большая удалённость от районного центра при неудовлетворительном качестве дорог, нет работы на селе, слабо развитая инфраструктура) как следствие, много молодых семей предпочитают уехать на постоянное место жительства в город

Состав учащихся по классам на 31.12.2024

Начальное общее образование

Таблица №3

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего 1-4
Всего учеников	Всего учеников	Всего учеников	Всего учеников	4 класса
3	3	2	9	В них 17 учеников
				Средняя наполняемость классов 4 ученика

Основное общее образование

Таблица №4

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего 5-9
1	1	1	1	1	5 классов
Всего учеников	В них 37 учеников				
6	7	8	10	6	Средняя наполняемость классов - 7 учеников

Количество классов-комплектов 2 (1-3, 2-4). Средняя наполняемость классов по общеобразовательной организации составляет 6 учеников (в 2023 году составляла 7 учеников).

Наполняемость классов ниже нормативной. В школе с 1 по 9 класс 9 классов. Самый большой класс с численностью 10 чел – 8 класс

Динамика контингента обучающихся на одного педагога

Таблица №5

Количество обучающихся	Количество педагогов	Количество обучающихся на одного педагога
2022 - 62	10	8
2023 - 59	10	7
2024 - 54	9	6

Из таблицы видно, что количество обучающихся на одного педагога соответствует норме

Вывод: главным итогом деятельности общеобразовательной организации в 2024 году является то, что наблюдается лишь незначительное снижение контингента обучающихся по объективным причинам, указанным выше, и стабильность результатов обучения и развития обучающихся, обеспечивается доступность образования всех категорий детей.

Общеобразовательная организация реализует следующие основные образовательные программы:

Таблица №6

ООП	нормативный срок обучения	Форма обучения	Количество обучающихся
основная образовательная программа дошкольного образования	5 лет	очная	14
основная образовательная программа начального общего образования	4 года	очная	15
основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	очная	37

Также общеобразовательная организация реализует адаптированные образовательные программы:

АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3 ученика

АООП для детей с задержкой психического развития (ЗПР). Вариант 7.2 – 1 ученик, вариант 7.1- 1 ученик.

Основные образовательные программы общеобразовательной организации включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов и внеурочной деятельности, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

1.2. Система управления общеобразовательной организацией

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно - правовыми актами Оренбургской

области, муниципального образования Бузулукский район Оренбургской области, настоящим Уставом, локальными актами, регламентирующими деятельность Образовательной организации, и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является руководитель общеобразовательной организации – директор. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации на основании трудового договора, должностной инструкции.

Средства управления – приказы, планы, положения, инструкции.

В общеобразовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Полномочия органов управления общеобразовательной организации определены Уставом образовательной организации.

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколом. Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы общеобразовательной организации на учебный год, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности.

Планы работы имеются у всех коллегиальных органов управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед общеобразовательной организацией. В 2024 году заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с их планами работы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии общеобразовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в общеобразовательной организации осуществляют свою деятельность: Совет родителей, Совет обучающихся, действует профсоюзная организация сотрудников общеобразовательной организации. Порядок выборов Совета родителей, Совета обучающихся, профессионального союза работников, их компетенция, организация деятельности определяются локальными нормативными актами общеобразовательной организации. Локальные нормативные акты рассматриваются и принимаются на Общем собрании трудового коллектива и Педагогическом совете в пределах компетенции каждого.

В 2024 году внесены изменения в следующие локальные нормативные акты:

- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МОБУ «Колтубанская основная общеобразовательная школа»
- Положение о средневзвешенной оценке
- Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся

Состав администрации МОБУ «Колтубанская ООШ»:

- директор Зуева Мария Алексеевна (стаж работы в сфере образования 35 лет);
- заместитель директора по УВР Кирыякова Ирина Васильевна (стаж работы в сфере образования 30 лет);
- заместитель директора по дошкольному воспитанию Яркина Валентина Владимировна (стаж работы в сфере образования 36 лет).

Функциональные обязанности среди заместителей директора распределяются по следующим направлениям:

Таблица №7

№	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Повышение квалификации или профессиональной переподготовки в сфере управления Год\квалификация
						админ.	педаг.	
1	Директор	Директор	Зуева Мария Алексеевна	Управление, общее руководство	Учитель физики и математики	10	35	2024
2	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	Кирьякова Ирина Васильевна	Организация методического обеспечения образовательного процесса, образовательная деятельность (НОО, ООО 1-9 класс)	Учитель начальных классов	22	30	2024
3	Зам. директора по дошкольному образованию	Заместитель директора по дошкольному образованию	Яркина Валентина Владимировна	Дошкольное образование	Организатор-методист дошкольного образования	37	37	2024

Распределение функциональных обязанностей администрации общеобразовательной организации осуществляется с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств. Квалификация управленческих кадров соответствует квалификационным требованиям. В 2024 году Яркина В.В. прошла обучение на курсах «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОГС ДО»-36 часов. В 2024 году директор школы Зуева М.А. и заместитель директора по УВР Кирьякова И. В. прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» 36 часов.

В общеобразовательной организации разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и

взаимоотношения его руководителей, педагогических работников и других категорий работников. Должностные инструкции разработаны в соответствии со штатным расписанием общеобразовательной организации и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

Общеобразовательная организация архивирует и хранит в соответствии с номенклатурой дел, а также несет ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу, по основной деятельности, по контингенту обучающихся).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы общеобразовательной организации, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами общеобразовательной организации.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в общеобразовательной организации являются:

- годовой план работы общеобразовательной организации;
- план внутришкольного контроля (ВШК);
- заседания Совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания школьных методических объединений учителей и классных руководителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

В 2024 году проведено 6 педагогических советов, из них 4 тематических. На педагогических советах обсуждались такие актуальные вопросы, как формирование функциональной грамотности, современные подходы в работе с одарёнными детьми, актуальные проблемы организации воспитательного процесса в школе, современные эффективные педагогические технологии. Практиковались активные формы и методы проведения заседаний педагогических советов: круглый стол, деловая игра

Предметом рассмотрения Управляющего Совета в 2024 году стали такие темы: отчет директора школы о результатах самообследования МОБУ «Колтубанская ООШ» Бузулукского района за 2023 год, совместное заседание Управляющего совета, инспектора по делам несовершеннолетних, главы администрации села: правонарушения детей и подростков и их предупреждение; обсуждение учащихся девиантного поведения (с приглашением родителей); итоги рейда в неблагополучные семьи, о проведении олимпиад и творческих конкурсов для обучающихся на разных уровнях, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Внутришкольный контроль в общеобразовательной организации является одной из важнейших управленческих функций и осуществляется на основании Положения, регламентирующего содержание и условия проведения контроля, и ежегодного плана работы. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по дошкольному образованию. Основными формами ВШК в 2024 году стали: классно-обобщающий, тематический, обзорный.

ВШК осуществлялся за выполнением всеобуча, состоянием преподавания учебных предметов, реализацией ФГОС, за ведением школьной документации, за подготовкой к ГИА, за методической работой, воспитательной работой

По итогам ВШК принимаются управленческие решения, оформленные в приказы по общеобразовательной организации, вносятся изменения в план ВШК вопросы контроля по результатам административных контрольных работ, регионального мониторинга уровня освоения обучающимися общеобразовательных программ. Заместителями директора по результатам ВШК осуществляется адресное методическое сопровождение профессионального роста педагогов на основании выявленных профессиональных затруднений и результатов обучения школьников.

Система управления общеобразовательной организации постоянно развивается и совершенствуется. Изменения в законодательстве образования, принятие Программы развития, реализация региональных программ национального проекта «Образование» ведет к образованию новых направлений развития общеобразовательной организации и изменения функционала аппарата управления.

Вывод: В целом система управления общеобразовательной организацией достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех органов управления общеобразовательной организации и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность. В 2024 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности общеобразовательная организация располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации соответствующей действующему законодательству.

Действенный ВШК способствовал координации всей работы общеобразовательной организации в соответствии со стоящими перед ней задачами, предупреждению возможных ошибок и оказанию необходимой помощи педагогическому коллективу.

