

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Колтубанская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю  
Директор МОБУ «Колтубанская ООШ»  
\_\_\_\_\_М.А.Зуева

Программа  
площадки кратковременного пребывания  
«Лидер»

Тип программы: досуговый  
Возраст: 7-11 лет  
Продолжительность: 7 дней.

*Информационная карта программы*

|    |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Полное название программы                                                           | Программа оздоровительной площадки кратковременного пребывания «Радуга»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2  | Цель программы                                                                      | Создание условий для организованного отдыха учащихся в весенний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина, толерантности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3  | Задачи                                                                              | Создание условий для организованного отдыха детей.<br>Пропаганда здорового образа жизни.<br>Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.<br>Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.<br>Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.<br>Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.<br>Формирование у школьников навыков общения и толерантности.<br>Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.<br>Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. |
| 4  | Направление деятельности                                                            | Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5  | Краткое содержание программы                                                        | Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6  | Автор программы                                                                     | Ст. вожатая.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7  | Муниципальное образовательное бюджетное учреждение, представившее программу, Кадры. | МОБУ «Колтубанская ООШ»<br><br>Учителя начальных классов, старшая вожатая.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8  | Адрес, телефон                                                                      | С. Колтубанка, ул. Заречная 47                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9  | Место реализации                                                                    | Площадка кратковременного пребывания «Лидер», при МОБУ «Колтубанская ООШ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10 | Количество, возраст учащихся                                                        | 25 учащихся, с 7 до 11 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 11 | Сроки проведения, количество смен                                                   | 26.03-4.04.2025 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### Пояснительная записка.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников ;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 46 обучающихся.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательных учреждений в возрасте 7–11 лет.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самооценку каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

### Концепция программы

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания, межнациональная неприязнь и т. д.).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Название программы лагеря дневного пребывания «Радуга». Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. В прошлом году лагерь проработал по программе «Радужное творчество». Эта программа полностью отвечала требованиям и задачам, поставленным перед педагогами, работающими в летнее время с детьми. Ребята с удовольствием создавали свои команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, сопереживали друг другу, вели летопись творческих достижений своего отряда. Возможность лично окунуться в мир творчества и показать свои умения, никого из детей не оставило равнодушным. Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Проанализировав прошлогоднюю работу, коллектив учителей и ученики пришли к выводу, что такую работу следует продолжить, но чтобы не повторяться, решили изменить название и некоторые правила. И назвали мы нашу программу «Радуга».

#### Цели и задачи программы.

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель программы | Создание условий для оздоровления и организованного отдыха учащихся в летний период.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи         | <p>Пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p>Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.</p> <p>Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.</p> <p>Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.</p> <p>Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.</p> <p>Формировать у школьников навыки общения и толерантности.</p> <p>Формировать положительное отношение родителей к работе органов школьного самоуправления и привлекать их к участию в этой деятельности.</p> <p>Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.</p> |

## Ожидаемые результаты программы.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей и подростков.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе площадки кратковременного пребывания.

## Основные принципы и направления деятельности.

*Проведение смены обусловлено необходимостью:*

- Продолжение учебного процесса и воспитательной работы в условиях каникул;
- Проблема занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися.

*При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:*

### Принципы:

Программа летней оздоровительной площадки с кратковременным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении смены

- ☐ Безусловная безопасность всех мероприятий
- ☐ Учет особенностей каждой личности
- ☐ Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- ☐ Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- ☐ Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- ☐ Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- ☐ Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- ☐ Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

*В течение смены планируется реализация программы по направлениям:*

- Интеллектуальное;
- Организационное;
- Спортивно-оздоровительный;
- Творческое;
- Экологическое
- Патриотическое

| Название направления | Краткое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Интеллектуальное     | <p>Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Развитие интеллектуальных способностей детей,</li><li>○ Развитие мышления, памяти, внимания.</li><li>○ Эрудит-шоу «Кто хочет стать космонавтом?»</li><li>○ Интеллектуальная игра «Наша Галактика ».</li></ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Спортивно-оздоровительное | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;</li> <li>• Утренняя гимнастика;</li> <li>• Соблюдение режима проветривания помещений и режима питья детей;</li> <li>• Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);</li> <li>• Организация пешеходных экскурсий;</li> <li>• Организация здорового питания детей;</li> <li>• Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;</li> <li>• Культурно – массовые и спортивные мероприятия</li> </ul> |
| Творческое                | <p>Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать навыки культурного поведения и общения;</li> <li>• Прививать детям эстетический вкус.</li> <li>• Коллективно – творческие дела:</li> <li>• Просмотр фильмов ;</li> <li>• Игры – развлечения, викторины, соревнования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Экологическое             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы, мероприятия;</li> <li>• Экологические марафоны, рейд;</li> <li>• Выставки рисунков и поделок;</li> <li>• Конкурс «Знатоки родного края»</li> <li>• Развлекательная программа «Угадай животное»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Патриотическое            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Россия – мы дети твои»;</li> <li>• Конкурс рисунков «Помнят дети о войне!»;</li> <li>• Беседа «Все мы люди разные - все мы люди классные».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организационное | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство детей друг с другом, со взрослыми и с условиями проживания;</li> <li>• Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности;</li> <li>• Формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов;</li> <li>• Формирование чувства «Мы» (семья, особенные, вместе), доверия друг к другу;</li> <li>• Формирование групповых норм, ценностей и традиций.</li> <li>• Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня.</li> <li>• Игры на сплочение</li> </ul> |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Содержание деятельности площадки «Лидер».  
Реализация программы.

