

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Колтубанская основная общеобразовательная школа»

Принят решением  
педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2022г.

Утвержден приказом  
директора  
МОБУ «Колтубанская ООШ» от  
30.08.2022г. №114

/ М.А. Зуева/

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОСНОВНЫМ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ,**  
**(8 ВИД - 1 ВАРИАНТ)**  
**2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с.Колтубанка

## Пояснительная записка к учебному плану

**Учебный план** инклюзивного обучения разработан в соответствии со следующими нормативными документами.

### **Федеральный уровень:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии;
- Приказ Министерства образования и Науки Российской Федерации от 30.08.2010 N9 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 16.04.2001 п 29/1524-6 «О Концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями) Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. N вк-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 августа 2016 года N 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 20.06.2002 N 29/2194-6 «О рекомендациях по организации логопедической работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида; 065-п « Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» и включает в себя предметы федерального компонента, согласуется с родителями.

С целью приведения максимальной нагрузки учащихся в соответствии с требованиями Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» часы, отводимые в базисном учебном плане (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья") на обучение, уменьшены. Данное сокращение компенсируется за счет организации внеурочной деятельности учащихся по направлению трудовой и коррекционной подготовки.

### Старшие классы (8-9 классы).

**Образовательная область «Родной язык и литература»** представлена предметами:

- Чтение и развитие речи;
- Письмо и развитие речи;

«Чтение и развитие речи» изучается в объеме 4 часов в неделю в 6 классе, в объёме 3 часа в неделю в 7 - 9 классах по программе специальных (коррекционных) учреждений VIII вида автора В.В.Воронковой.

«Письмо и развитие речи» изучается в объёме 4 часа в неделю в 6-9 классах по программе специальных (коррекционных) учреждений VIII вида автора В.В.Воронковой.

**Образовательная область «Математика»** представлена предметом:

Математика;

«Математика» изучается в объёме 6 часов в неделю в 6 классе, в объёме 5 часов в 7-8 классах, в объёме 4 часа в неделю в 9 классе по программе специальных (коррекционных) учреждений VIII вида авторов М.Н. Перова, В.В. Эк, Т.В. Алышева.

**Образовательная область «Природа»** представлена предметами:

- Биология;
- География;

«Биология» изучается в объёме 2 часа в неделю в 6-9 классах по программе для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида авторов В.И.Сивоглазов, Т.В.Шевырёва, Л.В.Кмытук, В.В.Воронкова.

«География» изучается в объёме 2 часов в 6-9 классах по программе для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида автор Т.М. Лифанова.

**Образовательная область «Обществознание»** представлена предметами:

- История Отечества;
- Обществознание;

«История Отечества» изучается в объёме 2 часов в неделю в 7 - 9 классах по программе для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида авторов И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова.

«Обществознание» изучается в объёме 1 часа в неделю в 8-9 классах по программе для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида авторов В.М.Мозговой, В.В.Воронкова.

**Образовательная область «Искусство»** представлена предметами:

- Изобразительное искусство;
- Музыка и пение;

«Изобразительное искусство» изучается в объеме 1 часа в неделю в 6 - 7 классах по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида автора И.А.Грошников;

«Музыка и пение» изучается в объеме 1 часа в неделю в 6 - 8 классах по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида автора И.В.Евтушенко;

**Образовательная область «Физкультура»** представлена предметом.

- Физкультура;

«Физкультура» изучается в объеме 3 часов в неделю в 6 - 9 классах по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида автора В.М.Мозговой. На основании Приказа Минобрнауки России от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

**Образовательная область «Трудовое обучение»** представлена предметом.

- Профессионально-трудовое обучение;

«Профессионально-трудовое обучение» изучается в объеме 5 часов в неделю в 6-7 классах, 7 часов в неделю в 7 классе, 9 часов в 9 классе по программе специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида автор Е.А.Ковалёва «Сельскохозяйственный труд».

Образовательная область «производственное обучение» представлена:

- Трудовой практикой;

«Летняя трудовая практика» в VI - VII классах (в течение 10 дней), VIII- IX классах (в течение 20 дней) по окончании учебного года или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения проводится на базе школьных мастерских и (или) на пришкольном участке.

**Образовательная область «Коррекционная подготовка»** представлена предметом.

- Социально-бытовая ориентировка (СБО)

«Социально-бытовая ориентировка» изучается по 2 часа в неделю в 6-9 классах по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида авторов С.А.Казаковой, В.В.Воронковой.