При этом, необходимо принять меры по повышению мотивации педагогов школы, поддерживать инициативы участников образовательного процесса в совершенствовании управления общеобразовательной организацией, принимать управленческие решения по итогам ВШК, связанные с моральным и материальным поощрением или порицанием работников общеобразовательной организации.

1.3.Содержание и качество подготовки обучающихся

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Таблица №8

Показатель	2022	2023	2024
Кол-во чел. (2-4 классы)	23	22	17
На «5»	6	5	4
На «4» и «5»	12	9	5
С одной «4»	0	0	0
С одной «3»	0	0	0
Неуспевающие	0	0	0
Качество знаний	66	66	69
Успеваемость	100	100	100

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что качество знаний в начальном звене увеличилось на 3 %, успеваемость также составляет 100%.

Анализ работы в основном звене

Таблица №9

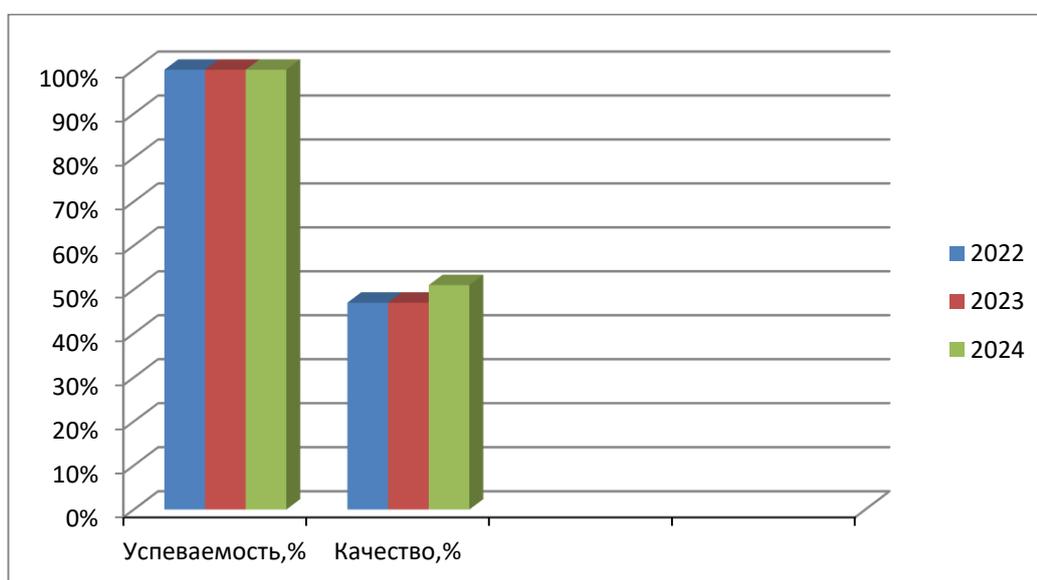
Класс	2022 год	2023	2024 год
	45	47	37

	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
5	46	100	43	100	71	100
6	48	100	71	100	30	100
7	45	100	55	100	57	100
8	44	100	33	100	46	100
9	43	100	67	100	17	100

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия.

Диаграмма 2

Динамика успеваемости и качества образования по школе за 3 года



Вывод: успеваемость по школе за последние 3 года остаётся 100%, качество знаний выросло с 47 в 2023 году до 51 в 2024 году.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования

Итоговая аттестация за курс основной школы в 2024 учебном году проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика, предметам по выбору.

К ГИА были допущены все обучающиеся 9 класса.

Русский язык

Таблица №10

Всего учащихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.%	Кач.%
6	5	0	1	4	0	100%	20%

Математика

Всего учащихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.%	Кач.%
6	5	0	0	5	0	100%	0%

Обществознание

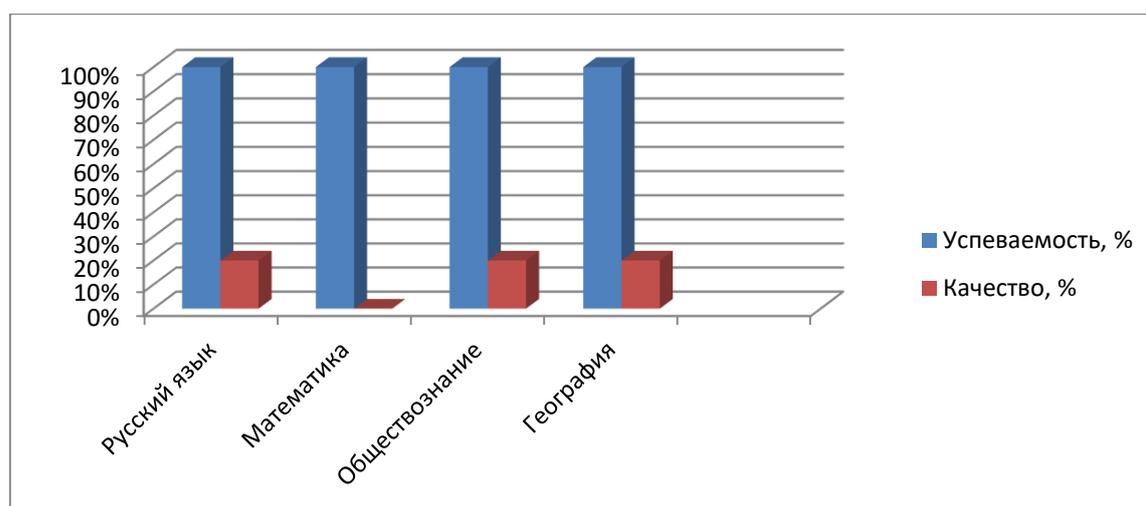
Всего учащихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.%	Кач.%
6	5	0	1	4	0	100%	20%

География

Всего учащихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.%	Кач.%
6	5	0	1	4	0	100%	20%

ОГЭ- 2024

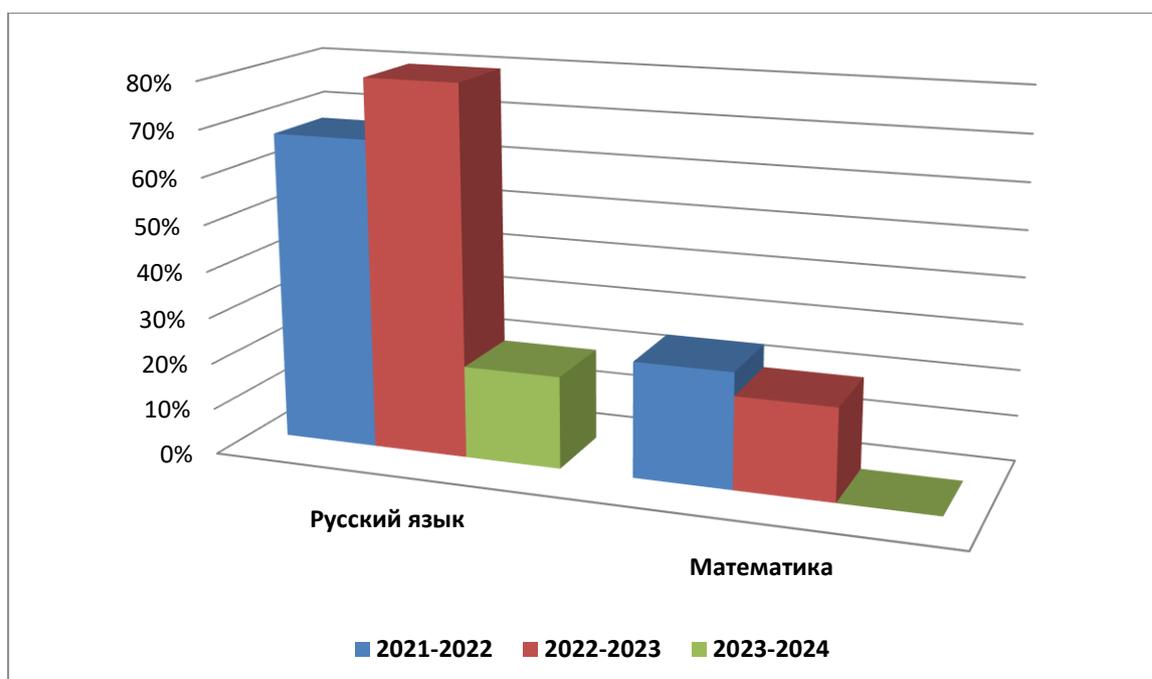
Диаграмма 3



Вывод: Результаты итоговой аттестации 2023 - 2024 учебного года показывают 100 % успеваемость как по русскому языку, так и по математике. Качество знаний по русскому – 20 % По математике - 0%, что свидетельствует о недостаточной подготовке учащихся к экзаменам как со стороны педагога, так и со стороны самих учащихся. Необходимо усилить подготовку к ОГЭ, особенно по математике.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике в сравнении за 3 года

Диаграмма 4



Из данной диаграммы видно, при 100% успеваемости, качество знаний у обучающихся по русскому языку растёт с каждым годом.

