

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Колтубанская основная общеобразовательная школа» Бузулукского района  
Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Утверждаю  
Директор МОБУ «Колтубанская ООШ»  
М.А.Зуева  
приказ от «31» августа 2024 г.  
№ 87/1

Принято с учетом мнения Совета  
родителей  
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Принято с учетом мнения Совета  
обучающихся  
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся муниципального  
общеобразовательного бюджетного учреждения  
Колтубанская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области**

### 1 Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Колтубанская основная общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года;
- постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678 «Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письма Минобрнауки России от 13.08.2002 № 01-51-088ин «Об организации использования информационных и коммуникационных ресурсов в общеобразовательных учреждениях»;
- Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» с изменениями от 12 декабря 2023 года;

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС «Цифровое образование Оренбуржья». Образование» в пятибалльную отметку в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Колтубанская основная общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении

итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков.**

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов (с учетом коэффициента сложности), полученных на протяжении всего учебного года за различные виды деятельности. (Приложение 2).

Возможные значения коэффициента сложности от 1 до 5.

2.2. Обязательным условием средневзвешенной системы оценки является ее открытость. Система оценки доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через электронный журнал, школьный сайт, родительские собрания, классные часы.

2.3. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями образовательной организации.

2.4. Формула подсчета средневзвешенной отметки в Приложении 1.

2.5. Особенности подсчета: невыполненные задания с обязательной отметкой, срок выполнения которых истёк, при подсчете средневзвешенного балла оцениваются отметкой «2» с соответствующим коэффициентом сложности.

2.6. Перевод средневзвешенной отметки в традиционную отметку за четверть осуществляется согласно правилам математического округления, в соответствии с приложением №3.

2.7. Готовые отметки выставляются как среднее арифметическое четвертных отметок согласно правилам математического округления.

## **3. Выставление текущих отметок обучающимся.**

1.1. Решением педагогического совета школы определяется перечень заданий, обязательных для выполнения каждым обучающимся и подтверждающий освоение образовательной программы в полном объеме. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

1.2. В случае пропуска (в том числе по причине болезни) или получения за обязательную форму контроля знаний неудовлетворительной отметки ученик обязан «отработать» в течение 2-х недель (с момента выхода на учебные занятия) обязательное задание: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал.

Обучающийся обязан выполнить указанную работу в дополнительные сроки, установленные педагогом по согласованию с администрацией образовательной организации, но не более двух раз.

Отметка за «отработанную» форму контроля знаний выставляется в день её официального проведения. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УВП, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

1.3. Ликвидация задолженности за обязательные виды работ означает освоение темы

1.4. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

1.5. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым обучающимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

1.6. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

1.7. При выставлении четвертных (полугодовых) отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость учащихся. При выставлении оценок за четверть (полугодие) следует руководствоваться следующими правилами: Выставления четвертных отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку.

<b>Баллы</b>	<b>Отметка</b>
<b>до 2,59</b>	<b>«2»</b>
<b>2,6-3,59</b>	<b>«3»</b>
<b>3,6 - 4,59</b>	<b>«4»</b>
<b>от 4,6 и выше</b>	<b>«5»</b>

#### **4. Принципы выставления оценки в электронный журнал:**

- система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности;
- в систему оценивания должен быть заложен механизм, поощряющий и развивающий;
- оценка должна дать возможность определить, насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык;
- критерии оценивания должны быть справедливы и объективны;
- при выставлении оценки должны учитываться возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

#### **5. Права и обязанности учителей, обучающегося, родителей (законных представителей) при получении оценки. Разрешение спорных вопросов.**

5.1 Педагогические работники школы несут дисциплинарную ответственность за неисполнение настоящего Положения. Заместители директора школы осуществляют постоянный контроль оценочной сферы деятельности педагогического коллектива, принимают все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

5.2 Педагогические работники школы несут дисциплинарную ответственность за несвоевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся через АИС «Цифровое образование Оренбуржья» и на родительских собраниях.