По всем предметам учебного плана в течение 3-4 четверти предусмотрена промежуточная аттестация, которая проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Колтубанская основная общеобразовательная школа»

**Учебный план**  
 инклюзивного обучения в 8-9 классах  
 на 2022-2023 учебный год  
 8 вид (лёгкая степень умственной отсталости)  
 Вариант 1

Общеобразовательные области	Учебные дисциплины	Формы промежуточной аттестации	Количество учебных часов в неделю			
			6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>1. Общеобразовательные курсы</b>						
Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	контрольная работа	4	3	3	3
	Письмо и развитие речи	контрольная работа	4	4	4	4
Математика	Математика	контрольная работа	6	5	5	4
Природа	Природоведение	контрольная работа	-	-	-	-
	Биология	контрольная работа	2	2	2	2
	География	контрольная работа	2	2	2	2
Обществознание	История Отечества	контрольная работа	-	2	2	2
	Обществознание	контрольная работа	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	контрольная работа	1	1	-	-
	Музыка и пение	контрольная работа	1	1	1	-
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3
<b>2 Трудовая подготовка</b>						
Трудовое обучение	Профессионально-трудовое обучение	контрольная работа	5	5	7	9
Производственное обучение	(Трудовая летняя практика) в днях	сдача нормативов и (или) контрольная работа	(10)	(10)	(20)	(20)
<b>2. Коррекционная подготовка</b>						
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	контрольная работа	2	2	2	2
Обязательная нагрузка обучающегося			30	30	32	32

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Новомирская основная общеобразовательная школа»

**Учебно-методический комплекс**  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Новомирская основная общеобразовательная школа»  
Вадского района Нижегородской области  
на 2019/2020 учебный год

2019 г.

### Учебно-методический комплекс

Образовательная область	Предмет	Программа	класс	Учебник
Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – Сб. 1. – 224с. (с.8) – Чтение и развитие речи. В.В.Воронкова.	6	Бгажнокова И.М. Чтение. 6 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват.учреждений VIII вида / Авт. – сост. И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина. – 10-е изд. - М.: Просвещение, 2013.- 231с.: ил
			7	Чтение. 7 класс: учеб. для специальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / авт. – сост. А.К.Аксёнова. – 7-е изд. - М.: Просвещение, 2013.- 287с.: ил.
			8	Чтение. 8 класс: учеб. для специальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / авт. – сост. З.Ф.Малышева. – 5-е изд. - М.: Просвещение, 2010.- 287с.: ил.
			9	Чтение. 9 класс: учеб. для специальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / авт. – сост. З.Ф.Малышева. – 5-е изд. - М.: Просвещение, 2016.- 270с.: ил.
	Письмо и развитие речи	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – Сб. 1. – 224с. (с.17) – Грамматика, правописание и развитие речи. В.В.Воронкова.	6	Якубовская Э.В. Русский язык. 6 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова. - М. : Просвещение, 2010. – 239с. [2] л. ил : ил.
			7	Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. Русский язык. 7 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова. - М.: Просвещение, 2011.- 256 с.: ил.
			8	Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Русский язык. 8 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская. – 4-е изд. - М.: Просвещение, 2010.- 264 с.: ил.
			9	Н.Г. Галунчикова. Русский язык. 9 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская. – 8-е изд. - М.: Просвещение, 2014.- 264 с.: ил.
Математика	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – Сб. 1. – 224с. (с.29) – Математика. М.Н.Перова, В.В.Эк, Т.В.Алышева.	6	Капустина Г.М. Математика. 6 класс. : учеб. для специальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г.М. Капустина, М.Н.Перова. – 9-е изд. - М. : Просвещение, 2013. – 239с. : ил.	
		7	Алышева Т.В. Математика. 7 класс: учеб. для специальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Т.В.Алышева. – 8-е изд. - М.: Просвещение, 2014. – 272 с. : ил.	
		8	Эк В.В. Математика. 8 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / В.В.Эк. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2010. – 214 с. : ил.	
		9	Антропов А.П. Математика. 9 класс: учеб. для специальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / А.П.Антропов, А.Ю.Ходот,Т.Г.Ходот. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2013. – 400 с. : ил.	
Обществознание	История	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – Сб. 1. – 224с.	7	Нузанов Б.П и др. Истории России: учеб. для 7 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений для детей с нарушениями интеллекта (умственно отсталых) [ Б.П.Нузанов и др.]- М.: Гуманитар. изд. центр Владос, 2015.-311с.:ил./специальная /коррекционная (общеобразовательная школа для детей с нарушениями интеллекта).