По математике ОГЭ качество знаний падает с каждым годом. Это связано прежде всего с нестабильностью преподавания математики в школе из-за частой смены преподавателей.

Анализ результативности участия обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, творческих конкурсах

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы.

Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета.

Работа с одаренными обучающимися проводилась согласно индивидуальным маршрутам и планам на 2023-2024 учебный год по утверждённому директором школы графику

В работе с данными детьми в урочное время применялись дифференцированные и индивидуально – личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

Одним из первых важных мероприятий в учебном году является участие в школьном, муниципальном, региональном этапах **Всероссийской олимпиады школьников.**

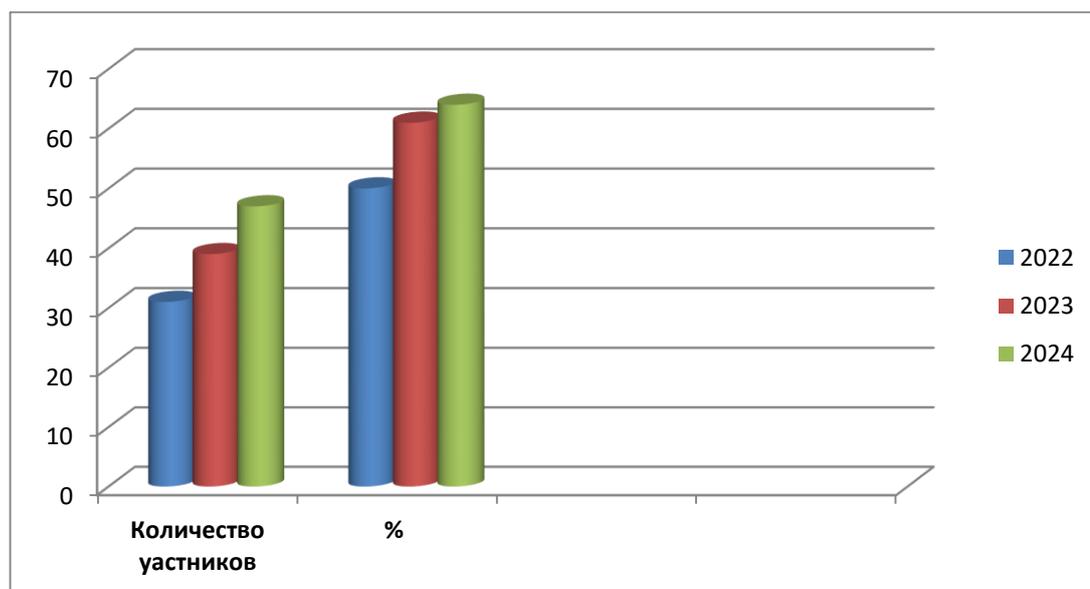
На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 47 (76%)

Таблица №11

Учебный год	Количество принявших участие	%
2022	31	60%
2023	39	61%
2024	47	64%

Таким образом, отмечается увеличение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Диаграмма 5



Результативность олимпиады

Таблица №12

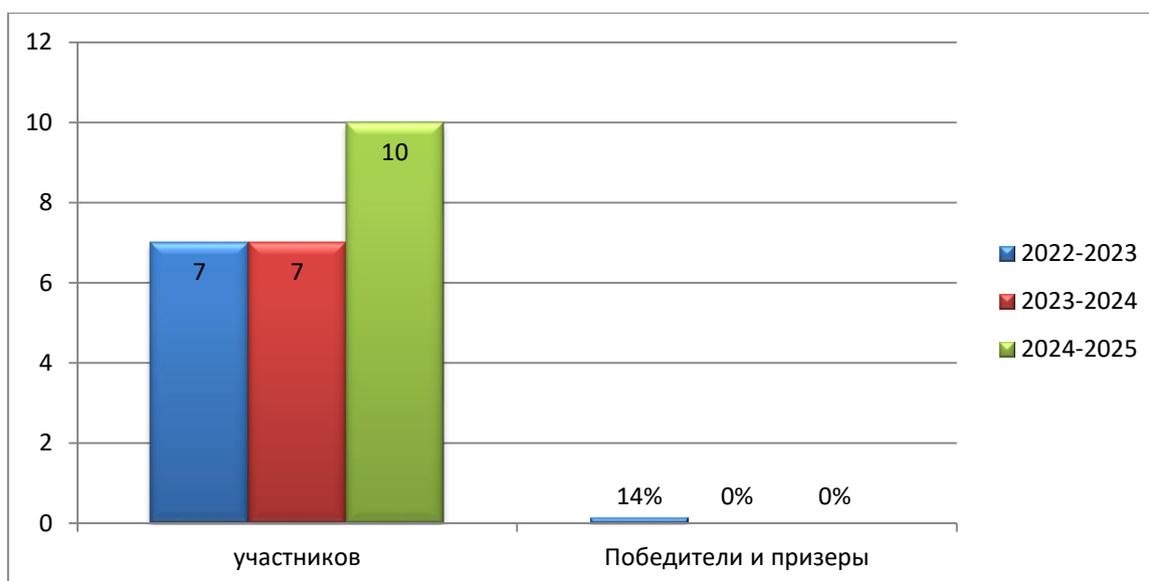
2022		2023		2024	
Количество призовых мест	%	Количество призовых мест	%	Количество призовых мест	%
12	34%	17	44%	20	51%

На муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников направлено 10 победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Из них победителей и призёров нет.

Участие на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Таблица №13

2022-2023 год		2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год	
участий	Победители и призеры	участий	Победители и призеры	участий	Победители и призеры
7	14%	7	0%	10	0%



Вывод: отмечается низкая результативность учащихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, что свидетельствует о слабой подготовке учителями-предметниками участников олимпиады. Необходимо усилить индивидуальный подход к каждому высокомотивированному школьнику. Также нужно усилить контроль со стороны администрации за подготовкой к Всероссийской олимпиаде школьников.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы: способствовать становлению высоконравственной личности с активной жизненной позицией, способной к творчеству и самоопределению, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Задачи:

- Совершенствовать систему воспитательной работы школы, используя современные технологии воспитания;
- Продолжить работу по формированию единого воспитательного пространства через организацию совместной продуктивной деятельности родителей, детей и педагогов;
- Продолжить работу по формированию базовой культуры личности, гуманистических, социально-значимых ценностей. Обеспечить условия для духовного, физического и интеллектуального развития обучающихся.
- Формировать позитивную самооценку, жизненный оптимизм, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.
- Формировать толерантность и межкультурную культуру, знания в области современных средств коммуникации и безопасности общения.
- Совершенствовать систему школьного самоуправления как единую систему самоуправления классного и школьного коллектива;
- Развивать систему взаимодействия с общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» для воспитания подрастающего поколения, развития детей на основе их интересов и потребностей, а также организации досуга и занятости школьников.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с методическими рекомендациями разработана Программа воспитания.

Программа содержит инвариантные модули:

«Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Предметно-пространственная среда», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», «Профилактика безопасности», «Социальное партнерство», «Профориентация»

Вариативные модули: «ДОО», «Школьный музей», «Школьные медиа», «Школьные спортивные клубы», «Добровольческая деятельность», «Школьные театры»

Модуль «Классное руководство»

В 2024-25 учебном году в общеобразовательной организации сформировано 7 класса-комплекта. Классными руководителями 1–9 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы общеобразовательной организации. Календарные планы рабочих программ воспитания разработаны для 1-4, 5-9 классов, учитывают календарь знаменательных дат. Специфика воспитательной системы определяется идеологией развития содержания образования в школе, социальным заказом социума, родителей и самого ребенка. Воспитание в школе призвано обеспечивать условия образовательного процесса, в результате которого учащийся определяет способ своей жизнедеятельности, становится устройтеlem своей судьбы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей.