##### **5.3 Учителя-предметники обязаны:**

- выставлять оценки за текущие, итоговые работы в сроки указанные в нормативных актах школы;
- выставлять неудовлетворительные оценки за четверть, год после согласования с заместителем директора школы по УВР и обсуждения на педагогическом совете;
- в случае выставления неудовлетворительной четвертной отметки учитель оказывает помощь обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующей учебной четверти;
- информировать классного руководителя о предварительных оценках обучающихся за две недели до окончания четверти;
- выставлять в электронный журнал четвертную и годовую оценку по предмету в течение последней недели четверти, года на последнем уроке учебного предмета;
- для объективной аттестации обучающихся по итогам **четверти необходимо не менее 3 отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5-6 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.** Для объективной аттестации обучающихся по итогам **полугодия необходимо не менее 5 отметок при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 7 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.** Выставление отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение четверти.
- руководствоваться в своей деятельности данным Положением.

##### **5.4 Учителя-предметники имеют право:**

в спорных случаях принимать решение о выставлении итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти или полугодия (с учетом согласования данной оценки с заместителем директора по УВР).

### 5.5 Учителя-предметники имеют право:

- в спорных случаях принимать решение о выставлении итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти или полугодия (с учетом согласования данной оценки с заместителем директора по УВР).

### 5.6 Обучающийся и родители (законные представители) имеют право:

- знать коэффициент, используемый для оценки любой деятельности, т. е. Приложение 1 должно быть размещено на школьном сайте, стендах в кабинетах;
- ознакомиться с правилами вычисления средневзвешенной системы оценки;
- заявить о неудовлетворенности выставленной оценкой, подав письменное обращение об этом заместителю директора по УВР в срок не позднее 3-х рабочих дней со дня выставления оценки;
- выполнить задания тематического контроля в случае его пропуска по уважительной причине; сроки такого контроля определяются учителем - предметником;
- исправление оценок за четверть или полугодие допускается в сроки, обозначенные решением педагогического совета.

### 5.7 Обучающийся и родители (законные представители) обязаны:

- родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету, подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им учебных занятий, дополнительных занятий;
- оповещать учителя-предметника об ошибочно выставленной оценке;
- сдавать пропущенный учебный материал в случае пропуска в течение аттестационного времени 50% и более учебных занятий; сроки такой передачи определяются учителем-предметником.

Ответственность за ликвидацию задолженности (неудовлетворительной отметки за четверть/полугодие) по предмету и сдачу пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).

## **6. Срок действия Положения**

6.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

6.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок. Внесения изменений рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директор.

## **7. Основания для принятия Положения**

7.1. Закон «Об Образовании в РФ», статья 28, пункт 3, подпункт 10-11, Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации:

К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

## Пример подсчета средневзвешенной оценки

### Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

### Особенности подсчета:

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки в журнале.

### Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 5), 3 изложения (вес - 3), одна практическая работа (вес - 4) и три проверки тетрадей (вес - 1).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял и не отработал, одно изложение писал сам (2 балла), второе списал у соседа (3 балла), третье прогулял и тоже не отработал. За проверку тетрадей - две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4. Если выписать оценки в ряд, получим: 3235544. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4". Однако, если использовать веса оценок, получим:  $3*5 + 2*5 + 2*3 + 3*3 + 2*3 + 5*1 + 5*1 + 4*1 + 4*4 = 76$  баллов.

Здесь: первое слагаемое  $3*5$  - первая контрольная, второе слагаемое  $2*5$  - вторая контрольная, которую он пропустил и не отработал, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 3 - это изложения, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 1 - проверки тетрадей, последнее слагаемое  $4*4$  - практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):  $2*5 + 3*3 + 3*1 + 4 = 26$ . Здесь:  $2*5$  - получено 2 оценки с весом 5;  $3*3$  - получено 3 оценки с весом 3;  $3*1$  - получено 3 оценки с весом 1 и одна с весом 4. Итоговая оценка ученика будет равняться  $76/26 = 2,9$ .