		(с.92) – История. О.И.Бородина, В.М.Мозговой, Л.С.Сековец	8	Пузанов Б.П и др. Истории России: учеб. для 8 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений для детей с нарушениями интеллекта (умственно отсталых) [ Б.П.Пузанов и др.]- М.: Гуманитар. изд. центр Владос, 2015.-311с.:ил.-/специальная /коррекционная (общеобразовательная школа для детей с нарушениями интеллекта).
			9	Пузанов Б.П и др. Истории России: учеб. для 9 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений для детей с нарушениями интеллекта (умственно отсталых) [ Б.П.Пузанов и др.]- М.: Гуманитар. изд. центр Владос, 2015.-315 с.:ил.-/специальная /коррекционная (общеобразовательная школа для детей с нарушениями интеллекта).
	Обществознание	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – Сб. 1. – 224с. (с.107) – Обществоведение. В.М.Мозговой, В.В.Воронкова.	8	-
			9	-
<b>Природа</b>	Биология	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – Сб. 1. – 224с. (с.50)- Естествознание (биология). В.И.Сивоглазов, Т.В.Шевырёва, Л.В.Кмытюк, В.В.Воронкова.	6	Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / З.А.Клепинина. – 7-е изд. - М.: Просвещение,2013. – 224 с. : ил.
			7	Никишов А.И. Биология. Животные. 8 класс : учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / А.И.Никишов, А.В.Теремов. – 7-е изд. - М.: Просвещение,2009. – 231 с. : ил.
			8	Никишов А.И. Биология. Животные. 8 класс : учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / А.И.Никишов, А.В.Теремов. – 7-е изд. - М.: Просвещение,2009. – 231 с. : ил.
			9	Соломина Е.Н. Биология . Человек.9 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват. Учреждений 8 вида/ Е.Н.Соломина,Т.В.Шеверева.- 4-е изд.-М.:Просвещение, 2014.-239с.:ил.
	География	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2012. – Сб. 1. – 224с. (с.66) – География. Т.М.Лифанова.	6	Лифанова Т.М. География : 6 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. - 6-е изд. - М. : Просвещение,2013. – 184 с. : ил.+ Прил. (16 с.: ил., карт.).
			7	Лифанова Т.М. География. 7 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. - 6-е изд. - М. : Просвещение,2013. – 175 с. : ил.+ Прил. (15 с. : ил., карт.).
			8	Лифанова Т.М. География. 8 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. - 3-е изд. - М. : Просвещение,2010. – 208 с. : ил., карты + Прил. (40 отд. с.).
			9	Лифанова Т.М. География. 9 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. - 7-е изд. - М. : Просвещение,2014. – 208 с. : ил., карты + Прил. (40 отд. с.).



<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2012. – Сб. 1. – 224с. (с.210)- Изобразительное искусство. И.А.Грошенко	6	Данилова . Г.И Искусство: Вечные образы искусства.Библия.6 кл.:учебник/Г.И.Данилова.-2-изд.,стереотип.- М.:Дрофа,2014.-238.
			7	Данилова . Г.И Искусство: Мир и человек в искусстве.7 кл.:учебник/Г.И.Данилова.-2-изд.,стереотип.- М.:Дрофа,2015.-253,3с.:ил.
			8	Данилова . Г.И Искусство: Виды искусства. 8 кл.: учебник / Г.И.Данилова. 4-изд.,стереотип.-М.:Дрофа,2017.-302с.
	Музыка	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2012. – Сб. 1. – 224с. (с.148)- Музыка. И.В.Евтушенко.	5	-
6	-			
7	-			
8	-			
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2012. – Сб. 1. – 224с. (с.165)- Физическое воспитание. В.М.Мозговой.	5	-
			6	-
			7	-
			8	-
<b>Трудовое обучение</b>	Профессионально-трудовое обучение	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – Сб. 2. – 304с. (с.138)-Сельскохозяйственный труд. Е.А.Ковалёва.	6	Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Е.А.Ковалёва. – 4-е изд. - М.: Просвещение, 2011. – 160с.: ил.
			7	Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Е.А.Ковалёва. – 4-е изд. - М. : Просвещение, 2012. – 168с. : ил.
			8	Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Е.А.Ковалёва. – 2-е изд. - М. : Просвещение, 2010. – 191 с. : ил.
			9	Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Е.А.Ковалёва. – 3-е изд. - М. : Просвещение, 2012. – 176с. : ил.
			5	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2012. – Сб. 1. – 224с. (с.111)- Социально-бытовая ориентировка. С.А.Казакова, В.В.Воронкова.
<b>Коррекционная подготовка</b>	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2012. – Сб. 1. – 224с. (с.111)- Социально-бытовая ориентировка. С.А.Казакова, В.В.Воронкова.	5	-
			6	-
			7	-
			8	-