В своей работе с обучающимися классными руководителями использовались различные формы работы, как: классные часы, тренинги, акции, работа с учителями-предметниками, работа с родителями. Большое внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися. Деятельность классных руководителей поддерживается методическим объединением классных руководителей. В течение года проведено 4 заседания, на которых рассматривались актуальные проблемные вопросы воспитания.

Модуль «Школьный урок». В рамках реализации модуля «Школьный урок» обучающиеся приобретают опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации, т.к. педагоги использовали интерактивные формы проведения уроков (урок-путешествие, интерактивная игра, проектирование, урок-исследование, урок-инсценировка, учебная конференция, экскурсии и т.д.).

Модуль «Профилактика безопасности»

В 2024-2025 учебном году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Приняли участие в акциях профилактической направленности : « Сообща, где торгуют смертью», месячник по профилактике токсикомании, наркомании и табакокурения., месячник по ПДД и др.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Анализ информационной и профилактической работы:

Таблица №14

№	Мероприятие	Анализ по итогам проведения мероприятия
1.	Размещение информации о вреде курения, алкоголя, наркотиков на стенде для родителей.	Вся предложенная информация рекомендуется для обязательного ознакомления родителями и учащимися
2.	Акция ШУС «Марафон здоровья»,	В результате в каждом классе и каждой возрастной группе были выявлены самые активные учащиеся,

	«Сообща, где торгуют смертью»	которые проявили наибольший интерес к современным проблемам суицида, наркомании, алкоголизма, табакокурения и девиантного поведения, активно участвовали в общественных тематических мероприятиях гимназии, были отмечены как лидеры акции.
3.	Беседа с педагогом – психологом школы (5-9 классы)	Педагогом-психологом было проведено предварительное анкетирование учащихся на предмет выявления признаков пристрастия к вредным веществам. С учащимися группы риска и их родителями состоялись профилактические беседы. Все желающие (родители и учащиеся) получали консультации в течение года в свободной форме.
4.	Проведение родительского всеобуча с приглашением специалистов	В родительском всеобуче приняли участие врач-нарколог и психолог, инспектор ПДН, выступивший с докладом по теме профилактики проблем современности. Родители получили квалифицированные ответы на все интересующие их вопросы, получили рекомендации по выявлению признаков суицида, пристрастия к наркотикам, алкоголю и табакокурению и контактную информацию служб поддержки по указанным проблемам.
5.	Конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь!»	Лучшие работы были вывешены в фойе, отмечены грамотами и позже представлены на выставке профилактических стендов. В своих работах учащиеся широко рассмотрели вопрос выбора здорового, активного, спортивного, полноценного образа жизни. Приятно отметить позитивную сторону в работах ребят: отсутствие агрессии, озлобленности и отчаяния.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- художественное;
- социальное;
- физкультурно-спортивное.

Дополнительное образование реализуется через организацию работы 8 кружков (7 – РОО, 1- Спортшкола). Охвачено дополнительным образованием 95% обучающихся школы.

3 программы творческих объединений опубликованы в системе АИС «Навигатор дополнительного образования Оренбургской области» от «Колтубанской ООШ».

При реализации образовательных программ в течение 2024-25 года использовались такие современные образовательные технологии, как технология развития критического мышления, игровые технологии, проблемного обучения, технология диалогового обучения, кросс-технология, здоровьесозидающие технологии, проектные технологии, информационно-коммуникативные технологии, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и др.

В обучении широко применялись информационно-коммуникативные технологии, использовались возможности сети Интернет, доступ к которому осуществлялся с любого компьютера учебных кабинетов и компьютерных классов общеобразовательной организации.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

Таблица №15

№	Название конкурса	Количество победителей и призеров
Международный уровень		
1	Международный конкурс «Учи.ру» (математика)	2
2	Международный конкурс – игра по математике «Кенгуру»	4
Федеральный уровень		
1	Общероссийский физкультурно - спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	3
2	Конкурс по математике «Я люблю математику» Яндекс учебник	2
Региональный уровень		
1	Областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга»	1
Муниципальный уровень		
1	Муниципальный конкурс «Лето – это маленькая жизнь»	1
2	Муниципальный конкурс «Безопасность труда и я»	1
3	Муниципальный конкурс творческих работ «Новый год с улыбкой»	2
4	Муниципальный слет юных журналистов.	5
5	Муниципальный конкурс «Семья талантов»	1
6	Муниципальные спортивные соревнования по лыжным гонкам	3
7	Муниципальные соревнования по легкоатлетическому кроссу	2
8	Муниципальные соревнования по волейболу	3
9	Муниципальный дистанционный конкурс «В дружбе народов единство страны»	1
10	Муниципальный конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1

Вывод:

В общеобразовательной организации созданы благоприятные условия для реализации дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе: готовность руководителя и педагогического коллектива к оказанию дополнительных образовательных услуг; достаточное ресурсное обеспечение: наличие помещений, оборудования, спортивного инвентаря; квалифицированный состав педагогов.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить развитие дополнительных образовательных услуг по направлениям: социальное, естественнонаучное, при планировании которых по возможности учесть пожелания родителей (законных представителей), более полно использовать ресурсы образовательной организации и возможности сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родительской общественностью не ограничивается ежемесячными всеобщим: активно работает Совет родителей (вносятся предложения по организации учебно-воспитательной работы, оперативно предоставляется информация, организуется культурное пространство и досуг обучающихся). Члены Совета родителей находятся в постоянном взаимодействии с администрацией школы, принимают участие в работе районного Совета родителей.

В учебном году продолжили работу над вопросами организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Активистами была спланирована деятельность на год, проведено 10 заседаний Совета командиров по вопросам организации проведения общешкольных мероприятий, в том числе и дистанционно, анализ проведённых дел, отчёт о работе ШУС.

В сентябре были проведены выборы. Лидером была избрана ученица 8 класса Хван Виктория. Актив ученического самоуправления активно принимал участие в организации во всех школьных и внешкольных мероприятиях.

Работу школьного ученического самоуправления за истёкший период можно признать удовлетворительной.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Необходимо активизировать работу всех министерств ученического самоуправления.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее число для активного участия в самоуправлении.
3. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

С 2019 года школа участвует в реализации проекта «Российское движение школьников». Работа отделения РДШ продолжилась и в этом учебном году.

На ШМО классным руководителям была изложена информация о развитии РДДМ в учебном году, просмотрена презентация о деятельности РДДМ, изучена символика движения и даны методические рекомендации педагогам школы. На заседании совета родителей озвучена данная тема.

На официальном сайте (<https://рдш.рф>) зарегистрировано 34 человека. Количество членов РДДМ в школе на начало года составляет 34 человека, активистов – 6 человек, в Совет РДДМ входят 9 человек.

В декабре 2023 г создано первичное отделение «Движение первых».

Проведены следующие мероприятия:

- Организовано взаимодействие с родительской и педагогической общественностью, ведётся работа по информированию о работе РДДМ;
- Подготовлен стенд с информационными материалами;
- Активисты РДДМ стали организаторами и участниками всероссийских соревнований «Школа безопасности», «Игротека», «Территория самоуправления» на уровне школы.
- Проведена акция «Молоды душой»;

- Организована Всероссийская акция «День учителя».
- Проведен турнир по шашкам.

Ребята активно сотрудничают со всеми классными руководителями и классами, результатом их сотрудничество являются участие в школьных мероприятиях (1 сентября, День Учителя, Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, День Матери, День Космонавтики, 9 Мая), спортивные квесты, акции.

В МОБУ «Колтубанская ООШ» работа организуется так, чтобы, работая с ребятами, они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни. В качестве консультантов для проведения учебы ребят привлекаются педагоги, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, родители.

Вся информация о мероприятиях размещалась в социальных сетях: «ОК», «VK», «Телеграмм».