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

## ПРИМЕР ПОДСЧЕТА СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ ОЦЕНКИ

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

**Вариант № 1 - отсутствие на уроке с обязательной оценкой при условии передачи материала на «5»**

Кол-во оценок	Вид работы	Оценка	Вес работы	Кол-во баллов	Средний балл	Оценка за четверть
1	<b>Контрольная работа № 1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>15</b>		
2	<b>Контрольная работа №2</b>	<b>ОТ=5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>		
3	<b>Зачетная практическая работа № 1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>		
4	Самостоятельная работа № 1	2	3	6		
5	Лабораторная работа №2	4	4	16		
6	Проверочная работа	НП	5	0		
7	Проверка тетради	5	1	5		
8	Работа по карточке	5	3	15		
9	Ответ на уроке	4	2	8		
<b>СРЕДНЕВЗВЕШЕННАЯ ОЦЕНКА</b>						
<b>Совокупный вес оценок</b>			<b>32</b>			
<b>Итого баллов</b>				<b>106</b>	<b>3,31</b>	<b>3</b>

Средневзвешенная оценка:  $106 / 32 = 3,31$  балла = оценка «3»

### Формула подсчета средневзвешенной оценки

- Сумма произведений оценок на их веса  
 $3 \times 5 + 5 \times 5 + 4 \times 4 + 2 \times 3 + 4 \times 4 + 5 \times 1 + 5 \times 3 + 4 \times 2 = 106$  баллов
- Сумма весов оценок = 32 баллов

Примечание: «Ж» шрифтом обозначены обязательные к выполнению виды работ  
 Средневзвешенная оценка = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов всех оценок)

**ВАРИАНТ 2 - отсутствие на уроке с обязательной оценкой при условии академической задолженности, не ликвидированной в установленные сроки (= оценке «2»)**

Кол-во оценок	Вид работы	Оценка	Вес работы	Кол-во баллов	Средний балл	Оценка за четверть
1	<b>Контрольная работа № 1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>15</b>		
2	<b>Контрольная работа №2</b>	<b>УП=2</b>	<b>5</b>	<b>10</b>		
3	<b>Зачетная практическая работа № 1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>		
4	Самостоятельная работа № 1	2	3	6		

5	Лабораторная работа №2	4	4	16		
6	Проверочная работа	Б	5	0		
7	Проверка тетради	5	1	5		
8	Работа по карточке	5	3	15		
9	Ответ на уроке	4	2	8		
<b>СРЕДНЕВЗВЕШЕННАЯ ОЦЕНКА</b>						
<b>Совокупный вес оценок</b>			<b>32</b>			
<b>Итого баллов</b>				<b>91</b>	<b>2,8</b>	<b>3</b>

Формула подсчета средневзвешенной оценки

1. Сумма произведений оценок на их веса = 32 баллов
2. Сумма весов оценок = 91 балл
3. Средневзвешенная оценка:  $91 / 32 = 2,8$  балла = оценка «3» (удовлетворительно)

Приложение №2

**Средневзвешенная система оценки при использовании электронной системы учёта успеваемости «Цифровое образование Оренбуржья»**

№ п/п	Вид учебной работы	Вес отметки
1.	Диагностическая работа	5
2.	Диктант	5
3.	Сочинение классное	5
4.	Контрольная работа	5
5.	Проверочная работа	5
6.	Защита проекта	5
7.	Промежуточная аттестация	5
8.	Практическая работа	4
9.	Тестирование	4
10.	Пересказ	4
11.	Техника чтения	4
12.	Аудирование	4
13.	Работа с первоисточником, документом	4
14.	Сочинение домашнее	3
15.	Лабораторная работа	3
16.	Изложение	3
17.	Чтение наизусть	3
18.	Текущая оценка	3
19.	Устная речь (диалог, монолог)	3
20.	Словарный, терминологический диктант	3
21.	Творческая работа	3
22.	Зачет	3
23.	Устный ответ	2
24.	Самостоятельная работа	2
25.	Реферат	2
26.	Работа с контурной картой	2
27.	Работа с текстом	2
28.	Выразительное чтение	2
29.	Проект	3
30.	Работа над ошибками	1
31.	Контрольное списывание	1



**Выставление итоговых (четвертных, полугодовых и годовых) отметок**  
Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

<b>Баллы</b>	<b>Отметка</b>
до 2,59	«2»
2,6-3,59	«3»
3,6 - 4,59	«4»
от 4,6 и выше	«5»