| № п/п | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сроки    | Ответственные                                                                 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <p>Подготовительный этап</p> <p>Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;</li> <li>• издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря;</li> <li>• разработка программы деятельности оздоровительной площадки с кратковременным пребыванием детей»;</li> <li>• подготовка методического материала для работников ;</li> <li>• отбор кадров для работы на</li> <li>• пришкольной оздоровительной площадке;</li> <li>• составление необходимой документации для деятельности (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)</li> </ul> | сентябрь | Заместитель директора по воспитательной работе,<br>Учителя начальных классов. |
| 2     | <p>Организационный этап.</p> <p>Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.</p> <p>Основной деятельностью этого этапа является:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | март     | Заместитель директора по воспитательной работе,                               |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;</li> <li>• запуск программы «Радуга»;</li> <li>• знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.</li> <li>• выявление и постановка целей развития коллектива и личности;</li> <li>• сплочение отряда;</li> <li>• формирование законов и условий совместной работы;</li> <li>•</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             | Учителя начальных классов, старшая вожатая.                                  |
| 3 | <p>Основной этап.<br/>Реализация основных положений программы. Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познают, отдыхают, трудятся;</li> <li>• делают открытия в себе, в окружающем мире;</li> <li>• помогают в проведении мероприятий;</li> <li>• учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;</li> <li>• развивают способность доверять себе и другим;</li> <li>• укрепляют свое здоровье.</li> <li>• реализация основной идеи смены;</li> <li>• вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;</li> <li>• работа творческих мастерских.</li> </ul> <p>Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.</p> | Март-апрель | Заместитель директора по воспитательной работе,<br>Учителя начальных классов |
| 4 | <p>Заключительный этап</p> <p>Основной идеей этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подведение итогов смены;</li> <li>• выработка перспектив деятельности организации;</li> <li>• анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | апрель      | Заместитель директора по воспитательной работе,<br>Учителя начальных классов |

## Органы самоуправления лагеря.

Актив площадки создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят воспитанники , выбранные отрядами и взрослые.

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создание условий для развития физического, творческого, интеллектуального потенциала детей;
- содействие в создании благоприятного психологического климата.

### Планирование работы.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе смены планируется активно задействовать социум: Дом культуры «Современник», библиотека.

### План работы

| № п.п | Название мероприятия                                                                                                                                                                                                 | Сроки  | Ответственные                         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------|
| 1.    | «Планета весёлых детей»<br>1. Общелагерный сбор.<br>2. Праздничная программа «Здравствуй, осень»<br>3. Конкурс рисунков «Мое любимое село»<br>4. Инструктажи по ТБ, ППБ.<br>5. Анкетирование.                        | 26.03  | Старшая вожатая, воспитатели.         |
| 2.    | «Планета уюта и красоты».<br>1. Оформление игровых комнат, изготовление отрядных уголков.<br>2. Открытие сезона. Праздничная линейка.<br>3. Выпуск стенгазеты от отряда.<br>4. Проведение обучающей эвакуации детей. | 27.03  | 1. Командиры отрядов, воспитатели.    |
| 3.    | «Планета подвижных игр».<br>1. Весёлые старты «Звёздный десант»<br>2. Игры на сплочение «Веселый космодром».<br>3. Беседа «Все мы люди разные - все мы люди классные».                                               | 28.03  | Воспитатели                           |
| 4.    | «Планета интеллектуалов».<br>1. Интеллектуальная игра «Наша Галактика ».<br>2. Подвижные игры на свежем воздухе.<br>3. Конкурс «Знатоки родного края»                                                                | 29.03  | 1. Воспитатели.<br>2. Старшая вожатая |
| 5.    | «Планета сказок»<br>1. Инструктаж по ПДД.<br>Урок безопасности «Один дома», «Безопасная дорога домой»<br>Конкурс рисунков по ПДД.                                                                                    | 01.04  | 1. Воспитатели.                       |
| 6.    | «Планета спорта»                                                                                                                                                                                                     | 02.04. | Воспитатели.                          |

|    |                                                                                                                                                                                             |       |                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------|
|    | 1. Космическая зарница.<br>2. Шахматно-шашечный турнир.<br>3. Диалог «Вам пожары не страшны?»                                                                                               |       |                               |
| 7. | «Планета театра, музыки и танца»<br>1. Посещение познавательно-развлекательного мероприятия «Космонавтика» в центре «Галактика»<br>2. Конкурсная программа «Стартинейджер»<br>3. Дискотека. | 03.04 | Воспитатели, Старшая вожатая. |