В период с 22.01.2024 по 27.12.2024 проведены мероприятия, посвящённые Году семьи

- Торжественное открытие Года семьи — данное мероприятие положило начало целому циклу событий, посвященных семье. В рамках открытия были организованы выставки рисунков и творческих работ учащихся на тему семьи, а также выступления школьных коллективов.
- Торжественные мероприятия ко Дню матери и Дню отца — празднования, на которых были отмечены важность роли родителей в жизни детей. В программе мероприятий были представлены театрализованные выступления, поздравления от учащихся и вручение благодарственных писем родителям.
- Открытый урок "Роль семьи в жизни человека" в День знаний — урок, посвященный значению семьи в жизни каждого человека. Учащиеся обсуждали свои семейные традиции и ценности, а также проводили мини-исследования о роли семьи в обществе.
- Спортивный фестиваль "Здоровая семья - сильная Россия" — активное участие семей в спортивных конкурсах. В программе фестиваля были проведены эстафеты, соревнования по мини-футболу и волейболу, а также мастер-классы по здоровому образу жизни.
- Конкурс "Моя семья" и "Моя родословная" — конкурсы, направленные на изучение и сохранение семейной истории. Учащиеся создавали генеалогические деревья и рассказывали о своих предках.
- Цикл мероприятий "Читаем всей семьей" — чтение книг родителями и детьми на фестивалях, где участники делились впечатлениями о прочитанном и обсуждали важные темы.

В МОБУ «Колтубанская ООШ» с 2017 года сформирован юнармейский отряд «Патриоты России».

Каждый год, 9 декабря, в День Героев Отечества отряд «Патриоты России» пополняется новыми юнармейцами. Мероприятие проходит в торжественной обстановке. В 2024-2025 учебном были приняты в отряд 8 человек (9 декабря и 28 мая в день создания Юнармии). В отряде 30 человек.

Проведены мероприятия:

- Мероприятие посвящённое памяти жертвам Холокоста

- Классные часы. «День памяти воинов-интернационалистов. Вывод войск из Афганистана»
- Акция “Дети Беслана” День солидарности в борьбе с терроризмом. Приняли участие 10 юнармейцев, провели классные часы в 1-9 классы.
- День Конституции РФ
- “Мы будем помнить” классные часы о героях России
- Классные часы «Сталинградская битва»
- Классные часы «Блокадный Ленинград»
- Юнармейский слёт

Принимаем участие в областной акции «Вахта памяти» в номинации «Галерея героев» (оформили стенд «Уголок мужества и славы» проводятся беседы, классные часы).

- Пост №1. Почётный караул у обелиска
- Участие в районных юнармейских военно-спортивных соревнованиях «Зарница»
- Викторина «Космос»
- Урок мужества. Подвиг Александра Прохоренко.
- Юнармейцы ухаживают за обелискам в с. Колтубанка

В течение года проходит общая физическая подготовка команды юнармейцев. Подготовка по юнармейским навыкам (Строевая подготовка, разборка - сборка автомата, одевание противогаза, оказание первой помощи).

В рамках поддержки СВО в МОБУ «Колтубанская ООШ» прошли следующие мероприятия:

- Акция «Письмо солдату»
- Акция «Посылка солдату»
- Юнармейские акции и акции Движения Первых с поздравлениями участников СВО с праздниками ко Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Новый год.
- Юнармейские акции и акции Движения Первых в поддержку семей участников СВО: Поздравление матерей участников СВО с Днём матери и Международным женским днём, поздравление отцов и участников локальных конфликтов с Днём защитника Отечества, организация помощи в уборке снега и мусора семьям участников СВО.

Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, совместных поездках на экскурсии, на субботниках и генеральных уборках, конкурсах, концертах. Ребята в школе в основном, дружные, отношения между учителями и учениками хорошие. Педагоги в коллективе доброжелательные, и взаимоотношения между ними складываются при подготовке общешкольных мероприятий, на заседаниях МО, педсоветах и в повседневной жизни. Школа поддерживает тесные связи с родителями обучающихся. Это выражается не только в проведении родительских собраний, родительского лектория, но и в том, что родители являются участниками многих школьных мероприятий, откликаются на любые наши просьбы. Отрадно и то, что интерес к школе у родителей значительно вырос.

Родительская общественность информируется о всех итогах проведения мероприятий.

Вывод: продолжать работать над развитием свободной, физически здоровой, духовно – богатой нравственной личности. Формировать гуманистическое мировоззрение, ответственности перед собой и обществом за результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной среде, созданием условий для улучшения и принятия традиций и культуры своего и других народов России, развитием познавательных интересов, творческих способностей способствующих дальнейшему развитию и самореализации личности.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору

своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- встречи с выпускниками школы, получивших высшее образование;
- профориентационные беседы с представителями образовательных организаций ВПО и СПО г. Бузулука;
- экскурсии на предприятия города и села дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях г. Бузулука.
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

В 2024-2025 году общеобразовательная организация принимает участие во Всероссийском проекте «Россия-мои горизонты». Классные руководители 2-9 х классов провели ряд уроков по профориентации на интерактивной цифровой платформе в рамках всероссийского проекта «ПроеКТОрииЯ». Дистанционный формат профориентационных уроков позволяет расширить кругозор каждого ребенка. Обучающиеся 9 класса систематически посещали дни открытых дверей, различные мастер-классы по профессиональному самоопределению в учебных заведениях г. Бузулука.

Вывод:

Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа. Педагогический коллектив школы совершенствует воспитательный процесс, используя различные педагогические технологии. Классные руководители развивают и укрепляют позитивные традиции, которые сложились в процессе многолетней совместной работы учителей, обучающихся и родителей. В 2024 году активность обучающихся повысилась на 50 % участие в конкурсах в два раза, по сравнению с прошлым годом.

В общеобразовательной организации созданы все необходимые условия для развития здоровьесберегающей деятельности, но требует решения предупреждение травматизма обучающихся 100% охват всех обучающихся спортивно – оздоровительными мероприятиями.

Эффективность воспитательной работы общеобразовательной организации в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы общеобразовательной организации в 2024 году.

Решения:

- осуществлять тесное взаимодействие с родителями учащихся на протяжении всего учебного года и летних каникул;
- регулярно проводить родительские всеобучи и беседы с психологом;
- активно использовать на мероприятиях традиционные и передовые информационные средства;
- активизировать участие учащихся в общественно-значимой деятельности;
- подводить итоги каждого мероприятия и анализировать полученные результаты.

1.4. Организация учебного процесса

Учебный план дошкольной группы составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МОБУ «Колтубанская ООШ», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой, созданной самостоятельно творческой группой ОУ «Моя малая Родина»

Программа соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. Реализация программы «» осуществляется в образовательной области «Социально - коммуникативное развитие»

Базовый компонент программы составляют образовательные области развития детей дошкольного возраста:

- Физическое развитие,
- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие,
- Речевое развитие,
- Художественное-эстетическое развитие

Задачи образовательных областей реализуются ежедневно в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно- исследовательской. Двигательной, продуктивной деятельности.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования).

Учебный план основного общего образования (ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования далее - ФГОС ООО).

Содержание образования в 5-9-х классах в соответствии с ФГОС ООО реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для уровня основного общего образования.

Учебный план общеобразовательной организации обеспечивает преемственность в освоении основных образовательных программ начального, основного общего образования, единство образовательного пространства и предполагает овладение выпускниками каждого уровня образования знаниями, дающими возможность продолжения образования.

Помимо традиционной формы обучения, была внедрена система дистанционного образования. Переход на удаленный формат рассматривался индивидуально, учитывая обстоятельства, такие как заявления от родителей или неблагоприятные погодные условия, приводящие к отмене занятий в школе. Учебный процесс осуществлялся с использованием информационно-коммуникационной сети, а также методов обработки и передачи данных между преподавателем и учениками. В работе применялись различные платформы для дистанционного обучения, такие как Российская электронная школа, ЦОС «Моя Школа», «Яндекс.Учебник»,

«ЯКласс», образовательные сервисы «Сферум», и Решу ОГЭ. Все занятия проводились в

соответствии с санитарными нормами и правилами.

Образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья).

