

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Колтубанская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района
Оренбургской области

«Утверждаю»
Директор МОБУ
«Колтубанская ООШ»
_____ М.А.Зуева

Программа смены
Лагеря дневного пребывания
«Лидер»

Составитель:
Ст.вожатая
Григорьева Е.В

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ.

Программа состоит из 5 тематических блоков:

1.блок - «Традиции и обычаи моего народа»;

2.блок - «Великие открытия!»

3.блок - «Мы все одна семья»

4.блок - «Город, в котором уютно всем»;

5.блок - «Культура и спорт – едины!»;

1.БЛОК - «Традиции и обычаи моего народа»

Цель: приобщение к социальным и культурным ценностям, формирование устойчивого интереса к традициям и обычаям Оренбуржья.

2.БЛОК – «Великие открытия!»

Цель: создание условий для расширения кругозора учащихся путём популяризации знаний о великих открытиях и изобретениях.

3.БЛОК – «Мы все одна семья»

Цель: организация культурно–массовой деятельности, обеспечивающей позитивный результат, развитие инициативы в гражданско-патриотической деятельности.

В содержание данного блока входит организация мероприятий, направленных на объединение наций.

4.БЛОК – «Поселок, в котором уютно всем»

В данном блоке воспитанники проводят трудовые и экологические акции под девизом: «Чистый и любимый поселок!».

5.БЛОК – «Культура и спорт – едины!»

Цель: воспитание у молодого поколения мотивацию к обретению и устойчивому сохранению своего физического совершенства, потребности в здоровом образе жизни.

Блок посвящен проведению и участию детей в спортивных мероприятиях.

Программа реализуется через игру. Такая форма деятельности интересна как для организаторов, так и для участников игры, так как такая форма деятельности одновременно содержит в себе игровую и развивающую составляющие. Участниками игры становятся все участники смены: дети, педагоги, администрация. Гласность в игре обеспечивается через «Доску новостей», на которой отмечаются успехи детей: творческие, спортивные.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Живущие на Планете Детства жители путешествуют по другим галактикам и планетам:

- планете Эко, экологические мероприятия;
- планете Клио, мероприятия исторической направленности;
- планете Безопасности;
- планете Патрио, мероприятия, посвящённые родному краю, России
- планете Здоровья, спортивные соревнования.

Ход реализации программы смены

Подготовительный этап (май)

- 1.1. Создание творческой группы по разработке идеи смены: определение целей и задач. Изучение литературы по тематике смены.
- 1.2. Подбор кадров и организация установочных семинаров для педагогов.
- 1.3. Сбор информации от потенциальных социальных заказчиков - педагогов, родителей, детей: требования, ожидания, пожелания.
- 1.4. Обеспечение условий для выполнения санитарно–гигиенических норм и правил эпидемиологической и противопожарной безопасности детей.

2. Организационный этап (3 дня начала лагерной смены)

- 2.1. Формирование отряда.
- 2.2. Изучение интересов, возможностей детей.
- 2.3. Формирование органа самоуправления, распределение функции, определение нормы отношений и перспективы совместной деятельности.

3. Основной этап (18 дней смены)

- 3.1. Совместная и индивидуальная деятельность, направленная на развитие тех качеств и освоение тех знаний и умений, представление о необходимости которых сформировалось у воспитанников в организационный период.
- 3.2. Освоение детьми способов организации собственной деятельности.

4. Заключительный этап (2 дня до окончания смены)

4.1. Итоговая диагностика детского коллектива «Степень удовлетворенности сменой лагеря дневного пребывания».

4.2. Обобщение итогов деятельности. Сбор отчетного материала.

Выпуск фотодневника лагеря.

4.3. Закрытие смены.

5. Аналитический этап

5.1. Анализ деятельности смены. Подведение итогов деятельности педагогов и детского коллектива.

5.2. Постановка новых целей и задач.