Школьное расписание уроков строится с учётом динамики работоспособности учащихся в течение дня и недели, ранговой шкалы трудностей предметов и на основании требований СанПиН 1.2.3685-21.

Организация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность являлась частью единой образовательной деятельности образовательной организации, которая представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Дополнительное образование в школе представлено сетью кружков и секций по различным направлениям деятельности. В соответствии с Программой развития в школе обеспечивается качественное и доступное образование в условиях комфортной образовательной среды. В школе осуществляется обучение, при котором во главу угла ставится самооценочность каждого участника образовательного процесса, поэтому деятельность школы основывается на таких ценностях, как: доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей; психологический комфорт для всех участников образовательного процесса; свобода творчества учащихся и учителей; сотрудничество учителей, учащихся, родителей; признание неповторимости и уникальности каждого ребенка; уважение достоинства каждого ребенка, создание условий для максимального развития на основе всестороннего педагогического анализа успехов, достижений, проблем ребенка.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей на добровольной основе и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличной от урочной системы обучения, таких как кружок, часы общения.

В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся по разным направлениям.

Внеурочная деятельность охватывает пять направлений:

- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ осуществляется в рамках четырёх форматов:

- «Волонтерский отряд» (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года);
- «ДОО «Радуга» (годовой цикл мероприятий становится результатом работы актива детской общественной организации);
- «ШУС» (годовой цикл мероприятий, разработанный инициативной группой школьников, победившей в ходе демократических выборов).

В школе работает школьный спортивный клуб «Олимп». Под руководством учителя физической культуры активисты клуба выезжают на соревнования и занимают призовые места в личной и командном зачётах.

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных).

В 2024 году внеурочная деятельность в рамках ФГОС была организована следующим образом:

Таблица №16

Направления	цели	классы	формы организации
Спортивно--оздоровительное	формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.	1-4 5-9	Кружок «Лапта»
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.	5-7	«Овация» «Задоринка»
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.	1-4	Кружок «Мое Оренбуржье»
Общеинтеллектуальное	способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.	9	«Уроки финансовой грамотности» «Культура речи»
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимая деятельность	5-7	Кружок «Информашка»

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курсов; расписаний занятий внеурочной деятельности формируются

отдельно от расписания уроков; время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Вывод: Таким образом, требования к содержанию образовательных программ всех уровней общего образования соблюдены. В учебных планах 1-9 классов представлены все обязательные учебные предметы федеральных государственных образовательных стандартов. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям ФГОС. Требования СанПиН 1.2.3685-21 по объему учебной нагрузки на обучающихся выполняются. ФГОС всех уровней общего образования выданы в полном объеме. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана составляет 100%, реализация содержания (в том числе практической части) программ составляет 100%. Разнообразные формы реализации основных образовательных программ обеспечили доступное и качественное получение образовательных услуг обучающимся. Календарный учебный график выполнен в полном объеме.

Режим обучения и режим работы общеобразовательной организации

Режим обучения

Таблица №17

Начало занятий		
1 смена	9.00ч.	
2 смена	нет	
продолжительность урока	40 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	10 минут	
продолжительность перемен (максимальная)	20 минут	
Продолжительность учебной недели		
1 класс	5-ти дневная	
2-9 классы	5-ти дневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2-9 классы	34 недель	
Сменность занятий		
1 смена	Все классы	
2 смена	нет	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	7

Дошкольная группа МОБУ «Колтубанская ООШ» функционирует в режиме сокращенного пребывания воспитанника в образовательном учреждении с 8-00 до 18-00 по 5 дневной рабочей неделе.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Структура учебного плана включает расписание занятий с детьми, где определено время на реализацию образовательной программы в процессе образовательной деятельности.

Продолжительность образовательной деятельности, ее максимально

допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4 3648-20. В середине занятий проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Общее количество детей в разновозрастной группе от 2 до 7 лет – 14, с 10-часовым режимом пребывания воспитанников.

Таблица №18

Вид группы	Ступени образования	Возраст	Количество воспитанников
Общеразвивающая	Разновозрастная группа	от 2 до 3 лет	2 чел.
		от 3 до 4 лет	2 чел.
		от 4 до 5 лет	3 чел.
		от 5 до 6 лет	2 чел.
		от 6 до 7 лет	3 чел.

ВЫВОД: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 3648-20. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня

Режим работы школы

Начало занятий – 9.00

Продолжительность учебной недели:

1-9 классы – 5-дневная рабочая неделя

В субботу проводятся внеклассные мероприятия с обучающимися, занятия дополнительного образования, внеурочная деятельность, индивидуальные и групповые консультации, коррекционные занятия педагога-психолога с обучающимися, реализуются планы работы классных руководителей с классными коллективами и родителями обучающихся (законными представителями)

Сменность занятий:

Занятия проходят в одну смену

Продолжительность занятий – 45 минут

Продолжительность занятий для 1 классов:

I полугодие – в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

II полугодие – январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый

Расписание звонков для 1 классов

I полугодие:

сентябрь - октябрь

1. 9.00 – 9.35

Динамич.пауза

9.35 – 9.55

2. 9.55 – 10.30

3. 11.00 – 11.35

ноябрь-декабрь

1. 9.00 – 9.35

Динамич.пауза

9.35 – 9.55

2. 9.55 – 10.30
3. 11.00– 11.35
4. 12.05 -12.40

II полугодие:

1. 9.00– 9.40

Динамич.пауза

9.40 – 9.55

2. 9.55 – 10.35
3. 11.00 – 11.40
4. 12.05- 12.45

Внеурочная занятость

для 1 классов

I полугодие:

сентябрь – октябрь

Обед 10.40 – 11.00

1 занятие 16.00 — 16.40

ноябрь-декабрь

Обед 10.40 – 11.00

1 занятие 16.00— 16.40

II полугодие:

Обед 10.40 – 11.00

1 занятие 16.00 —16.40

Расписание звонков**1 смена**

1. 09.00 – 09.45 (10)
2. 09.55 – 10.40 (20)
3. 11.00 – 11.45 (20)
4. 12.05 – 12.50 (15)
5. 13.05 – 13.50 (10)
6. 14.00– 14.45 (10)
7. 14.55-15.40

Внеурочная занятость 5-9 классы

16.00-18.00

1.5. Востребованность выпускников

Выпускники МОБУ «Колтубанская ООШ» успешно продолжают обучение в сфере профессионального образования (100%). За последние 3 года выпускники успешно поступают в средние специальные учебные заведения города Бузулука. В 2024 году из 6 выпускников 9 класса 6 обучаются в средних специальных учебных заведениях Бузулука.

Диагностические исследования уровня готовности к школе выпускников дошкольной группы

Таблица №19

2022	2023	2024
Всего детей:4	Всего детей:2	Всего детей:3
Высокий уровень:0	Высокий уровень:0	Высокий уровень:0
Хороший уровень:2	Хороший уровень:2	Хороший уровень:1
Средний уровень:2	Средний уровень:0	Средний уровень:2

1.6. Качество кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках

Таблица №20

Показатель		Количество человек	%	
Укомплектованность штата педагогических работников		9	100	
Всего педагогических работников (количество человек)		9	100	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	8	88	
	с высшим непедагогическим образованием	0	0	
	с незаконченным высшим образованием	0	0	
	со средним специальным образованием	1	11	
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0	
	доктора наук	0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		9	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	8		
	Высшую	1	22	
	Первую	5	55	
	Соответствие занимаемой должности	1	11	
	Не имеют	1	11	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1	
	Заместитель директора по УВР		1	
	Заместитель директора по ВР		0	
	Заместитель директора по ПГВ		0	
	Учитель		8	
	Учителя, работающие на первом уровне обучения		2	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	2	100
		Имеют квалификационную категорию	2	100
	Имеют квалификационную категорию	Всего	2	100
		Высшую	0	0
		Первую	2	100
	Имеют квалификационную категорию	Не имеют	0	0
		Учителя, работающие на втором уровне обучения		7
	Образовательный уровень	с высшим образованием	4	77
		Имеют квалификационную категорию	6	70
Имеют квалификационную категорию	Всего	6	70	
	Высшую	1	14	
	Первую	3	57	
	Не имеют	2	20	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		2	20	
Количество молодых специалистов		0	0	

Имеют звание «Заслуженный учитель»	0	0
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)	0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	0	0

Участие специалистов ОО в профессиональных педагогических конкурсах

Участие в конкурсном движении МОБУ «Колтубанская ООШ» 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025

Таблица №21

№ п/п	Название конкурса (очный, заочный, дистанционный)	уровень	Ф.И.О. педагога	результат
1.	Всероссийское тестирование «Работа с одаренными детьми посредством построения индивидуальной образовательной траектории»	Всероссийский	Коробова Н.М.	Победитель II степени
2.	Всероссийское тестирование «Методическая грамотность педагога»	Всероссийский	Коробова Н.М.	Победитель I степени
3.	1) РИЦ «ОлимпиадаУМ» XV Всероссийская олимпиада «Мыслитель», учебный предмет-биология- победитель (1 место) диплом-заочный	Всероссийский	Теличко Т.С	Диплом победителя
4.	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Наумова Т.А	Диплом I степени
5.	Международное тестирование по английскому языку «Этот забавный английский»2021г.	Международный	Наумова Т.А	Грамота
6.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»-«Работа с одарёнными детьми» 2022г	Международный	Наумова Т.А	Диплом
7.	Конкурс «Дистанционный урок»	всероссийский	Волынец Л.В.	участник
8.	Конкурс методических разработок «Современный урок: воспитательный потенциал»	региональный	Волынец Л.В	участник
9.	Блиц-олимпиада «Обучение орфографии и пунктуации на уроках русского языка»	всероссийский	Волынец Л.В	3 место

Приоритетным направлением деятельности педагогов с целью повышения профессионализма и качества преподавания в ОУ является курсовая подготовка.

Курсовая переподготовка

Таблица №22

Тема	количество	год
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	10 педагогов	2022

Вывод: МОБУ «Колтубанская ООШ» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги ОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения,

знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания. Одной из существенных проблем школы является «старение» кадров, средний возраст составляет 44,4. В 2023 г. в коллектив не пришел ни один молодой специалист. Основной состав коллектива составляют педагоги возрастом от 30-60 лет со стажем работы свыше 30 лет. Это является показателем того, что основу педагогического коллектива составляют опытные квалифицированные педагоги, своевременно проходящие повышение квалификации.

1.7. Учебно-методическое обеспечение

В ОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оформлена подписка для педагогов на 3 периодических издания. Имеющееся в ОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

2) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;

3) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: в ОУ имеется зарегистрированный официальный web-сайт образовательного учреждения (адрес сайта Колтубанская ООШ)

В 2024 году коллектив школы продолжил работу над методической темой «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС»

Были поставлены следующие задачи:

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы, используемые в школе:

- Тематические педагогические советы.
- Методические объединения учителей.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки.
- Методические недели.
- Предметные недели.
- Методические семинары.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;

б) методические объединения по предметам и областям знаний; работа их строится на основе индивидуальных планов учителей.

В школе действуют 4 ШМО:

- ШМО учителей гуманитарного цикла – руководитель Волынец Л.В.
- ШМО учителей естественно - математического цикла – руководитель Теличко Т.С;
- ШМО учителей начальных классов – руководитель Коробова Н.М.;
- ШМО классных руководителей – руководитель Григорьева Е.В.

Составленные планы ШМО в течение года были полностью реализованы.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, деятельность которых ориентирована прежде всего на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения.

Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов.

Прошедшие методические семинары в 2024 году

Таблица №23

Дата	Название методического семинара	В масштабе		
		школы	куста	района
Сентябрь 2024 г.	Семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности»	+		
Декабрь 2024 г.	Круглый стол «Приёмы формирования читательской грамотности»	+		

Кроме курсов повышения квалификации педагоги приняли участие в вебинарах различного уровня.

Таблица №24

«Проектирование ООП НОО и ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО: вопросы и ответы»	«Я-Класс»
Информатика от Яндекса: круглый стол по вопросам реализации проекта в Оренбургской области	ММЦ РОО
Региональный семинар «Введение обновленных ФГОС ООО и примерная рабочая программа по математике: преемственность и развитие»	Оренбургская область
Региональный практический семинар • Проведение экспертизы оценки Примерной рабочей программы с использованием инструментария – анкета	Оренбургская область

•«Конструктор рабочих программ».	
Семинар региональной ассоциации учителей предметников по введению ФГОС НОО и ООО (физика)	Оренбургская область
Практико-ориентированный семинар для учителей физики по формированию читательской грамотности.	ММЦ

Педагогический коллектив школы участвовал в методической работе района: принимали участие в августовской конференции, в течение года принимали активное участие в работе РМО учителей – предметников, семинарах, организованных ИМО.

Выводы:

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы школьных МО соответствуют основным задачам школы.

Все учителя объединены в МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО, методического совета, педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. В основном, поставленные задачи методической работы выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня.

Администрация учреждения поддерживает и создает условия для организации методической работы, а также стимулирует и поощряет педагогов за участие в методической работе.

1.8 Библиотечно-информационное обеспечение

В школе работает библиотека. Число посадочных мест—15.

Объём библиотечного фонда:

Учебники-1228

Художественная литература-2622

Справочная литература-135

Общий фонд—3980

В 2024 году было закуплено по субвенциям 101 учебников на сумму 67505.9 рубля

Электронных учебников-нет

Выход в Интернет-есть

Локальные информационные сети-есть

Таблица №25

Образовательные организации	Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во учебников, необходимых для 100% обеспеченности (шт.) на 1.09.2024	Кол-во учебников в фонде на 01.06.2024 (шт.)
МОБУ «Колтубанская ООШ»	1 кл.	3	39	88
	2 кл.	3	42	130
	3 кл.	2	27	68
	4 кл.	9	123	110
	5 кл.	7	105	172

	6 кл.	7	119	165
	7 кл.	7	140	159
	8 кл.	11	187	168
	9 кл.	6	90	168
Итого		55	872	1228

Книжный фонд пополняется за счет книгодарения от сельских жителей. В библиотеке проводятся тематические занятия, заседания РДДМ. Необходимо обновить художественную литературу для учащихся начальных классов. Имеется ноутбук, сканер, принтер.

Вывод: В ОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Разработан Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС

1.9. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ОУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда

Общая площадь здания и помещений дошкольной группы МОБУ «Колтубанская ООШ» составляет 608 квадратных метров.

Материальная база представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Таблица №26

Наименование	Количество
Игровой зал	2
Спальня	2
Туалет с местом для приготовления дез.-х растворов	2
МФУ	2
Проектор с экраном	1
компьютер,ноутбук в т.ч. используются:	2
- для делопроизводства	1
- имеет выход в Интернет	1
- имеет электронную почту	1
- создан свой сайт	1

Здание МОБУ «Колтубанская ООШ» площадью 1242,9 кв. м., этажностью 2 находится в оперативном управлении (свидетельство о государственной регистрации права от 28.12.2015 года №56:08:0901001:987). Год постройки - 1986 год. Земельный участок предоставляется на праве постоянного (бессрочного) пользования, площадью 11087 кв. м. (свидетельство о государственной регистрации права от 19.11.2015 года 56:08:0901001:235). Имущество МОБУ «Колтубанская ООШ» является муниципальной собственностью и закрепляется на праве оперативного управления.

На территории образовательной организации благоустроены и асфальтированы въезды, тротуары, пешеходные дорожки. Установлен новый пандус с металлическим покрытием и металлическим ограждением.

Установлено новое видеонаблюдение на здании с применением IP-камер с высоким разрешением видеозаписи.

В МОБУ «Колтубанская ООШ» имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся на уровне НОО обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, на уровнях ОО – по классно-кабинетной системе. Число классных комнат – 10 (2 кабинета задействованы для организации на уровне НОО). Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинетах химии, физики, биологии, технологии установлены раковины с подводкой воды. На первом этаже расположен спортивный зал площадью 150,3 кв. м.

С целью автоматизации информационного пространства в ОО для фиксации хода освоения образовательной программы на всех уровнях образования ведется электронный дневник, реализуемый через образовательную сеть «edu.org.ru».

На втором этаже находится столовая, которая работает на сырье. Число посадочных мест - 80.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в ОУ имеется кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), прибор для вывода сигнала на центральный пульт управления ЧС г. Бузулука, во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях ОО по профилактике ДТП, противопожарной, антитеррористической безопасности, гражданской обороны.

- Наличие доступа к Internet – круглосуточно
- Тип подключения к Internet – оптоволокно
- Электронная почта: sch17@oobz.ru
- Адрес сайта: <https://sh-koltubanskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Средства обучения и воспитания (мебель для занятий в учебных классах) соответствует требованиям СанПиН 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В 2024 году в рамках текущего ремонта произведены работы на сумму 30000 рублей.

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ОУ на 2024г. учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов ОУ, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок ОУ.

Анализируя состояние здания ОУ и его основных систем необходимо отметить, что за отчетный период произведен косметический ремонт в здании ОУ (покраска стен, полов). Обновлен игровой материал.

В 2024-2025 дооснащены: компьютерный класс 5 ноутбуками с использованием ОС Linux и выходом в Интернет, кабинет математики и физики монитором, кабинет биологии ноутбуком. Для школы приобретен цветной принтер.

Требуется замена оконных блоков, ремонт пищеблока, ремонт крыльца, замена ламп в столовой.

Анализ состояния территории ОУ: удовлетворительное.

1.10. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

В общеобразовательной организации создана и эффективно функционирует система оценки качества образования (ВСОКО), которая регламентируется Положением «О внутренней системе оценки качества образования».

Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования для получения объективной и достоверной информации о функционировании и развитии системы образования в общеобразовательной организации, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на это.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию общеобразовательной организации, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей-предметников, классных руководителей.

На 2024 год был разработан план по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга.

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ «Колтубанская ООШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ «Колтубанская ООШ» являются:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ, ВПР);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей и обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей качеством реализации образовательного процесса в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;

- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы села и района;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, аттестацию, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- работа коллегиального органа управления школой - Педагогического совета, развитие ученического самоуправления, вовлечение родительской общественности – родительского комитета в образовательный процесс школы и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития школы).

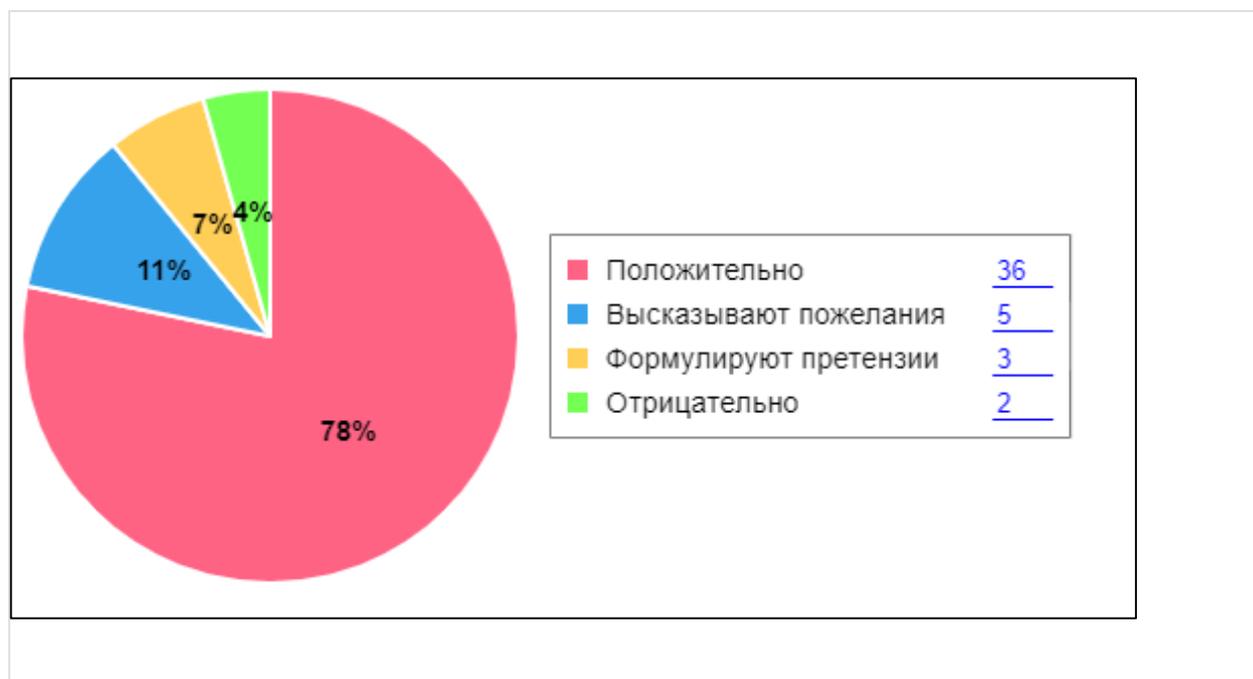
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, было организовано анкетирование, в котором приняли участие 58 родителей (89 % от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024года.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



По итогам 2024 года был проведен анализ выполнения плана ВСОКО. Результаты анализа позволяют определить эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы оценки качества образования, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательной организации.

Вывод: Таким образом, внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в общеобразовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

В 2024 году в МОБУ «Колтубанская ООШ» осуществлялся мониторинг качества образования по трем направлениям.

В школе на достаточном уровне осуществляется эффективность управления внутренней системой оценки качества образования, а также эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования.

Локальные акты, регулирующие функционирование ВСОКО в учреждении, разработаны в полном объёме.

В достаточной степени сформирована система мониторинга качества образования в учреждении. Методики оценки качества образования в учреждении позволяют получить достоверную информацию и соответствуют информационным запросам основных пользователей системы оценки качества образования. Сформированы информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования. Проведён анализ результатов оценки качества образования на уровне учреждения. Рекомендации по результатам контроля:

- Систематизировать измерительные материалы для оценки качества образования.
- Разработать мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в учреждении.
- Разработать и внедрить программное обеспечение, шаблоны и конструкторы для сбора, хранения, статистической обработки и представления информации о состоянии и динамики развития системы образования.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

2.1. Информация о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

Показатели деятельности по дошкольной группе

Таблица №27

п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13- человек
1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13-человек
1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0- человек
1.3	В семейной дошкольной группе	0-человек

1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0-человек
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2- человека
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11-человек
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13человек 100%
4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13-человек 100%
4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0-человек/%
4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0-человек/%
5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0-человек/%
5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0-человек/%
5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0-человек/%
5.3	По присмотру и уходу	0-человек/%
6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 -человека
7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1-человек 50%
7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1-человек 50%
7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1-человек 50%
7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1-Человек 50%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1-человек 50%
8.1	Высшая	0-человек 100%
8.2	Первая	0-человек 100%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
9.1	До 5 лет	1-человек 50%

9.2	Свыше 30 лет	0-человек 100%
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0-человек%
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0-человек/%
12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2-человека 100%
13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3-человека 100%
14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/13
15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
15.1	Музыкального руководителя	да
15.2	Инструктора по физической культуре	нет
15.3	Учителя-логопеда	нет
15.4	Логопеда	нет
15.5	Учителя- дефектолога	нет
15.6	Педагога-психолога	
	Инфраструктура	
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.5кв.м.
2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	103 кв.м.
3	Наличие физкультурного зала	нет
4	Наличие музыкального зала	нет
5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности по общеобразовательной организации

Таблица №28

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	54 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 человек 51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-----
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-----
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-----
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-----
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-----
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-----
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48 человек 89%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	1 человек 11%
1.29.2	Первая	6 человек 67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 11%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	59 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19.4 кв.м

2.2. Выводы о деятельности общеобразовательной организации за 2024 год. Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный период

Вывод: Анализ статистических данных показывает:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Оренбургской области, Российской Федерации.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

11. Результаты деятельности школы по различным направлениям могут быть транслируемы в другие учебные учреждения.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие цели и задачи перед МОБУ «Колтубанская ООШ»

1. Усиление личностной направленности образования. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям - инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний обучающихся по школе;
- Повышение качества подготовки выпускников 9 класса к ГИА;
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования;
- Успешная реализация ФГОС в школе.

Директор МОБУ «Колтубанская ООШ»:



М.А. Зуева